

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



ANEXO XIII

PLANO DE TRABALHO

PARTE 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE				
OSC PROPONENTE:			CNPJ:	
GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ - 215 SP			67.357.038\0001-97	
DATA DE FUNDAÇÃO:	VIGÊNCIA DO MANDATO ATUAL:		Nº INSCRIÇÃO CMDCA:	
03/10/1993	31/12/2024		Nº 20	
ENDEREÇO:				
RUA JOÃO XXIII, 737				
MUNICÍPIO:	UF:	CEP:	DDD/TEL:	EMAIL:
SALTO	SP	13321-125	(11) 94798-5078	getapera215@uol.com.br
NOME DO RESPONSÁVEL:				CPF:
JULIANO FREDERICO FUSCO				342.586.248-02
RG:	CARGO:		FUNÇÃO:	
40.575.479-6 / SSP-SP	PRESIDENTE		ADMINISTRATIVA	
ENDEREÇO:		MUNICÍPIO:	CEP:	
RUA ESTADO DO PARANA - 558		SALTO	SP	
NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:				CPF:
SILVIO FERREIRA TEIJEIRA				582.002.668-34
REGISTRO PROFISSIONAL:				
UEB 34001-4				
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:	CARGO:		FUNÇÃO:	
8921695-7 / SSP-SP	COMISSÁRIO DISTRITAL		ADMINISTRATIVA	
NOME DO COORDENADOR DO PROJETO:				CPF:
SAULO PEDROSO DA SILVA				261.288.408-41
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:	CARGO:		FUNÇÃO:	
28.046.271-2 / SSP-SP	DIRETOR ADMINISTRATIVO		ADMINISTRATIVA	
NOME DO COORDENADOR DO PROJETO:				CPF:
ISIDE MARIA DE PAULA SOARES				172.780.098-20
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:	CARGO:		FUNÇÃO:	
27.138.312-4 / SSP-SP	DIRETORA FINANCEIRA		ADMINISTRATIVA	

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



PARTE 2. 1. HISTÓRICO

Fundado em 1907, o escotismo é um movimento mundial, educacional, voluntário, apolítico, sem fins lucrativos. A sua proposta é o desenvolvimento do jovem, por meio de um sistema de valores que prioriza a honra, baseado na Promessa e na Lei Escoteira, e através do trabalho em equipe e da vida ao ar livre. Além de fazer com que o jovem assuma o seu próprio crescimento, tornar-se um exemplo de fraternidade, lealdade, altruísmo, responsabilidade, respeito e disciplina. Com estas premissas o Grupo Escoteiro Taperá 215, instrui aproximadamente 30 jovens entre 6,5 e 17 anos.

Fundado em 03/10/1993, declarado de Utilidade Pública Municipal pela Lei Municipal 1810 de 31/10/1994, conforme Art. 19, Tabelas 2 e 3, item 3 do Edital. Reúne-se todos os sábados das 15:00 hs às 17h30min.

Além dos acampamentos e passeios, que ocorrem frequentemente, durando dois ou três dias inteiros para executar estas atividades escoteiras, o grupo conta hoje com auxílio de 7 adultos voluntários que se dividem nos Ramos Lobinhos, Escoteiros, Seniores e Pioneiros de cada faixa etária.

O Grupo é constituído por direção (Diretor Presidente, Financeiro e Administrativo) e comissão fiscal. Estes, mesmos voluntários, são avaliados antes de serem aceitos e registrados no grupo. Através de entrevistas, certidões negativas, declarações pessoais e assinatura do termo de acordo do trabalho voluntário. E para poder atuar junto aos jovens, recebem treinamento em cursos específicos ministrados pelos Escoteiros do Brasil (EB), entidade reconhecida de utilidade pública Federal pelo Decreto 3297/17 e reconhecida pela ONU como maior instituição de ensino não formal do mundo.

Nossa primeira sede na Cidade Salto/SP foi nas dependências da loja maçônica Tiradentes. Em 1996 o Prefeito, através de um ato administrativo permitiu utilizarmos uma área central da cidade "o antigo parque infantil", de onde saímos para a construção do Centro de Educação e Cultura Anselmo Duarte. Após a saída do parque infantil, ficamos sem sede e foi ocupamos diversos espaços como:

- Porão da piscina do Ginásio de Esportes, que após um ano foi interditado pela vigilância sanitária por problemas de umidade e mofo;
- Clube de treinamento de guardas no bairro Marechal Rondon, saímos quando o terreno foi pedido pelo proprietário.
- Clube da Associação Atlética do Banco do Brasil, através de um convênio, ficamos por dois anos,
- Campo de futebol do bairro Bom Retiro
- Atualmente, estamos sem sede, utilizando para atividades a escola municipal "CEMUS VIII", por convite de sua diretora, Vanessa Padovani Bernardes Gusmão, e a assistente de direção Ingrid Fernanda Rodrigues. Para guardar nossos equipamentos alugamos uma casa na rua Olavo Bilac 262 - Vila Romão - Salto.

Diretores presidentes que já passaram em nosso Grupo

- Amauri Benedito Hullman
- Luiza De Fatima Gentile De Aguiar
- Alexandre Hirayama
- Silvio Ferreira Teixeira
- Conceição de Sousa Noronha

A participação do nosso Grupo Escoteiro no Programa Leão Amigo de 2023 foi uma experiência altamente satisfatória, demonstrando nosso compromisso com a inclusão social e o desenvolvimento de crianças e jovens carentes em nossa comunidade.

No decorrer do projeto, conseguimos incorporar 9 crianças carentes ao programa, proporcionando-lhes acesso a uma série de atividades educativas, recreativas e de desenvolvimento pessoal oferecidas

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



pelo escotismo. No entanto, ressaltamos que houve desistência de uma criança devido a mudança de domicílio, a qual foi prontamente encaminhada e enquadrada em outro projeto na cidade de destino, garantindo, assim, a continuidade de seu engajamento em atividades construtivas e benéficas.

Com isso conseguimos atender satisfatoriamente 8 crianças e suas famílias, proporcionando-lhes uma experiência enriquecedora e inclusiva dentro do movimento escoteiro. Testemunhamos um impacto positivo em suas vidas, refletido no desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e práticas, bem como no fortalecimento de sua autoconfiança e senso de pertencimento à comunidade.

