



Casa Naim
SALTO / SP

000 6

08

Acolhimento de Crianças e Adolescentes

Estância Turística de Salto 08 de novembro de 2022

Plano de Trabalho Projeto Santa Bakhita

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Projeto: Santa Bakhita.

Eixo de Atuação: Educação – Avaliação Psicológica

Instituição Preponente do Projeto: Associação Casa Naim Salto.

CNPJ nº: 22.168.395/0001-79.

Endereço: Rua Rubi, nº120, Cidade: Salto-SP, CEP: 13.322-153.

Telefone: (11) 4021-2267 / (11) 97216-0780.

E-mail: casanaimsalto@gmail.com

Endereço da Internet: www.casanaim.com.br

Diretora da Instituição: Dhannielle de Camargo Armelin Fróis.

2. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Associação Casa Naim Salto, constituída em 15 de março de 2015 sob a forma de Associação Civil de direito privado, sem fins lucrativos, com atividades nas áreas de assistência social, educação, saúde, meio ambiente, cultura e esporte, tem como missão cuidar proporcionando amor, educação, profissionalização e espiritualidade para que toda pessoa alcance a dignidade.

A Instituição tem como finalidade a prestação de serviços gratuitos de assistência social, educação, saúde, meio ambiente, cultura e esporte, na modalidade de atendimento e defesa e garantia de direitos, bem como em ações que promovam a reintegração familiar e social, em especial, promovendo a formação do indivíduo pessoal ou profissional, sem distinção de pessoas.



11 4021-2267
11 9 4867-7644



R. Rubi, 120 - Jd. Sontag - Salto/SP



www.casanaim.com.br



facebook.com/naimsalto



Acolhimento de Crianças e Adolescentes

A Associação Casa Naim Salto iniciou seu trabalho na área de assistência social, por meio do serviço de acolhimento institucional de alta complexidade para crianças e/ou adolescentes, de zero a 17 anos e 11 meses, vítimas de negligência familiar, isto é, aqueles que tiveram os seus direitos violados, então a instituição trabalha em consonância com Estatuto da Criança do Adolescente (ECA).

Dessa maneira, a instituição está inserida no município de Salto desde janeiro/2012 e continua articulando os serviços por meio de parcerias com o próprio Município, poder judiciário e ministério público, rede social (CRAS, CREAS, Educação, Saúde, Conselho Tutelar, outros), empresas privadas, pessoas físicas, voluntários, entre outros. E, assim busca cumprir com as legislações vigentes para os serviços que oferece.

Com isso, a Associação Casa Naim Salto, presta atendimento integral às crianças e aos adolescentes, e busca proporcionar aos acolhidos e seus familiares que utilizam do serviço de acolhimento, atendimentos de qualidade, e também de eficácia, pois a instituição trabalha com os acolhidos, e paralelamente com as famílias dos mesmos, tendo como foco a reinserção familiar, sendo junto à família biológica e / ou extensa, e só depois de esgotadas todas as possibilidades é que se trabalha na busca por uma família substituta.

Porém, a Instituição realiza suas atividades, não apenas na área de assistência social, com o serviço de acolhimento, mas também nas áreas de educação, saúde, meio ambiente, cultura e esporte. Na área da Educação a Instituição tem desenvolvido Projetos, os quais busca parcerias.

Portanto, é dessa maneira que a Associação Casa Naim Salto, busca atingir sua missão de cuidar proporcionando amor, educação, profissionalização e espiritualidade para que toda pessoa alcance a dignidade, isto por meio de um trabalho intensificado, com diferentes faixas etárias de idade.

3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO: Santa Bakhita.

O "Santa Bakhita", visa realizar uma investigação dos aspectos cognitivos (capacidade intelectual) e da aprendizagem de crianças e adolescentes, cursando Ensino





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

Fundamental I, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio, os quais a escola (coordenador, professores e/ou qualquer outro membro da comunidade escolar) tenha verificado algum tipo de suspeita de dificuldade de aprendizagem e/ou transtorno de aprendizagem. Para este projeto será realizada uma avaliação por meio de instrumentos psicológicos e outras técnicas de investigação.

