



PLANO DE TRABALHO/2024 TERMO DE COLABORAÇÃO DA EDUCAÇÃO – INSTITUTO ZOOM

1 – DADOS DO PROPONENTE

Instituição proponente: INSTITUTO ZOOM		
Endereço: RUA FLORIANO PEIXOTO, 1689 – VILA NOVA		
FONE: 11 4029-0604	e- mail:institutozoom@gmail.com	CNPJ:16 456 424 000103
Presidente: AIRTON CASTELAN MARQUES	CPF:125693548 48	RG: 19 645 210 7
Endereço: RUA JAGUARY, 194 LAGOS DE ICARAI - SALTO	FONE: 1198784 8907	e-mail: acastelanmarques@hotmail.com
Responsável técnico: WALKIRIA M R MEDEIROS	CPF: 147 032 148 30	RG: 10 101 010
Endereço: RUA BANDEIRA MANUEL LOURENÇO DE ANDRADE, 256 – PORTAL DOS BANDEIRANTES -SALTO	FONE:11 97214 0423	e-mail: walmedeiros07@hotmail.com
Banco: BRASIL	Agência/Conta:9122 7	Nome da conta:374 3

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Instituto Zoom surgiu em 2009 a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto. Após uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas, constatando que os mesmos estavam dentro de casa excluídos da sociedade, a maioria sem diagnóstico, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 07/05/ 2012, o Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais foi registrado como uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos, com o objetivo de prestar



assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, buscou a adequação na legislação, as certificações para a realização de parcerias, convênios para custear o tratamento especializado e multidisciplinar e hoje atende mais de 250 autistas.

3 – DESCRIÇÃO DO PROJETO OU ATIVIDADE

Identificação do Objeto	Período de Execução	
Atendimento de 90 crianças com laudo fechado de Transtorno do Espectro Autista (TEA) matriculados na rede municipal de ensino regular de Salto e encaminhados via-ofício do CEMAEE para atendimento em 3 oficinas lúdicas pedagógicas no período da manhã e 3 oficinas lúdicas pedagógicas no período da tarde.	Janeiro/2024	Dezembro/2024

3.1- Descrição da realidade que será objeto da parceria

Considerando que a prefeitura tem mais de 200 estudantes com laudo de TEA- transtorno do espectro autista, podendo ou não estar associado a outras deficiências, o Instituto atuará através da oferta de oficinas lúdicas pedagógicas a 90 alunos, público alvo da educação especial com laudo de TEA.

Breve descrição de quem será beneficiário desta parceria.

Serão atendidos nessa parceria 90 alunos matriculados na rede municipal de ensino regular com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Estes alunos encaminhados pelo CEMAEE, necessitam de oficinas lúdicas pedagógicas a fim de garantir o acesso, permanência, participação e aprendizagem de qualidade destes alunos à educação inclusiva.



Os 3.2 - Justificativas da Proposição

O trabalho da instituição será de grande impacto visto que esses alunos apresentam barreiras comportamentais, atitudinais e de comunicação que interferem no processo de escolarização, mesmo com a adaptação curricular e demais auxílios que a escola oferta não são suficientes para atender as necessidades educacionais especiais, sendo necessário os atendimentos complementares. Assim garantir a todo aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) tenha direito à igualdade de oportunidades como as demais pessoas, por meio da oferta desse serviço promover recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.

4 – OBJETIVOS DO PROJETO/ATIVIDADE

Objetivo Geral

Através do atendimento sócio educativo, através das oficinas, buscamos garantir o acesso e permanência dos alunos matriculados na rede regular de ensino municipal dos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a fim de assegurar que o aluno possa, em condições de igualdade, promover a conquista e o exercício de sua autonomia.

Objetivos Especificos

O aluno será atendido através de oficinas lúdicas pedagógicas que trabalharão as necessidades individuais de cada aluno, pois cada oficina tem o foco em cada habilidade necessária no desenvolvimento do aluno: na linguagem e comunicação, nas habilidades sociais e na autonomia, independência e no sensorial.