Considerando o sucesso alcançado no ano passado, pretendemos continuar nossa participação no Programa Leão Amigo este ano, expandindo nosso alcance e acolhendo um maior número de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social em nosso grupo. Acreditamos firmemente no potencial do escotismo como uma ferramenta poderosa para promover a inclusão social e o desenvolvimento integral da juventude, e estamos comprometidos em continuar a contribuir para esse propósito nobre por meio de nossa participação ativa neste programa.

2. NOME DO PROJETO

Ser Escoteiro / + 100 anos de aventuras

2.1 DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

Observamos que um número significativo de crianças e adolescentes, potenciais beneficiários do movimento escoteiro - um ambiente crucial para a formação de cidadãos exemplares -, está sendo inadvertidamente excluído devido às suas limitações financeiras. Essas limitações se manifestam na dificuldade de adquirir uniformes e equipamentos necessários, bem como em contribuir financeiramente com as despesas associadas à manutenção mensal das despesas, além das atividades internas e externas. Essas barreiras financeiras estão, lamentavelmente, privando esses jovens de acesso a uma experiência enriquecedora e transformadora oferecida pelo escotismo, o que, por sua vez, restringe seu desenvolvimento pessoal e social.

2.2 JUSTIFICATIVA

O projeto busca aproximar do Movimento Escoteiro crianças e adolescentes entre 6,5 a 14 anos excluídos desta participação por motivos econômicos, sociais e falta de conhecimento familiar dos objetivos do Escotismo.

Temos em nosso grupo escoteiro 28 jovens inscritos, este projeto tem a finalidade em aumentar em 90% o número de jovens beneficiados ao entrar para o movimento.

Temos a expectativa de atingir 100% as famílias inscritas no Grupo Escoteiro, melhorando a convivência familiar e social

Estes jovens e suas famílias vão interferir positivamente em sua comunidade e escolas, levando conhecimento e cultura aos mesmos.

O tema "Ser Escoteiro / + 100 anos de aventuras" surge em um momento em que buscamos suscitar o senso de pertencimento e orgulho em ser escoteiro, mais especificamente o orgulho em fazer parte dos Escoteiros do Brasil. O conceito refere-se à essência do que é ser escoteiro e leva em conta o Escotismo e a vivência escoteira genuína, mas também explora tudo aquilo que permeia o ser humano

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



escoteiro e as complexidades que buscamos abordar no método educativo a partir das diferentes áreas de desenvolvimento. Não queremos falar somente sobre o que é ser escoteiro em essência, mas também como é o ser escoteiro, do que é formado e como é moldado pela sua vivência escoteira. Uma vez que entramos em contato com tudo isso é nítida a forma como isso molda a pessoa que nos tornamos e a pessoa que o Movimento Escoteiro busca entregar para a sociedade no momento de sua partida como jovem.

No Movimento Escoteiro, jovens são os grandes protagonistas e são incentivados a desenvolver suas potencialidades e habilidades, anos de experiência nos mostram e nos permitem compartilhar que colaboramos com o desenvolvimento de líderes a serviço do próximo, que se integram ao desenvolvimento da sociedade, conscientes de seu papel, criativos, esperançosos e empreendedores.

Todo esse processo também conta com a presença de adultos, que atuam no processo de crescimento do jovem, como educador, incorpora-se ao dinamismo juvenil, possibilitando a construção de relações horizontais de cooperação para a aprendizagem e facilita o diálogo nos processos de troca educativa. O voluntariado adulto é parte essencial da nossa organização e por isso conta com diversas iniciativas direcionadas a seu acompanhamento e desenvolvimento.

Outro ponto a ser observado e que fundamenta a pertinência deste projeto, é que quase metade (46%) das famílias brasileiras sofreram perdas financeiras significativas durante a pandemia, ou seja, a possibilidade de os jovens iniciarem atividades trabalhistas, lícitas ou não, aumentou na mesma proporção. Desta forma, o Grupo Escoteiro Taperá deverá atrair crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social a participarem das atividades escoteiras, possibilitando assim maior integração social, liderança e inserção dos valores pregados dentro do movimento: diversidade, honestidade, excelência, democracia, inclusão, compromisso sustentabilidade, cooperação, transparência e unidade.

O projeto visa atender crianças com idades entre 6,5 anos e 14 anos, abrangendo assim um espectro amplo de desenvolvimento infantil e juvenil. Com essa faixa etária diversificada, buscamos proporcionar oportunidades de aprendizado e crescimento para crianças em diferentes estágios de desenvolvimento, adaptando as atividades de acordo com suas necessidades e habilidades específicas.

2.3 OBJETIVO GERAL

Realizar ações voltadas aos direitos previstos no ECA, por meio de reuniões presenciais, onde são incentivados valores baseados na Promessa e na Lei Escoteira, fortalecendo os vínculos afetivos familiares, além de promover a inclusão das crianças e adolescentes em atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer, fazendo com que as famílias atendidas pelo projeto auxiliem os jovens a serem protagonistas na construção de um mundo melhor.

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



2.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Como forma de ajudar as famílias a criarem um vínculo familiar com os jovens a serem protagonistas na construção de um mundo melhor, a ação a ser implementada é atrair 20 crianças e adolescentes entre 6,5 a 14 anos para fazerem parte do Grupo de Escoteiros de forma gratuita, sendo o recurso financeiro disponibilizado pelo projeto.

Tornar os jovens individualmente eficientes, tanto moral como fisicamente, a fim de utilizar esta eficiência em serviço ao próximo.

Ou seja, para atingirmos o objetivo geral, temos que ingressar jovens, conforme descritos no público-alvo, e dar a eles as condições para que permaneçam no Movimento Escoteiro.

3. DESCRIÇÃO DO TERRITÓRIO

A abrangência do Grupo Escoteiro Tapera 215 se dá principalmente na cidade de Salto, nas áreas urbanas e rurais, com atividades realizadas em praças, parques, jardins, escolas municipais, acampamentos em chácaras ou clubes. Temos crianças de vários bairros tais como João Jabour, Santa Rita, Jd Marília II, São Gabriel, Bom Retiro, Jd. Bandeirantes, Sto. Antônio, Santa Marta e outros.