A avaliação ocorrerá por meio de atendimentos psicológicos. Nos atendimentos, de forma geral, serão aplicados diferentes técnicas para a instigação da cognição e aprendizagem.

As técnicas serão: triagem psicossocial, aplicação de testes psicológicos e entrevistas semiestruturadas. A aplicação destes instrumentos e técnicas serão de extrema importância para a compreensão dos aspectos cognitivos e de aprendizagem dos participantes, bem como levantar os aspectos frágeis e de potencialidades dos participantes, e assim construir um relatório de avaliação da criança/adolescente.

Após a conclusão dos atendimentos, e uso das técnicas investigativas será possível orientar a família e escola a respeito dos resultados, e assim será possível conhecer melhor as fragilidades e potencialidades, de modo fornecer maior suporte para o desenvolvimento da criança ou do adolescente, para que tenham maiores ganhos e evolução durante a trajetória escolar, e também no cotidiano da vida familiar e social.

4. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O Projeto "Santa Bakhita" teve origem de uma necessidade da população do município de Salto. A Associação Casa Naim Salto, a qual começou seu trabalho pela área de assistência social fica localizada num território marcado por crianças, adolescentes e famílias que possuem fragilidades sociais, e que muitas vezes precisam de suporte, seja de cesta básica, auxílio com saúde física e/ou mental, e que assim muitas recorrem a Instituição para auxílio, seja com auxílio as necessidades básicas (como alimentação), ou muitas vezes pela necessidade de escuta, acolhimento e/ou suporte psicossocial.

Nesse sentido, por meio da escuta à comunidade, a Instituição detectou que as





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

famílias que vivem no território buscavam por espaços sociais que pudessem contribuir na aprendizagem de suas crianças/adolescentes, seja de maneira formal (com atendimentos) ou de maneira informal (por meio de brincadeiras e divertimento), assim foi construído um projeto chamado Extraordinário. Ainda, a somar com esta necessidade por meio de atendimentos psicossociais às famílias do território verificou-se muitas famílias que precisavam de avaliação psicológica, e muitas vezes não tinham o amparo da rede social do município ou do atendimento do SUS.

Dessa maneira, a Instituição entrou em contato com alguns responsáveis por órgãos do município de Salto-SP para entender o fluxo de atendimentos e os tipos de atendimento ofertados a população. Os órgãos acionados foram: CAPs, CEMAEE, Secretaria de Educação, APAE. Por meio destes, foi entendido que, atualmente, os alunos de escolas municipais de Salto-SP estão mais assistidos do que os alunos de escolas estaduais de Salto-SP.

Nesse sentido, a Instituição buscou construir uma forma de avaliar e investigar os aspectos cognitivos e de aprendizagem, verificando com profissionais especialistas a combinação de técnicas viáveis para a compreensão de fragilidades e potencialidades das crianças/adolescentes, isto com o objetivo de contribuir com a população que tem a necessidade dessa avaliação, mas não tem os recursos necessários, e ainda, favorecer a compreensão da família e da escola a respeito da criança/adolescente, para assim conseguir orientar famílias e escolas, para conduzir da melhor maneira o desenvolvimento de crianças/adolescentes.

