

## DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO: PROJETO EMENDA PARLAMENTAR 2022</li><li>• NOME DO PROJETO: <b>OFICINAS INTERATIVAS</b></li><li>• DEPUTADO: <b>GUILHERME MUSSI</b></li><li>• VALOR DA EMENDA: <b>R\$ 100.000,00 (CEM MIL REAIS)</b></li></ul>
<b>1-INFORMAÇÕES DA ORGANIZAÇÃO:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• NOME DA ORGANIZAÇÃO: INSTITUTO ZOOM</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• CNPJ: 16.456.424.0001-03</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• EIXO DE ATUAÇÃO: BÁSICA OU ESPECIAL DE MÉDIA OU ALTA: CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS, SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• PÚBLICO ALVO DESTE PROJETO: CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS DIRETO: 80 AUTISTAS</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ENDEREÇO: RUA FLORIANO PEIXOTO, 1689 VILA NOVA - SALTO- SP</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• TELEFONE: 11 4029-0604</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• E-MAIL: <a href="mailto:institutozoom@gmail.com">institutozoom@gmail.com</a></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Site: <a href="http://instzoom.org.br">instzoom.org.br</a> Facebook: Inst Zoom Instagram: Instituto.zoom_oficial</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: O Instituto Zoom atende usuários de todos os bairros e centro de Salto</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• INSCRIÇÃO NO CMAS: N°14 ANO: 2013</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• INSCRIÇÃO NO CMDCA: N° 18 ANO: 2012</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• INSCRIÇÃO NO CMPI: N°XXX ANO: XXXX não</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• CEBAS: N° 71000.0406 623/2018-09 ANO: 2018</li></ul>

## **2- HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO:**

### **SÍNTESE DA HISTÓRIA DA ORGANIZAÇÃO E SEU OBJETIVO GERAL.**

O Instituto Zoom surgiu em 2009, a partir da iniciativa de duas profissionais (Assistente Social e Pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto. A partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticados, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 2012, este projeto se transforma no Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais, uma ONG (Organização Não Governamental), sem fins lucrativos registrada com o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário, em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, a busca em se adequar as legislações, pleitear benefícios, certificações para custear o tratamento especializado e multidisciplinar para atualmente 190 autistas (crianças, adolescente e adultos) têm sido constantes.

O Instituto Zoom é uma OSC (Organização da Sociedade Civil) mista, sem fins lucrativos, que atende gratuitamente pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista) da cidade de Salto, em sua maioria crianças e adolescentes, realizando atendimentos clínicos, pedagógicos e sociais. Até a data da fundação do Instituto, a cidade não oferecia nenhum tipo de atendimento aos autistas e suas famílias.

### **3- APRESENTAÇÃO DO PROJETO EMENDA PARLAMENTAR:**

#### **I- NOME DO PROJETO: OFICINAS INTERATIVAS**

O Instituto Zoom, desenvolve seu trabalho através de atendimento socioeducativo e clínico, realizado através de equipe multidisciplinar, formada por: psicólogos, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, psicopedagogo, neuropsicólogo, educadores, enfermeira e médicos psiquiatra e neuropediatra. Uma das principais características do TEA - Transtorno do Espectro Autista, são as questões interativas, uma das maiores dificuldades, pois são indivíduos que preferem viver isolados e para que o trabalho seja de fato concretizado é necessário desenvolver cada vez mais a interação social, assim eles poderão se relacionar cada vez mais com a família, escola e sociedade.

Hoje, o Instituto Zoom atende 190 autistas, sendo que cada atendido tem seu Plano Terapêutico Individual, pois são diferentes uns dos outros, porém todos tem em comum a necessidade de interagir. Sendo assim, o projeto propõe com essas oficinas, prepará-los cada vez mais para a inclusão social, utilizando ferramentas para estimular a interação social. Essa Emenda custeará os profissionais que irão realizar as Oficinas Interativas, estimulando assim o convívio com outros, o aprender a partilhar, dar opiniões, respeitar ao próximo e participar da vida em grupo. As oficinas que farão parte desse projeto são: 1- CULINÁRIA, 2- LITERÁRIA, 3- JARDINAGEM, 4- MÚSICA e 5- EDUCAÇÃO FINANCEIRA

## **II- JUSTIFICATIVA DO PROJETO:**

O Projeto será realizado através de Oficinas Interativas , pois acreditamos ser a melhor maneira das pessoas desenvolverem a socialização e assim aprenderem o conteúdo proposto.