A área de atuação do Movimento Escoteiro vai muito além do município de Salto, pois existem atividades realizadas em todos os âmbitos, como Inter municipal, estaduais, e até mesmo na esfera nacional.

Nosso Grupo realiza constantemente parcerias e eventos em Salto e com cidades da região, como Itu, Indaiatuba e Sorocaba.

Ressaltamos que foi necessária realizar toda uma reestruturação, durante à pandemia do Coronavírus. Nosso grupo manteve suas atividades desde o início desta calamidade, de forma remota e on-line, trazendo assim a possibilidade de alcançarmos crianças, adolescentes e jovens interessadas em fazer parte do Escotismo. Entretanto, com a retomada das atividades presenciais, este Grupo realizou novamente as atividades junto à natureza, conforme o lema de 2022 dos Escoteiros do Brasil (EB) intitulado "De volta à nossa natureza".

Além disso, o projeto terá uma abrangência em todo o município de Salto, visando alcançar crianças e famílias em todas as regiões e comunidades da cidade. Ao expandir nossas atividades para além de um único local, buscamos garantir que o acesso ao escotismo seja democrático e inclusivo, permitindo que crianças de diferentes áreas geográficas tenham a oportunidade de participar e se beneficiar das experiências oferecidas pelo movimento escoteiro.

Essa ampla abrangência geográfica nos permite atingir um número significativo de crianças e jovens, promovendo o desenvolvimento pessoal, social e emocional em todas as partes do município. Ao levar o escotismo para diversas comunidades, esperamos criar um impacto positivo e duradouro na vida de crianças e famílias em Salto, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva, solidária e comprometida com o desenvolvimento integral da juventude.

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



4. METODOLOGIA

A abordagem educacional do Escotismo é implementada através do Método Educativo Escoteiro, um sistema educacional original que promove a autoeducação progressiva, de empoderamento e de aprendizado cooperativo. Tal como em qualquer método educacional, o Método Educativo Escoteiro é o instrumento que aproxima os jovens dos aprendizados que se esperam que eles adquiram.

A aplicação do Método Educativo Escoteiro resulta em uma experiência educacional, divertida e agradável para os jovens, onde eles estão seguros – física e emocionalmente. Seu objetivo é ser flexível e relevante para as diferentes necessidades dos jovens e da sociedade.

O Método Educativo Escoteiro compreende alguns elementos interdependentes que formam um conjunto unificado e integrado. Tais elementos, igualmente importantes, trabalhando juntos como um sistema coeso, e sua implementação, de maneira combinada e equilibrada, adaptada a cada faixa etária, são o que tornam o Escotismo único.

Os elementos do Método Escoteiro:

A Promessa e a Lei Escoteira

A Promessa Escoteira é um compromisso voluntário e pessoal com a Lei Escoteira. Através da Promessa, cada escoteiro toma uma decisão consciente e voluntária de adotar a Lei Escoteira, comprometendo-se a “fazer o melhor possível”; de usá-la como código de comportamento individual e social; e de assim assumir a responsabilidade por seu desenvolvimento pessoal. Realizar a Promessa Escoteira é o primeiro passo simbólico no processo de autoeducação.

A Lei Escoteira é um código de vida positivo através do qual o Escotismo propõe seus valores universais aos jovens, de maneira concreta e prática. Os valores contidos na Lei Escoteira e adotados através da Promessa Escoteira moldam os jovens em seu comportamento e em sua vida de grupo.

Aprender Fazendo

O Escotismo utiliza ações práticas (experiências da vida real) e reflexões para facilitar o aprendizado e o desenvolvimento contínuos. O aprender fazendo mostra a abordagem prática do Escotismo sobre a educação, como resultado da experiência direta em vez de apenas uma instrução teórica. Baseia-se no aprendizado através das oportunidades de experiências que surgem da busca por interesses e do lidar com a vida cotidiana. No Escotismo, a aquisição de novas competências educativas – conhecimentos, habilidades, atitudes e valores – é alcançada através da prática de atividades variadas, divertidas e relevantes, que levam os jovens a agirem, cometer erros, refletir e descobrir, permitindo-lhes o desenvolvimento em todas as dimensões de sua personalidade ao extrair o que é pessoalmente significativo de tudo aquilo que experimentam.

Progressão Pessoal

A expressão mais visível e atraente do Método Educativo Escoteiro, onde se integram em absoluta harmonia todos os seus outros componentes, é seu variado programa de atividades, que representa para o jovem uma oferta coincidente com seus interesses e dentro da qual eles escolhem o que desejam fazer. Estas atividades permitem aos jovens extraírem experiências pessoais que levam ao alcance das competências educativas que o Movimento lhes propõe para as diferentes etapas do seu desenvolvimento.

As competências educativas se encaminham progressivamente para o cumprimento do Projeto Educativo do Movimento, se baseiam nas necessidades do desenvolvimento harmônico dos jovens e

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



se ajustam a suas possibilidades nas diferentes idades. As atividades propostas significam desafios que estimulam o jovem a se superar, permitem experiências que dão lugar a uma aprendizagem efetiva, produzem a sensação de haver tirado algum proveito e despertam o interesse por desenvolvê-las. Por isso dizemos que são desafiantes, úteis, recompensantes e atraentes.

Sistema de Equipes

O Escotismo utiliza pequenas equipes, como patrulhas, para que os indivíduos participem do aprendizado colaborativo e das tomadas de decisão, com o objetivo de desenvolver o trabalho em equipe eficaz, as habilidades interpessoais, a liderança, e criar um senso de responsabilidade e pertencimento. Essa abordagem facilita e enriquece a vida de grupo. Além disso, pode ser uma ferramenta eficaz para o empoderamento dos jovens, capacitando-os a trabalhar suas competências pessoais e coletivas através da formação de equipes e do desenvolvimento das habilidades, talentos e experiências individuais. Também ajuda a construir um espírito de equipe em que o apoio é mútuo e os problemas são resolvidos coletivamente.