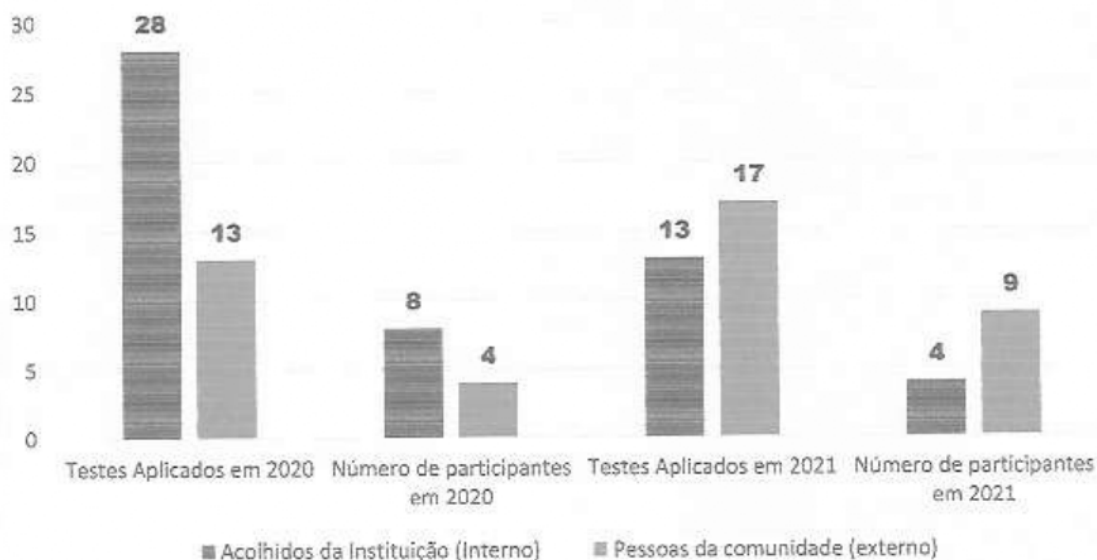
Diante das demandas da instituição e das famílias da comunidade que começaram a buscar auxílio na instituição pela necessidade de avaliação psicológica, a equipe da instituição a partir de 2020 iniciou o projeto com o recurso próprio e então foi possível obter o seguinte resultado até o momento.





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

Resultados de 2020 e 2021



5. PLANO DE TRABALHO

5.1. OBJETIVO DO PROJETO

(a) Objetivo Geral

Realizar avaliação (cognitiva/capacidade intelectual e da aprendizagem) de crianças e adolescentes para obter informações a respeito das fragilidades e potencialidades e assim fornecer resultados e orientações para a escola e família.

(b) Objetivos Específicos

Os objetivos específicos da avaliação em relação as crianças e adolescentes são:

- (1) Avaliar a cognição/capacidade intelectual e o processo de resolução de problemas;
- (2) Avaliar o desempenho escolar;
- (3) Coletar dados e verificar os aspectos sociais e de família, bem como os impactos disso na aprendizagem;
- (4) Compreender os aspectos frágeis e de potenciais.





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

Os objetivos específicos em relação à família são:

- (1) Apresentação dos resultados;
- (2) Orientação de pais;
- (3) Encaminhamentos que sejam necessários, frente aos resultados da avaliação da criança/adolescente.

5.2. PÚBLICO ALVO:

Crianças e adolescentes com necessidade de avaliação (cognitiva e da aprendizagem) na faixa de idade correspondente ao Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

O foco será crianças e adolescentes que a escola verifique a necessidade de avaliação dos aspectos relacionados a cognição e a aprendizagem, sendo 10 crianças/adolescentes ao mês, para entregar a cada mês 10 avaliações.

5.3. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

Avaliar crianças e adolescentes, na faixa etária correspondente ao Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio, que esteja no território da cidade de Salto-SP.

5.4. METODOLOGIA:

Para a execução da avaliação de crianças e adolescentes que possam ter dificuldade de aprendizagem ou aspectos cognitivos que precisão ser investigados, detectados no contexto escolar (por professores, coordenadores, etc).