5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS (AS METAS DEVEM SER MENSURADAS EM % OU QUANTIDADE DE SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS)

Meta a serem atingidas	Indicadores de aferição de cumprimento das metas	Meios de verificação
Definir quanto % ou quantidade do serviço/atendidos prestado atingirá essa meta	Descrição de como a meta pode ser verificada	Documentos que comprovam o serviço prestado
Atendimento de 90 crianças com laudo fechado de Transtorno do Espectro Autista (TEA) matriculados na rede municipal de ensino regular de Salto e encaminhados via-ofício do CEMAEE para atendimento em 3 oficinas lúdicas pedagógicas no período da manhã e 3 oficinas lúdicas pedagógicas no período da tarde.	Atendimento semanal dos 90 alunos através de 3 oficinas sócio educativas, sob a supervisão de uma pedagoga com duração de três horas semanais. Avaliação qualitativa trimestral da evolução dos alunos atendidos	Lista de presença dos atendimentos realizados nas oficinas durante o mês com assinatura dos responsáveis. Planilha mensal quantitativa dos atendimentos enviada por guia de remessa para o CEMAEE. Relatório trimestral qualitativo dos alunos atendidos.

6 – FORMAS DE EXECUÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

As atividades dentro das áreas propostas neste plano vão acontecer através das oficinas de estimulação de habilidades:

Oficinas de Estimulação de habilidades de Linguagem e comunicação- executada por uma educadora e orientada por uma fonoaudióloga, onde realiza as estimulações de vocalização, das intenções comunicativas bem como a estimulação e aperfeiçoamento da linguagem e comunicação estruturada e funcional, otimizando a aquisição das habilidades comunicativas. Esta oficina visa também estimular o contato visual, interação social, estabelecer conexões como o vínculo afetivo e compreensão do brincar, através de propostas lúdicas e dinâmicas com recursos visuais diversificados, além de livros, jogos e brinquedos

Oficinas de Estimulação de Habilidades sociais – executada por uma educadora e orientada por uma psicóloga, onde realiza estimulações para desenvolver competências relacionadas às habilidades sociais para que o atendido consiga compreender e expressar de forma adequada seus

sentimentos, desejos, comportamentos e atitudes para regular comportamentos disfuncionais e destrutivos. Para tal são realizados jogos, brincadeiras, dinâmicas de grupo e atividades lúdicas.

Oficinas de Estimulação de Habilidades Motoras, de Autonomia e Independência e Sensorial – executada por uma educadora e orientada pela Terapeuta Ocupacional, onde realiza estimulações para desenvolver aspectos neuropsicomotores melhorando a força muscular, a resistência muscular, o equilíbrio estático e dinâmico, a consciência corporal, a percepção espaço-temporal, coordenação motora fina e ampla, a coordenação bimanual, o cruzamento de linha média, o ritmo, a agilidade, controle inibitório, sequenciamento motor, a sensibilidade tátil, proprioceptiva e vestibular. Nestas oficinas a Terapeuta ocupacional também realiza estimulações de habilidades de autonomia e independência com atividades de autocuidado, higiene e de pequenas tarefas para favorecer o processo de autonomia. Também faz parte do trabalho, estimular sensibilidade tátil, proprioceptiva, vestibular, gustativa, visual e olfativa, gerando respostas adaptativas a tais estímulos permitindo uma melhor adaptação ao meio, maior gerenciamento das emoções, do próprio corpo e dos movimentos, através da integração dos sistemas sensoriais.

As atividades das oficinas ocorrem em diversos ambientes, de acordo com os estímulos neles oferecidos, como áreas externas, tanque de areia, gramado, playground, sala de integração sensorial, cozinha, piscina, dentre outros. As atividades são realizadas de forma lúdica, com associação de estímulos sensoriais e motores.

Cronograma de ações

Atividade/Mês	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Acolhida do serviço social e avaliação Multidisciplinar	x											
Elaboração do plano terapêutico individual e reunião de pais para orientações		x										
Atendimento semanal das oficinas de estimulação de habilidades, estimulação de comunicação, estimulação motora, de autonomia, independência e sensorial.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação trimestral			x		x			x			x	
Reunião de pais trimestral			x		x			x			x	
Orientações individuais de acordo com necessidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

7 – METODOLOGIA

Atendendo a necessidade do município, que hoje tem 200 autistas matriculados na rede municipal, estaremos atendendo 90 autistas em sistema de oficinas sócio educativas. Essas oficinas serão: Oficinas de Estimulação de habilidades de Linguagem e comunicação, Oficinas de Estimulação de Habilidades sociais, Oficinas de Estimulação de Habilidades Motoras, de Autonomia e Independência e Sensorial. Esse atendimento acontecerá semanalmente durante 4 horas, pois além das oficinas desenvolvidas e custeadas através deste Termo, os alunos também terão outras oficinas, atendimento clínico, conforme seu Plano Terapêutico individual e o acompanhamento médico, seguindo a abordagem desenvolvida pelo Instituto, em um sistema multidisciplinar que abrange o clínico, o pedagógico, a família e a escola.