A estrutura organizacional básica frequentemente usada nas unidades locais compreende equipes de seis a oito jovens, com base em sua tendência natural de formar pequenos grupos. Esse sistema também é aplicável a todos os tipos de pequenos grupos para tomada de decisão cooperativa (por exemplo, conselhos locais, comitês distritais, equipes de organização de eventos, equipes executivas de projetos etc.). Além disso, oferece oportunidades de liderança e valorização da diversidade, ajudando os escoteiros a desenvolverem relacionamentos construtivos com outros jovens e parcerias com adultos, além de aprender a viver segundo uma forma democrática de autogoverno.

Marco Simbólico

O marco simbólico é um conjunto de símbolos, temas e histórias que desenvolve senso de pertencimento, ajuda a transmitir uma mensagem educacional e estimula a coesão e a solidariedade no próprio grupo e no Movimento em nível global. O marco simbólico ajuda os jovens a se identificar com o Propósito e os valores do Escotismo.

O marco simbólico é apresentado de maneira progressiva, adaptando-se às necessidades e interesses de crianças, adolescentes e jovens nas distintas faixas etárias, indo da fantasia do universo infantil até a realidade concreta do mundo adulto.

Natureza

O Escotismo cria possibilidades de aprendizagem ao ar livre que incentivam uma melhor compreensão da relação do ser humano com o meio ambiente.

Este elemento do Método Educativo Escoteiro envolve o valor educacional do desafio de estar na natureza, que incentiva crianças, adolescentes e jovens a serem criativos e crescerem. Também envolve a abordagem da sustentabilidade, que proporciona uma melhor percepção ética, respeito e conexão com a natureza, incentivando comportamentos sustentáveis.

Envolvimento Comunitário

O Escotismo oferece oportunidades para a exploração ativa e o comprometimento com as comunidades e o mundo mais amplo, promovendo maior valorização e entendimento entre as pessoas. O envolvimento comunitário inclui ajudar os jovens a criar um mundo melhor, uma jornada que eles não podem seguir sozinhos. O engajamento dos jovens no serviço comunitário os capacita para que, a partir do comprometimento com a cidadania global ativa, considerando seu contexto imediato e com a responsabilidade pessoal de entender seu papel como cidadãos e cidadãs, compreendam como podem ajudar a transformar sua comunidade para melhor, sem que tenham que esperar a idade

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



adulta.

A metodologia a ser aplicada na realização das ações são:

1 - Promover o ingresso de jovens para o movimento escoteiro

1.1 - Realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio das redes sociais

Para fomentar o projeto do Grupo Escoteiro e atrair a atenção do público-alvo de forma eficaz através das redes sociais, é fundamental criar uma estratégia de divulgação atrativa e envolvente. Abaixo, descrevo detalhadamente como essa ação será realizada:

1.1.1 Definição de Objetivos:

Identificar os objetivos específicos da campanha de divulgação, destacando as atividades e conquistas dos escoteiros.

1.1.2 Identificação do Público-Alvo:

Analisar o público-alvo do Grupo Escoteiro, considerando faixa etária, interesses e localização geográfica

1.1.3 Desenvolvimento de Conteúdo:

Criar conteúdo visual atraente, incluindo fotos e vídeos de atividades escoteiras e informações sobre os benefícios do escotismo. Utilizar linguagem acessível e inspiradora, destacando a diversão, aventura e aprendizado proporcionados pelo movimento escoteiro.

1.1.4 Escolha de Plataformas Adequadas:

Selecionar as redes sociais mais relevantes para o público-alvo do grupo escoteiro: Facebook, Instagram, e adaptar o conteúdo para cada plataforma, considerando formatos e características específicas de cada uma.

1.1.5 Programação de Postagens:

Criar um calendário editorial para programar postagens regulares, mantendo presença consistente e engajada nas redes sociais. Variar o conteúdo, alternando entre fotos, vídeos, textos informativos, e histórias inspiradoras.

Ao implementar essa estratégia de divulgação atrativa das atividades escoteiras por meio das redes sociais, o Grupo Escoteiro poderá alcançar um público mais amplo, aumentar o interesse e a participação na comunidade local, e fortalecer sua presença online como uma organização comprometida com o desenvolvimento integral da juventude.

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



1.2 - Realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio de visitas nas escolas municipais e em locais públicos, como praças e parques

A ação de realizar divulgação das atividades de escoteiro por meio de visitas nas escolas municipais e em locais públicos, como praças e parques, é uma excelente maneira de alcançar diretamente o público-alvo e despertar interesse nas crianças, jovens e suas famílias, conforme abaixo:

1.2.1 - Planejamento Prévio:

Será realizado planejamento, incluindo a definição dos locais a serem visitados, elaboração de materiais promocionais e organização da equipe de voluntários do grupo escoteiro.

1.2.2 - Preparação de Materiais Promocionais:

Serão criados materiais promocionais atrativos, como folhetos informativos, cartazes coloridos e banners, destacando as atividades, valores e benefícios do escotismo.

1.2.3 - Visitas nas Escolas Municipais:

Serão agendadas visitas nas escolas municipais de Salto, em coordenação com a direção, para apresentar o escotismo aos alunos. Durante as visitas, serão realizadas palestras informativas, apresentações visuais e demonstrações de atividades escoteiras, com o objetivo de despertar o interesse das crianças e jovens em participar do grupo escoteiro. Serão distribuídos materiais promocionais e realizadas inscrições para aqueles que demonstrarem interesse em se juntar ao movimento escoteiro.

1.2.4 - Divulgação em Locais Públicos:

Equipes de voluntários do grupo escoteiro irão realizar ações de divulgação em locais públicos movimentados, como praças, parques e áreas de lazer. Serão montados estandes ou tendas temáticas, onde serão realizadas atividades práticas, como nós e amarras, jogos e atividades lúdicas, para atrair a atenção das crianças e suas famílias. Os voluntários estarão disponíveis para fornecer informações sobre o escotismo, esclarecer dúvidas e realizar inscrições para interessados em participar do grupo.