Para isso será seguido o processo:

- (1) O Centro Municipal De Atendimento Educacional Especializado CEMAEE identificará a demanda e encaminharão através de ofício a lista de crianças e adolescentes para triagem e realização da avaliação;
- (2) A Instituição avaliará por mês 10 crianças ou adolescentes conforme forem surgindo as demandas;





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

(3) A Instituição agendará a triagem com a psicóloga por meio dos dados que o CEMAEE incluirá no preenchimento de uma lista. O agendamento de data e horário será realizado entre Instituição e CEMAEE, ficando sob a responsabilidade do CEMAEE entrar em contato com a família e informar sobre o agendamento.

(4) A criança/família passará por aproximadamente 6 atendimentos e/ou ações, com Psicólogo, para o levantamento de informações para a avaliação, por meio de técnicas e para a construção do relatório final.

5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS / RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO

O Projeto atenderá 10 crianças e/ou adolescentes por mês, sendo essas das escolas municipais de Salto-SP. Com isso realizará 10 avaliações de crianças/adolescentes por mês.

Cada criança/adolescente realizará aproximadamente 6 atendimentos com Psicólogo. Assim, no final de cada mês serão aproximadamente 60 atendimentos e/ou ações da equipe envolvida no Projeto.

5.6. MATERIAIS E TÉCNICAS

Nos atendimentos do Projeto serão utilizadas técnicas e instrumentos psicológicos (testes). Dessa maneira seguem explicações a respeito.

(a) Técnicas que serão utilizadas nos atendimentos:

- (1) coleta de informação com o CEMAEE;
- (2) uma triagem psicossocial com a família (podendo ser realizada uma visita social na casa da família);
- (3) uma entrevista semi-estruturada inicial com a criança/adolescente;
- (4) aplicação de testes psicológicos para avaliar cognição/capacidade intelectual e aspectos da aprendizagem, sendo que estes testes serão selecionados pela equipe de acordo com a necessidade de cada atendido;
- (5) entrevista de devolutiva com família e relatório de resultados da avaliação.





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

(b) Instrumentos que serão utilizados nos atendimentos:

Para compor a avaliação da criança/adolescente serão aplicados testes psicológicos durante os atendimentos sendo:

(1) Teste: NEPSY II.

Formato do instrumento: Teste.

Objetivo: O NEPSY-II é uma bateria neuropsicológica que avalia o desenvolvimento neuropsicológico de crianças de 3 a 16 anos. O teste fornece medidas de sensorio-motor, linguagem, processamento visuoespacial, memória e aprendizagem, atenção/funções executivas e percepção social. É a bateria neuropsicológica de maior abrangência cognitiva e de faixa etária da infância e adolescência.

Autores/Organizadores: Marit Korkman, Ursula Kirk e Sally Kemp.

Descrição: O NEPSY-II é o único instrumento que permite criar uma avaliação personalizada em seis domínios específicos da situação de uma criança, a fim de responder a perguntas de encaminhamento ou preocupações de diagnóstico. Os resultados fornecem informações relativas a distúrbios típicos da infância, que podem levar a um diagnóstico preciso e planejamento de intervenção para o sucesso na escola e em casa. O teste foi desenhado para auxiliar na avaliação de problemas escolares, como baixo desempenho acadêmico e problemas de controle comportamental. A impressão dos pontos fortes e fracos da cognição da criança pode ajudar a identificar áreas relacionadas a problemas acadêmicos e sociais que necessitam de intervenção e podem resultar em atribuições mais apropriadas das dificuldades comportamentais. Composto por 4 tipos de avaliações, Avaliação Geral, Avaliação Completa, Avaliação Seletiva e Avaliação Diagnóstica, deste modo, é possível escolher o tipo de avaliação a ser aplicada de acordo com os objetivos, com o tempo disponível para a realização da avaliação e das características do indivíduo respondente.

Público: 6 anos e 0 meses a 16 anos e 11 meses.





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

(2) Teste: IHSA - Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes.

Objetivo: Avaliar as habilidades sociais.

Autores/Organizadores: Almir Del Prette & Zilda A. P. Del Prette.