Os alunos serão divididos em pequenos grupos compatível com a idade cronológica e nível cognitivo, em período de contra turno escolar, para receber os atendimentos propostos neste plano.

Os atendimentos acontecerão no programa Sócio- Educativo que é composto de Oficinas de Estimulação de Habilidades necessárias ao desenvolvimento global e otimizado da pessoa que está dentro do espectro para que amplie seus repertórios e tenha ganhos nas interações sociais e nas respectivas demandas que envolvem esta área. As intervenções dos profissionais educadores serão orientados e acompanhados pela fonoaudiologia, psicologia e terapia ocupacional

Além das oficinas, participarão de atividades como música, artes, esporte, entre outros. Também contará com as consultas psiquiátricas. Para maior eficácia os pais praticarão de reuniões de grupo, palestras e receberão as orientações da equipe multidisciplinar.

Sempre que necessário a equipe multidisciplinar reunirá para a discussão de caso.

A coordenação do Instituto também contará com a parceria do município pra maiores informações sobre o desenvolvimento do aluno, podendo realizar visitas as classes do CEMAE e também estará sempre aberta para troca de informações.

8 – RESULTADOS ESPERADOS

Através das intervenções propostas nas oficinas, buscamos alcançar ganhos no desenvolvimento global, ou seja nas esferas cognitiva, emocional e social:

- Melhora nas funções executivas (flexibilização cognitiva, resolução de problemas, controle inibitório), ampliação da atenção e atividade compartilhada, na linguagem expressiva e receptiva, compreensão e nas funções orofaciais, repercutindo favoravelmente na aquisição de habilidades de linguagem e comunicação, diminuindo as barreiras nesta esfera que interferem no processo de aprendizagem. Associado a ampliação do repertório de comunicação e linguagem, visa também propiciar o desenvolvimento do pensamento simbólico, imitação e contato visual que são pré requisitos para o processo de comunicação. Todo este processo repercute favoravelmente no repertório relacional, ou seja na interação social.
- *Maior flexibilização emocional, melhora em relação aos comportamentos disfuncionais e destrutivos que interferem no processo de ensino e aprendizagem, gerando uma melhor resposta adaptativa frente as demandas e exigências apresentadas.
- Melhora na coordenação global, fina e grossa, nas noções espaciais, na adaptação e organização sensorial, na auto regulação, propiciando a acessibilidade aos estímulos a todas intervenções realizadas. Além destes resultados, é esperado através das intervenções nesta área, desenvolver habilidades quanto as atividades de vida diária, ganho e aperfeiçoamento de habilidades motoras (como força, amplitude de movimento, planejamento motor) necessárias para independência funcional na vida diária, como alimentar-se, vestir-se, fazer a higiene pessoal de forma independente, visando maior autonomia e independência.

9 – RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Quant.	Cargo/Função	Formação	Carga horária semanal	Salário
3	Educadores	Formação em pedagogia, psicologia, educação especial e outros	30h	R\$ 3.800,00
total				R\$11.400,00

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Cronograma de desembolso da OSC						
Despesas	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho
	R\$ 5.000,00					
Total						



Despesas	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
	R\$ 5.000,00					
Total						R\$60.000,00

Cronograma de repasse para a OSC						
Despesas	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00
Total						
Despesas	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00	R\$11.400,00
						R\$ 136.800,00
Total geral desembolso/repasse: R\$ 196.800,00						

11 – PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

12 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal da INSTITUTO ZOOM, declara para fins de prova junto a Secretária da Educação do Município de Salto, para os efeitos e sob as penas da Lei, que: Inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal e Municipal, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com a Prefeitura da Estância Turística de Salto na forma deste plano de trabalho.



Pede Deferimento,

Salto, 23 de outubro de 2023

Walkiria Marqueli Rocha Medeiros

Walkiria M. R. Medeiros
Psicóloga / Coordenadora
Instituto Zoom
CRP: 06/33919-0

Airton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

13 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

Salto/SP, / /

Anna Cristina Carvalho Macedo de Noronha Fávaro
Secretária Municipal de Educação