Por meio dessas visitas nas escolas municipais e em locais públicos, o grupo escoteiro poderá expandir sua visibilidade, atrair novos membros e promover os valores do escotismo junto à comunidade local, contribuindo para o crescimento e fortalecimento do movimento escoteiro na região.

2 - Garantir a permanência dos jovens no movimento escoteiro

2.1 - Realizar a inscrição no Escoteiros do Brasil - EB

Será feita após o ingresso do jovem no movimento. A inscrição é realizada pelo site da EB e o pagamento da inscrição é feito por meio de boleto bancário emitido pela própria EB;

2.2 - Comprar os uniformes da EB

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



Será realizada após o ingresso do jovem no movimento. A compra do uniforme completo será feita de forma individual, com tamanho específico de cada jovem e será realizada diretamente no site da EB, com pagamento por boleto bancário. A comprovação da compra será por meio de Nota Fiscal, conforme Art. 19, Tabelas 2 e 3, item 2 do Edital;

2.3 - Comprar equipamentos e mantimentos para a realização das atividades internas e externas

A compra dos equipamentos, mantimentos e materiais serão realizadas em lojas físicas, com emissão de notas fiscais, conforme Art. 19, Tabelas 2 e 3, item 2 do Edital;

2.4 Realizar de forma atrativa atividades externas e internas relacionadas ao escotismo

As atividades internas e externas já são realizadas independente do ingresso dos novos jovens, seguindo programação com metodologia para planejamento e execução seguindo a Metodologia Escoteira.

3 - Realizar o fortalecimento do vínculo familiar

3.1 Contratação de profissionais da área de assistência social

A contratação de profissionais da área de assistência social para o projeto de busca de jovens em Risco e Vulnerabilidade Social para o grupo escoteiro oferece benefícios significativos, incluindo o suporte na identificação das necessidades individuais e familiares, a promoção da inclusão social, a mediação de conflitos e a criação de uma rede de apoio para garantir o bem-estar integral dos participantes. Esses profissionais desempenham um papel fundamental na garantia de que todos os jovens, independentemente de suas circunstâncias, tenham acesso igualitário às oportunidades oferecidas pelo escotismo, contribuindo assim para um ambiente inclusivo e acolhedor dentro do grupo.

5. BENEFICIÁRIOS DA PROPOSTA

Informe quais serão os beneficiários da proposta: (Marque mais de uma opção, se for o caso)

Opções:

- a. Crianças de 0 a 06 anos ()
- b. Crianças de 07 a 11 anos (X)
- c. Adolescentes de 12 a 14 anos (X)
- d. Adolescentes de 15 a 17 anos ()
- e. Familiares ou responsáveis pelas crianças e adolescentes (X)
- f. Outros ()

* Caso a resposta da questão anterior tenha sido indicada a alternativa "Outros", indique quantos beneficiários para cada segmento estão incluídos nessa alternativa. (2000 caracteres)

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



6. DIRETRIZES

Diretriz I - Descrição e Metodologia: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

- I. Ser realizado em grupo, de caráter contínuo de modo a garantir aquisições progressivas nos seus usuários de acordo com seu ciclo de vida;
- II. Prevenir situações de risco social;
- IV Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território;
- V. Ampliar trocas culturais e de vivências;
- VI. Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade;
- VII. Incentivar a socialização e a convivência comunitária;
- XIV. Reconhecer a condição peculiar da fase de vida da criança e desenvolver este ciclo de vida;

Diretriz V-ESPORTE e LAZER

- a) Projetos que visem a realização de ações ligadas à promoção do esporte e lazer, que tenham como foco a contribuição do desenvolvimento humano e aprimoramento de habilidades esportivas, qualidade de vida e bem viver.

Diretriz VI -CULTURA, ARTE, MÚSICA E CULINÁRIA

- b) Projetos que promovam realização de Atividades Culturais possibilitando condições necessárias para que as pessoas se tornem sujeitos participativos, para a inclusão da pessoa com deficiência com foco no desenvolvimento pessoal e social, levando em consideração a potencialidade individual de cada atendido/a, para o desenvolvimento cognitivo e psicológico, estimulando assim valores e talentos;
- c) Projetos que forneçam o desenvolvimento contínuo de criatividade culinária, trabalho em equipe, noções de proporções (peso, volume), higiene alimentar e nutrição para o desenvolvimento da autonomia no dia a dia.
- e) Ações que divulguem práticas de justiça, igualdade de gênero, valorização ambiental e práticas antirracistas

7. NO PROCESSO DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA ESTÃO PREVISTAS PARCERIAS DE ALGUMA NATUREZA ENTRE A ORGANIZAÇÃO EXECUTORA E OUTRAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL, ÓRGÃOS PÚBLICOS, ESCOLAS, ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO. EMPRESAS, CONSELHOS DE POLÍTICAS SETORIAIS, ETC?

Sim (X) Não ()

7.1 DESCREVA A EXECUÇÃO DA PARCERIA

- Escola Municipal CEMUS VIII - (Processo nº 8822/2022)

A parceria entre o Grupo Escoteiro e a Escola Municipal CEMUS VIII é uma colaboração estratégica que beneficia tanto os alunos da escola quanto os membros do grupo escoteiro. Essa parceria se baseia na utilização do espaço escolar para a realização das atividades escoteiras, proporcionando uma série de vantagens para ambas as partes:

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



Uso de Instalações Adequadas: A Escola Municipal CEMUS VIII disponibiliza suas instalações, como salas de aula, sanitários, quadra esportiva, área verde e outros espaços, para a realização das atividades escoteiras. Isso permite que o grupo escoteiro tenha acesso a locais adequados e seguros para suas práticas, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de forma mais eficaz e organizada.

Fortalecimento dos Vínculos Comunitários: A colaboração entre o Grupo Escoteiro e a Escola Municipal CEMUS VIII fortalece os laços entre a escola, os alunos, suas famílias e a comunidade local. Ao compartilhar recursos e objetivos comuns, ambas as instituições se tornam parte integrante do tecido social da região, promovendo um senso de pertencimento e coletividade.