Descrição: O IHSA-Del-Prette destina-se à população adolescente de 12 a 17 anos de idade. Trata-se de um instrumento de autorrelato, que permite avaliar o repertório de habilidades sociais de adolescentes em um conjunto de situações interpessoais cotidianas, em dois indicadores: a frequência e a dificuldade com que reagem às diferentes demandas de interação social. As possibilidades de aplicação do IHSA-Del-Prette apontam para seu uso nos contextos de Psicologia Clínica, da Saúde, Escolar, Social e de Orientação Vocacional e Profissional.

Público: adolescentes de 12 a 17 anos.

(3) Teste: Teste de Desempenho Escolar II.

Formato do instrumento: Teste.

Objetivo: Avaliar habilidades básicas de leitura, escrita e aritmética podendo ser utilizado não apenas como uma triagem universal do processo de aprendizagem desses três domínios do desempenho escolar, mas também como instrumento de avaliação ou como parte de uma bateria de instrumentos com fins diagnósticos e clínicos de planejamento e intervenções clínico-educacionais.

Público: Crianças do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental brasileiro, tanto de escolas públicas quanto privadas.

Autores/Organizadores: Lilian Milnitsky; Cláudia Hofheinz Giacomoni; Rochele Paz Fonseca.

Descrição: O TDE II foi desenvolvido utilizando critérios modernos de desenvolvimento de instrumentos de avaliação, ampliando sua abrangência para todos os nove anos do Ensino Fundamental.

Pode ser aplicado, tanto em demandas de mapeamento da aprendizagem escolar no desenvolvimento típico quanto no atípico. A partir desse mapeamento, estratégias promotoras de leitura, de escrita, de raciocínio quantitativo e de cálculos poderão ser mais efetivamente selecionadas e aplicadas tanto no contexto clínico quanto no educacional,





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

tornando o desenvolvimento mais bem-sucedido e diminuindo o impacto no cotidiano de dificuldades ou de transtornos específicos de aprendizagem. Indicado para Gestores e servidores de Secretarias Municipais Estaduais de Educação, professores das redes pública e privada do Ensino Fundamental, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, neurologistas, psiquiatras e neuropsicólogos e pesquisadores de áreas relacionadas à Saúde e à Educação. Apresenta padrões normativos dos três subtestes para aplicação individual de acordo com o ano escolar e o tipo de escola (pública ou privada), incluindo tempo de execução, assim como padrões normativos para aplicação coletiva dos subtestes de escrita e aritmética do 4º ao 9º ano escolar, de acordo com o tipo de escola (pública ou privada). O TDE-II foi desenvolvido utilizando critérios modernos de desenvolvimento de instrumentos de avaliação, ampliando sua abrangência para todos os nove anos do Ensino Fundamental.

(4) WISC IV

Autor: David Wechsler. Adaptação Brasileira: Fabián Javier Marín Rueda; Ana Paula Porto Noronha; Fermino Fernandes Sisto; Acácia Aparecida Angeli dos Santos; Nelimar Ribeiro de Castro.

Descrição: A Escala Wechsler de Inteligência para Crianças – 4ª Edição (WISC-IV) – é um instrumento clínico de aplicação individual que tem como objetivo avaliar a capacidade intelectual das crianças e o processo de resolução de problemas. É composto por 15 subtestes, sendo 10 principais e 5 suplementares, e dispõe de quatro índices, à saber: Índice de Compreensão Verbal, Índice de Organização Perceptual, Índice de Memória Operacional e Índice de Velocidade de Processamento, além do QI Total.

Público: 6 anos e 0 meses a 16 anos e 11 meses.