### **1- CULINÁRIA**

A oficina de Culinária visa desenvolver a autonomia dando à criança independência para executar tarefas, aperfeiçoar os cinco sentidos que serão utilizados na vida, o estímulo sensorial expõe o autista a diferentes texturas, despertando emoções e sensações do prazer de comer e ainda oferece o elemento lúdico, enquanto o cérebro percebe o sabor através dos sentidos, explorar e inserir alimentos saudáveis no preparo de um cardápio mais nutritivo, a seletividade e aproximação dos alimentos possibilitam a curiosidade de experimentar usando diferentes formas de apresentação e disposição dos alimentos no prato. Essa oficina será uma ferramenta para socializar e dar a oportunidade de trabalhar as habilidades sociais, interagir melhor com as pessoas e exercitar a comunicação.

### **2- LITERÁRIA**

A leitura traz estímulos importantes, ajuda a desenvolver habilidades de comunicação, memória e compreensão das ideias. A proposta da Oficina Literária é promover situações de aprendizagens que fomentem a curiosidade, a descoberta do novo, a formulação de explicações sobre diferentes situações e a busca de conhecimentos, fazendo da leitura uma ferramenta para o aprendizado. Incentivar, estimular e conscientizar sobre a importância da leitura é uma dos principais objetivos da oficina, além de aprimorar o processo de alfabetização.

### 3- JARDINAGEM

A finalidade da oficina é fazer com que os autistas participem do plantio dos canteiros de horta e do jardim, com vários tipos de verduras e legumes que serão utilizados no preparo dos alimentos na Oficina de Culinária. Também, plantem, cuidem e colham flores que levarão para casa e, servirão de presente nas datas comemorativas. Essas atividades, desenvolvem o tato, o paladar e o olfato e, são ferramentas que auxiliam na interação social, sempre propondo o vínculo familiar, comunitário e social.

### 4- MÚSICA

O objetivo da oficina é ter a música como ferramenta para promover a socialização da criança e a sua inclusão social, estimulando o seu desenvolvimento socioafetivo e cognitivo. A educação pela música, engloba vários aspectos do desenvolvimento da manifestação artística e expressiva da criança, além de desenvolver as habilidades psicomotoras, coordenação, expressão corporal e noção de espaço do ambiente, bem como o trabalho emocional e o social através de atividades lúdicas.

### 5- EDUCAÇÃO FINANCEIRA

A oficina tem como planejamento trazer a construção de uma consciência financeira ao autista e, com isso impactar de imediato a rotina das famílias, já que as crianças e os adolescentes costumam levar os conhecimentos adquiridos para dentro de casa. Esse é um benefício colateral, pois os ensinamentos transbordam para os seus pais, para a comunidade em que vive, gerando economia de água ou de energia, por exemplo. Mas dinheiro é um assunto muito sério e é preciso de muito entendimento e discussão para que as crianças e, nesse caso os autistas, saibam participar do orçamento doméstico.

### III- OBJETIVO GERAL:

Este Projeto custeará os 5 profissionais que desenvolverão as Oficinas, sendo eles: 01 Educador de Musicalização e 04 Pedagogos.

### IV-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

#### **DESCREVA QUAL SERÁ O IMPACTO OU RESULTADO CONCRETOS QUE PRETENDE ALCANÇAR COM ESTE PROJETO, E QUAL PÚBLICO ATINGIRÁ?**

O projeto propõe com essas oficinas prepará-los cada vez para a inclusão social, utilizando ferramentas para estimular a interação social, assim desenvolverão a comunicação, o respeito e o compartilhar. O impacto é positivo e de extrema importância, não só para o autista, mas também para o convívio com a sociedade, escola e família. O público atendido serão 80 autistas, com idade entre 08 a 12 anos, no período 40 autistas no período da manhã e 40 no período da tarde.

**V-METODOLOGIA: DESCREVA O QUE VAI SER REALIZADO, ADQUIRIDO OU CONTRATADO COM O VALOR DA EMENDA EM QUESTÃO.**

Esta Emenda custeará os 05 profissionais que irão realizar as Oficinas Interativas, o qual estimularão o convívio com as pessoas, o aprender a partilhar, dar opiniões, respeitar ao próximo e participar da vida em grupo.

As oficinas serão: 1- CULINÁRIA, 2- LITERÁRIA, 3- JARDINAGEM, 4- MÚSICA e 5- EDUCAÇÃO FINANCEIRA.

As Oficinas acontecerão no horário das 8h às 10h e das 13h às 15h, nas dependências do Instituto Zoom. Os grupos serão divididos de acordo com a idade e nível cognitivo do autista, sendo 04 grupos no período da manhã e 04 grupos no período da tarde, durante os 05 dias da semana.