Oportunidades de Engajamento e Participação Ativa: A parceria oferece aos alunos da escola a oportunidade de se envolverem em atividades extracurriculares enriquecedoras, ampliando seus horizontes e desenvolvendo habilidades práticas e interpessoais por meio do escotismo. Isso contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, complementando sua educação formal com experiências significativas fora da sala de aula.

Promoção de Valores e Princípios Compartilhados: Tanto o escotismo quanto a educação escolar compartilham valores fundamentais, como respeito, responsabilidade, solidariedade e trabalho em equipe. A parceria entre o Grupo Escoteiro e a Escola Municipal CEMUS VIII reforça esses valores comuns, proporcionando um ambiente positivo e inspirador para o crescimento e desenvolvimento dos jovens.

Em suma, a parceria entre o Grupo Escoteiro e a Escola Municipal CEMUS VIII é uma colaboração mutuamente benéfica que fortalece os laços comunitários, enriquece o processo educacional e oferece oportunidades valiosas de aprendizado e desenvolvimento para os alunos e membros do grupo escoteiro.

- Assistente Social

A contratação de profissionais da área de assistência social para o projeto de busca de jovens em Risco e Vulnerabilidade Social para o grupo escoteiro oferece benefícios significativos, incluindo o suporte na identificação das necessidades individuais e familiares, a promoção da inclusão social, a mediação de conflitos e a criação de uma rede de apoio para garantir o bem-estar integral dos participantes. Esses profissionais desempenham um papel fundamental na garantia de que todos os jovens, independentemente de suas circunstâncias, tenham acesso igualitário às oportunidades oferecidas pelo escotismo, contribuindo assim para um ambiente inclusivo e acolhedor dentro do grupo.

- Padaria Central

A parceria entre o Grupo Escoteiro e a Padaria Central é uma colaboração que beneficia ambas as partes. A padaria fornece apoio financeiro ou em produtos alimentícios para eventos do grupo escoteiro, enquanto o grupo, em troca, promove a padaria entre seus membros e comunidade, fortalecendo os laços locais e incentivando o envolvimento comunitário. Essa parceria reforça valores de solidariedade, cooperação e apoio mútuo, contribuindo para o sucesso tanto da padaria quanto do grupo escoteiro.

- Loja Maçônica Tiradentes - Salto

A parceria se desenvolve em apoio as atividades financeiras, ajuda em participação nas atividades

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



Do Grupo Escoteiro;
Empréstimo do Salão de festas para atividades, reuniões e palestras;
Divulgação do Movimento Escoteiro.

- Demais parcerias

Outras parcerias públicas poderão surgir dependendo da procura e adesão ao projeto, à exemplo dos Bombeiros, Guarda Municipal, Ecopontos, dentre outros.

8. RESULTADOS QUE A EXECUÇÃO DA PROPOSTA DEVERÁ TRAZER PARA OS BENEFICIÁRIOS

- Propiciar melhores condições para os jovens atraídos, onde serão custeados a manutenção dos serviços, inscrição na EB (obrigatória para todos os participantes), uniforme, equipamentos de escoteiro, materiais para usos diversos e lanches e refeições quando aplicadas;
- Aumentar em 100% o número de jovens em situação de vulnerabilidade social no movimento escoteiro;
- O envolvimento comunitário inclui ajudar os jovens a criar um mundo melhor, uma jornada que eles não podem seguir sozinhos. O engajamento dos jovens no serviço comunitário os capacita para que, a partir do comprometimento com a cidadania global ativa, considerando seu contexto imediato e com a responsabilidade pessoal de entender seu papel como cidadãos, compreendam como podem ajudar a transformar sua comunidade para melhor, sem que tenham que esperar a idade adulta.
- Propiciar melhores condições de trabalho, investindo em materiais e equipamentos, principalmente para as atividades externas, tornando o movimento ainda mais atraente;
- Atrair e contribuir com o adulto voluntário, nosso material humano, que através dos cursos de formação que realiza, pode transferir todos os conhecimentos necessários, através de jogos, canções, histórias e tudo aquilo que faz com que os jovens tanto gostem deste movimento criado há mais de 100 anos e que ainda cativa cerca de 30 milhões de pessoas em mais de 168 países e territórios;
- O intuito é que as famílias também se favoreçam e se comprometam, com a criação dos vínculos familiares, entre o jovem, a família e o escotismo. A família é fundamental no incentivo para o desenvolvimento do jovem;
- **Seguro Escoteiro:** É um Seguro de Acidentes Pessoais coletivo que tem por objetivo oferecer assistência no pronto atendimento emergencial de eventuais acidentes pessoais ocorridos com o Associado dos EB que estiver regularmente registrado;
- **Acesso a convênios:** parceria com instituições para aquisição de descontos e benefícios em diversos segmentos;
- **Relacionamento com outras Instituições:** Parceiras que colaboram e somam ao processo educativo e no amplo relacionamento com a sociedade;
- **Formação Continuada: Adultos**
 - EAD - disponibilidade de diversos conteúdos em plataforma EAD, chamada da Campo Escola Virtual, que apresenta grande quantidade de materiais e processos que colaboram com o desenvolvimento de diversas habilidades (soft/hard skills);
 - Cursos de Formação - Desenvolvimento de cursos presenciais para desenvolvimento e aprimoramento de habilidades relacionadas ao desenvolvimento do escotismo;
- **Intercâmbio de Conhecimentos:** Contato com pessoas de diferentes localidades, profissões e habilidades, em ampla rede de fraternidade e colaboração (networking);

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



- **Participação em Eventos:** participação em eventos do calendário escoteiro;
- **Biblioteca Virtual:** Acesso a Biblioteca Virtual, dentro do "Meu Paxtu", que conta com mais de 50 títulos publicados.
- **Loja Escoteira:** acesso para compras na Loja Nacional Escoteira.

9. MONITORAMENTO DAS AÇÕES E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

Estão previstos procedimentos para monitoramento das ações e avaliação dos resultados esperados com a execução da proposta?