5.7. RESULTADOS ESPERADOS:





Acolhimento de Crianças e Adolescentes

Diante do exposto, espera-se conseguir realizar avaliação (cognitiva/capacidade intelectual e da aprendizagem) de crianças e adolescentes para obter informações a respeito das fragilidades e potencialidades, ainda espera alcançar:

- a) Melhor conhecimento a respeito da cognição/capacidade intelectual e o processo de resolução de problemas dos participantes;
- b) Entender sobre o desempenho escolar dos participantes;
- c) Conhecer a realidade social das famílias/responsáveis pela criança/adolescente participante;
- d) Reconhecer e compreender os aspectos frágeis e de potenciais de cada participante do Projeto;
- e) Apresentar resultados e encaminhamentos às famílias;
- f) Atender a demanda vinda de escolas existentes em Salto;
- g) Proporcionar orientações, encaminhamentos que possam impactar num melhor desenvolvimento da criança e do adolescente participante;
- i) Contribuir com as necessidades de famílias da comunidade;
- j) Maior proximidade da Instituição com as crianças e adolescentes do território e com suas respectivas famílias, e com isso possa conhecer mais o público;

A importância dos resultados esperados desse Projeto ampara-se na percepção de uma lacuna existente no município em relação as ações que promova desenvolvimento integral, de forma prazerosa e estimulante as crianças e suas famílias do território.

5.8. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Para o monitoramento e avaliação do Projeto, segue o Quadro 1.

Quadro 1. Ações em relação a monitoramento e avaliação do Projeto.





Casa Naim

SALTO / SP

000 16
18

Acolhimento de Crianças e Adolescentes

Metas a serem atingidas	Indicadores de aferição dos cumprimentos das metas.	Meios de Verificação
10 crianças/adolescentes atendidos/mês	Nº de participantes nos atendimentos/mês Nº de atendimentos realizados por modalidade (aplicação dos diferentes testes, entrevistas semiestruturadas, triagem psicossocial, etc.)	Relatório dos atendimentos e ações com os participantes. Fotos dos atendimentos, sem expor o rosto dos participantes.
Diagnóstico da situação de aprendizagem dos participantes e devolutiva com a família de 100% das avaliações concluídas.	Nº de devolutivas. % de famílias participantes nas devolutivas.	Lista de presença da devolutiva. Relatório de conclusão das avaliações realizadas.

6.0. PLANO DE APLICAÇÃO (previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Recursos Humanos Envolvidos			
Cargo/Função	Forma de Contratação	Carga Horária	Valor
Psicólogo	CLT	30 horas semanais	R\$ 3.572,12 mensais

Material de Consumo Envolvido		
Descrição do Item	Unidade de medida	Valor
Papelaria	Mensal	R\$ 180,00
Protocolos de registro das avaliações psicológicas	Mensal	R\$ 1.228,00

7.0 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

	Recursos Humanos	Material de Consumo	Serviços de Pessoa Jurídica	Material Permanente
Mês 1	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 2	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 3	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 4	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 5	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 6	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 7	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 8	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 9	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 10	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 11	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Mês 12	R\$ 3.572,12	R\$ 1.408,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TOTAL GERAL MENSAL: R\$ 4.980,12 AO MÊS

TOTAL GERAL ANUAL: R\$ 59.761,44 AO ANO



11 4021-2267
11 9 4067-1644



R. Rubi, 120 - Jd. Sontag - Salto/SP
cep 13.255-111



www.casanaim.com.br



facebook.com/naimsalto



Casa Naim
SALTO / SP


000 17
19

Acolhimento de Crianças e Adolescentes

8.0 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Na qualidade de representante legal da **OSC** proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.


Local e Data


Presidente
Clóvis Wilson Fontenla

9.0 – APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

22/11/2022
Local e Data


Secretário ou Responsável

Anna Christine C.M.N. Fávoro
Secretária Municipal da Educação
RG:26.207.917-3



11 4021-2267
11 9 4867-7644



R. Rubi, 120 - Jd. Sontag - Salto/SP
cep 13.255-100



www.casanaim.com.br



facebook.com/naimsalto