As oficinas seguirão o cronograma abaixo:

OFICINAS	MESES	DIAS	HORÁRIOS	PÚBLICO ALVO	ATIVIDADES
CULINÁRIA	10 meses A partir da liberação da verba	2ª a 6ª feira	30 minutos por oficina 8h às 10:30h 13h às 15:30h	80 autistas 40 em cada período	Serão desenvolvidas atividades como: confecção de receitas, experimentos, palestras, vídeos, caderno de receitas, passeios ao mercado e feira livre para compra de produtos, dentre outras atividades.
LITERÁRIA	10 meses A partir da liberação da verba	2ª a 6ª feira	30 minutos por oficina 8h às 10:30h 13h às 15:30h	80 autistas 40 em cada período	Serão desenvolvidas atividades como: confecção de livros em grupo e individual, contação de história, teatro de fantoches, teatro de sombras, Maleta Viajante, Confecção de jogos, dentre outras atividades.
JARDINAGEM	10 meses A partir da liberação da verba	2ª a 6ª feira	30 minutos por oficina 8h às 10:30h 13h às 15:30h	80 autistas 40 em cada período	Serão desenvolvidas atividades como: plantio na horta e jardim, a rega como cuidado diário com as plantas, colheita dos vegetais e legumes para utilizar na culinária, confecção de vasos com materiais recicláveis, experimentos, palestras, dentre outras atividades.

<b>MÚSICA</b>	10 meses A partir da liberação da verba	2ª a 6ª feira	30 minutos por oficina 8h às 10:30h 13h às 15:30h	80 autistas 40 em cada período	Serão desenvolvidas atividades como: confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis, coral, apresentações musicais, vídeos, dentre outras atividades.
<b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	10 meses A partir da liberação da verba	2ª a 6ª feira	30 minutos por oficina 8h às 10:30h 13h às 15:30h	80 autistas 40 em cada período	Serão desenvolvidas atividades como: apresentação do Sistema Monetário, confecção de jogos, palestras, passeios ao mercadinho e feiras livre, Mercadinho, dentre outras atividades.

#### **VI- RESULTADOS ESPERADOS:**

Que os 80 participantes do projeto desenvolvam habilidades que promovam a interação social, que é a grande dificuldade no TEA e, com isso terão mais autonomia, comunicação social, independência e estabilidade emocional, melhorando assim, sua qualidade de vida.

#### **VII- INDICADORES DE MONITORAMENTO: SISTEMA QUE SERÁ UTILIZADO NO MONITORAMENTO DO PROJETO.**

Com relação ao Projeto, a avaliação e monitoramento serão realizados pela Coordenação e Diretoria do Instituto Zoom, através dos registros e fotos das atividades dos atendidos, além da nota fiscal da prestação do serviço.

#### **VIII- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: TENDO COMO BASE O PERÍODO TOTAL DO PROJETO, QUAL SERÁ O TEMPO DE REALIZAÇÃO DE CADA ATIVIDADE, DESCREVER SEMPRE:**

O Projeto será executado a partir da data do recebimento da verba até o último dia de dezembro de 2023.

AÇÕES	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10
1-OFICINA DE CULINÁRIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2-OFICINA LITERÁRIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3-OFICINA DE JARDINAGEM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4-OFICINA DE MÚSICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5-OFICINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**IX- CUSTO TOTAL DO PROJETO: R\$ 100.000,00**

DESPESA E QUANTIDADE	MÊS 1 R\$	MÊS 2 R\$	MÊS 3 R\$	MÊS 4 R\$	MÊS 5 R\$	MÊS 6 R\$	MÊS 7 R\$	MÊS 8 R\$	MÊS 9 R\$	MÊS 10 R\$
PROFISSIONAL PRESTADORA DE SERVIÇO PEDAGOGA	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
PROFISSIONAL PRESTADORA DE SERVIÇO PEDAGOGA	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
PROFISSIONAL PRESTADORA DE SERVIÇO PEDAGOGA	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
PROFISSIONAL PRESTADORA DE SERVIÇO PEDAGOGA	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
PROFISSIONAL PRESTADORA DE SERVIÇO PROFESSOR DE MUSICALIZAÇÃO	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
TOTAL	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
TOTAL GERAL	R\$100.000,00									

**X- INFORMATIVO BANCÁRIO DA CONTA DO PROJETO.**

**BANCO: 001**

**AGÊNCIA: 9122-7**

**CONTA: 232-1**

**SALTO, 27 DE JULHO DE 2022.**



Airton Castelan Marques  
Presidente  
Instituto Zoom  
CPF: 125.663.548-48

**AIRTON CASTELAN MARQUES  
PRESIDENTE**



Adriana de Fátima Sala  
Diretora  
Instituto Zoom

**ADRIANA DE FÁTIMA SALA  
RESPONSÁVEL TÉCNICO**