Sim (X) Não ()

9.1 DESCREVA O PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A entidade acompanha e avalia suas ações de modo sistemático e contínuo, através de reuniões participativas e mensais envolvendo diretoria e voluntários. Esse processo avaliativo se materializará através de instrumentos elaborados para este fim, tais como Atas de frequência, registros fotográficos e fichas de avaliação quando necessário, e um programa (sistema) de Gestão de associados (PAXTU)

As atividades são constantemente avaliadas pelos próprios escotistas, que tem cursos específicos desenvolvidos para aplicação do Método Escoteiro, e os programas de ciclo e atividade são avaliadas pelo Diretor Técnico do Grupo que é possuidor da insígnia da madeira ("CA- Curso Avançado" certificação que prova que passou por todos os níveis e cursos para escotista disponível no movimento Escoteiro).

São feitas reuniões de chefia de diretoria mensalmente para avaliar o que se pode ser melhorado ou repetido.

Os jovens também fazem avaliações periódicas das atividades e têm participação fundamental na formulação dos ciclos de programas. Período de aproximadamente 3 meses; pois é feito o diagnóstico do último ciclo pelo "Conselho de Patrulha" que traz para a "Corte de Honra" (reunião de monitores de tropa) o que deve ser melhorado e qual será a área de desenvolvimento que gostariam que fosse trabalhada.

Na avaliação de desenvolvimento social, os jovens e suas famílias serão acompanhados por profissionais das áreas de Assistente Social e psicologia e Chefes da Administração do Grupo.

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



10. MARCO LÓGICO

É uma matriz que facilita o desenho do projeto, e, que posteriormente serve como ferramenta de acompanhamento e monitoramento deste. Se estrutura a partir do **Objetivo Geral e dos Objetivos Específicos**. Cada Objetivo Específico deve ser desdobrado em Metas que por sua vez são os bens ou serviços produzidos pelo projeto. As metas descrevem aquilo que é gerenciável pelo projeto. Segue o exemplo abaixo da forma correta de preenchimento.

	DESCRIÇÃO	INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE QUANTITATIVOS (%)	MEIO DE VERIFICAÇÃO	RISCOS OU PRESSUPOSTOS (O QUE PODE CAUSAR A NÃO EXECUÇÃO)	MEDIDA(S) MITIGADORA(S) DO(S) RISCO(S) (AÇÕES PREVENTIVAS)
OBJETIVO GERAL	Realizar ações voltadas aos direitos previstos no ECA, por meio de reuniões presenciais, onde são incentivados valores baseados na Promessa e na Lei Escoteira. Fortalecimento dos vínculos afetivos familiares. Promover a inclusão das crianças e adolescentes em atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer. Fazer com que as famílias atendidas pelo projeto auxiliem os jovens a serem protagonistas na construção de um mundo melhor	Captação de 20 jovens que corresponderão à 44 % da capacidade total do Grupo Escoteiro Taperá	Inscrição na EB pelo período de doze meses	Não aceitação do jovem para o seu ingresso ao movimento escoteiro	Realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio das redes sociais e realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio de visitas nas escolas municipais e em locais públicos, como praças e parques
				Desistência do jovem durante o projeto	Realizar de forma variada e atrativa atividades externas e internas relacionadas ao escotismo

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



OBJETIVO ESPECÍFICO	Atrair 20 crianças e adolescentes entre 6,5 a 17 anos para fazerem parte do Grupo de Escoteiros de forma gratuita. Fazer com que a família participe do desenvolvimento da criança ou adolescente, sendo os recursos financeiros disponibilizado pelo projeto.	Captação de 20 jovens que corresponderão à 100 % do projeto	Quantidade de entrevistas realizadas com as famílias e jovem do público-alvo	Não adesão dos jovens e famílias ao movimento escoteiro	Realização de palestras informativas para as famílias e participação, sem compromisso, dos jovens em duas atividades presenciais e internas a serem realizadas no Grupo Escoteiro Taperá.
	METAS	20 crianças e adolescentes inscritos na EB, sendo o adulto o responsável direto pelo jovem.	Por meio da comprovação da inscrição do jovem no movimento escoteiro, que será evidenciada com a apresentação da carteira emitida pela EB. O Adulto é o responsável direto pelo Jovem	Não aceitação do jovem para o seu ingresso ao movimento escoteiro	Realização de palestras informativas para as famílias e participação, sem compromisso, dos jovens em duas atividades presenciais e internas a serem realizadas no Grupo Escoteiro Taperá.
METAS	20 crianças e adolescentes equipadas e uniformizadas	20 crianças e adolescentes uniformizadas e equipadas	comprovação por meio de Nota Fiscal da compra dos uniformes e equipamentos a serem utilizados e registros fotográficos	Não utilização correta do uniforme e materiais a serem adquiridos	Recomendações aos participantes para o seu uso apropriado e inspeções semanais.
	Promover um calendário com atividades variadas	Elaborar um calendário anual (12 meses) com atividades variadas com revisão semestral (6 meses) –(Feita pelos jovens e Chefia do Grupo)	Relatórios, lista de presença e inserção no PAXTU. Divulgação na mídia escoteira	Não participação da Atividade ou Falta.	Estimular a presença dos jovens. Faz parte de sua formação Escoteira

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP

11. RECURSOS HUMANOS

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	Nº DE HORAS/MÊS	VÍNCULO (CLT, PRESTADOR DE SERVIÇOS, VOLUNTÁRIO)	SALÁRIO RELATIVO (CONTRAPARTIDA)
CONCEICAO DE SOUSA NORONHA	28 anos no Escoteiro Pedagogia Curso avançado Escoteiro ramo Lobinho Curso avançado em Gestão administrativa de Grupo Escoteiro Curso técnico em gestão de Unidades Escoteiras	Responsável Chefe Alcateia	40 a 50 HORAS/MÊS	art. 2º da Lei nº 9.608 de 18 de fevereiro de 1998.	R\$ R\$ 1.750,00
SILVIO FERREIRA TEIJEIRA	30 anos no escoteiro Técnico Industrial Curso avançado Escoteiro para Ramo Escoteiro Curso Intermediário para Ramo Lobinho Curso intermediário em Gestão Administrativa de Grupo Escoteiro Curso Básico dirigente Institucional Curso técnico em gestão de Unidades Escoteiras	Diretor Administrativo Responsável técnico Chefe Escoteiro	40 a 50 HORAS/MÊS	art. 2º da Lei nº 9.608 de 18 de fevereiro de 1998.	R\$ R\$ 1.750,00
ISIDE MARIA DE PAULA SOARES	9 anos no Escoteiro Assistente de contabilidade Curso Preliminar Ramo Escoteiro	Diretora Financeira Coordenadora	40 a 50 HORAS/MÊS	art. 2º da Lei nº 9.608 de 18 de fevereiro de 1998.	R\$ R\$ 1.750,00
SAULO PEDROSO DA SILVA	3 anos no escoteiro Administrador Curso Preliminar Escoteiro	Conselho Fiscal Coordenador	30 a 40 HORAS/MÊS	art. 2º da Lei nº 9.608 de 18 de fevereiro de 1998.	R\$ 1200,00

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



JULIANO FREDERICO FUSCO	30 anos no escoteiro Analista de sistema Curso Básico Escoteiro Ramo Sênior	Presidente Chefe Sênior	40 a 50 HORAS/MÊS	art. 2º da Lei nº 9.608 de 18 de fevereiro de 1998.	R\$ 1.750,00
MILENA LUCIANA JUSTINO DA SILVA	5 anos no escoteiro Empresária Curso Básico Escoteiro Ramo Escoteiro	Assistente Escoteiro	40 a 50 HORAS/MÊS	art. 2º da Lei nº 9.608 de 18 de fevereiro de 1998.	R\$ 1.500,00
A CONTRATAR / PROJETO	Assistente Social	Assistente Social	28 HORAS/MÊS	Prestador de serviço/CLT	R\$34,39/hora + Vale transporte

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP

12. CRONOGRAMA

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente	Nº 20
Título da proposta:	SER ESCOTEIRO + 100 ANOS DE AVENTURA

Cronograma de execução das atividades

Atenção: após o preenchimento desta planilha, ela deve ser anexada no local indicado no Formulário de Inscrição

Instruções: Na primeira coluna liste de forma resumida cada atividade em uma linha, usando as linhas que forem necessárias. Separe as atividades por eixo, considerando apenas aquele(s) no(s) qual(is) a proposta se inclui. Nas colunas referentes aos 10 meses previstos para execução da proposta, assinale um X nos meses em que cada ação deverá ocorrer. Inclua linhas adicionais se for necessário.

ATIVIDADES	12 Meses (a partir de Junho/2024 ou do mês em que a execução da proposta for iniciada)											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Diretrizes Gerais												
Comprar equipamentos individuais e lanches para as reuniões	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprar os uniformes em lojas oficiais da UEB		X	X									
Realizar divulgação em redes sociais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizar visita nas escolas municipais, praças e parques públicos	X	X	X		X		X					
Diretrizes Prioritárias												
Realizar atividade externa - Dia da Bandeira									X			
Realizar atividade externa - Dia da Independência							X					
Realizar atividade externa - Pic-nic do Lobinho		X										
Realizar atividades externas - acantonamento/acampamento	X	X						X	X			
Realizar atividades externas - Dia Mundial da Limpeza							X					
Rally								X				
Realizar atividades internas - Hora do Planeta	X											
Realizar atividades internas - MUTCOM							X					



215 - SP

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP

13. ORÇAMENTO

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente	Nº 20
Título da proposta:	SER ESCOTEIRO

DESPESAS QUE SERÃO CUSTEADAS COM RECURSOS DO FUNDO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - LEÃO AMIGO 2023
(Caso não estejam previstas despesas em alguma das categorias abaixo, deixe as linhas em branco. Se necessário, inclua linhas adicionais em qualquer das categorias).

13.1. Despesas com Bens Permanentes													Valor Total
Descrição dos itens de despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
Barraca	0,00	1.912,50	1.912,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.825,00
Panela	0,00	1.700,00	1.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.400,00
Fogareiro 2 bocas + mangueira	0,00	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400,00
Caixa plástica com tampa	0,00	350,00	350,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	700,00
Caixa plástica sem tampa	0,00	250,00	250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00
BUSSOLA	0,00	0,00	750,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	750,00
Guilhotina	0,00	0,00	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00
Lona (3x3) 150 micras	0,00	0,00	400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400,00
Lona (5 X 4 mtrs)	0,00	300,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,00
Isolante térmico	0,00	700,00	700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.400,00
Saco de dormir	0,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00
Mochila acampamento	0,00	2.710,00	2.710,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.420,00
Cobertor/manta	0,00	600,00	600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.200,00
Capa de chuva	0,00	300,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,00
Cantil	0,00	600,00	600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.200,00
Lanterna	0,00	500,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00
Total	0,00	11.122,50	12.272,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23.595,00

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



13.2. Despesas com Recursos Humanos		Carga Horária Mensal					13º Sal												Valor Total
Função de cada profissional na execução da proposta			Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13				
Assistente Social		28	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	962,92	12.545,96			
Obrigações Trabalhistas			158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	158,88	2.065,44			
Auxílio transporte		MENSAL	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	1.440,00			
Total			1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.660,67	1.540,67	16051,40			

13.3. Despesas de custeio/consumo													Valor Total
Descrição dos itens de despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
Despesas com as reuniões mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	2.938,00	1.600,00	1.600,00	20.538,00
Registro UEB anual	0,00	833,33	833,33	833,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			2.500,00
Despesas administrativas (observado art. 11)	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	221,67	2.660,00
Despesas com atividades externas	2.611,00	2.889,00	0,00	0,00	0,00	0,00	966,20	3.094,10	3.094,10	0,00			12.654,40
Material de consumo de atividades diárias		1727,00	1727,00	1727,00									5182,00
Uniforme UEB		6.480,00	6.480,00	6.480,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			19.440,00
Vale Transporte	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	1.247,40	14.968,80
Total	5.680,07	14.998,40	12.109,40	12.109,40	3.069,07	3.069,07	4.035,27	6.163,17	6.163,17	4.407,07	3.069,07	3.069,07	77.934,20

GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



Estância Turística de Salto, 03 de março de 2024.

Juliano Frederico Fusco
Presidente do Grupo Escoteiro de Salto
Reg. UEB 1115752-6 / CPF 342.586.248-02