

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### ANEXO I – Ofício à Comissão de Seleção

Ofício nº 002-2022

À Comissão de Análise:

**GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ 215 SP**, registrada com o CNPJ 67.357.038\0001-97, estabelecida na **Rua João XXIII, 737 – Vila flora – Salto/SP**, celular (11) 94798-5078, e-mail: [getapera215@uol.com.br](mailto:getapera215@uol.com.br), representada por **CONCEIÇÃO DE SOUSA NORONHA**, portador do CPF nº 248.002.788-05, RG nº 15.416.182-2 e celular (011) 96350-4182, vem respeitosamente requerer a avaliação do presente plano de trabalho **SER ESCOTEIRO** para o Edital Leão Amigo 2023, conforme Edital nº 003/2022.

Nestes termos, pede-se deferimento.

Estância Turística de Salto, 06 de dezembro de 2022.

Conceição de Sousa Noronha  
Diretora Presidente do Grupo Escoteiro de Salto  
Reg. UEB 62157-9 / RG 15.416.182-2

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### ANEXO XIII

### PLANO DE TRABALHO

<b>PARTE 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE</b>				
<b>OSC PROPONENTE:</b>			<b>C N P J :</b>	
GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ – 215 SP			67.357.038\0001-97	
<b>DATA DE FUNDAÇÃO:</b>		<b>VIGÊNCIA DO MANDATO ATUAL:</b>		<b>Nº INSCRIÇÃO CMDCA:</b>
03/10/1993		31/12/2023		Nº 20
<b>ENDEREÇO:</b>				
RUA JOÃO XXIII, 737				
<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>UF:</b>	<b>CEP:</b>	<b>DDD/TEL:</b>	<b>EMAIL:</b>
SALTO	SP	13321-125	(11) 94798-5078	getapera215@uol.com.br
<b>NOME DO RESPONSÁVEL:</b>				<b>CPF:</b>
CONCEIÇÃO DE SOUSA NORONHA				248.002788-05
<b>RG:</b>		<b>CARGO:</b>		<b>FUNÇÃO:</b>
15.416.182-2 / SSP-SP		PRESIDENTE		ADMINISTRATIVA
<b>ENDEREÇO:</b>			<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>CEP:</b>
RUA DOMINGOS FERNANDES DA SILVA, 125			SALTO	SP
<b>NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:</b>				<b>CPF:</b>
SILVIO FERREIRA TEJEIRA				582.002.668-34
<b>REGISTRO PROFISSIONAL:</b>				
UEB 34001-4				
<b>RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:</b>		<b>CARGO:</b>		<b>FUNÇÃO:</b>
8921695-7 / SSP-SP		COMISSÁRIO DISTRITAL		ADMINISTRATIVA
<b>NOME DO COORDENADOR DO PROJETO:</b>				<b>CPF:</b>
SAULO PEDROSO DA SILVA				261.288.408-41
<b>RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:</b>		<b>CARGO:</b>		<b>FUNÇÃO:</b>
28.046.271-2 / SSP-SP		DIRETOR ADMINISTRATIVO		ADMINISTRATIVA
<b>NOME DO COORDENADOR DO PROJETO:</b>				<b>CPF:</b>
ISIDÉ MARIA DE PAULA SOARES				172.780.098-20
<b>RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:</b>		<b>CARGO:</b>		<b>FUNÇÃO:</b>
27.138.312-4 / SSP-SP		DIRETORA FINANCEIRA		ADMINISTRATIVA

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



## PARTE 2. 1. HISTÓRICO

Fundado em 1907, o escotismo é um movimento mundial, educacional, voluntário, apartidário, sem fins lucrativos. A sua proposta é o desenvolvimento do jovem, por meio de um sistema de valores que prioriza a honra, baseado na Promessa e na Lei Escoteira, e através do trabalho em equipe e da vida ao ar livre. Além de fazer com que o jovem assuma o seu próprio crescimento, tornar-se um exemplo de fraternidade, lealdade, altruísmo, responsabilidade, respeito e disciplina. Com estas premissas o Grupo Escoteiro Taperá 215, instrui aproximadamente 30 jovens entre 6,5 e 17 anos. Fundado em 03/10/1993, declarado de Utilidade Pública Municipal pela Lei Municipal 1810 de 31/10/1994, conforme Art. 19, Tabelas 2 e 3, item 3 do Edital. Reúne-se todos os sábados das 15:00 hs às 17h30min. Além dos acampamentos e passeios, que ocorrem frequentemente, durando dois ou três dias inteiros para executar estas atividades escoteiras, o grupo conta hoje com auxílio de 7 adultos voluntários que se dividem nos Ramos Lobinhos, Escoteiros, Seniores e Pioneiros de cada faixa etária. Além de ser constituído por uma direção (Diretor Presidente, Financeiro e Administrativo) e uma comissão fiscal. Estes, mesmos voluntários, são avaliados antes de serem aceitos e registrados no grupo. Através de entrevistas, certidões negativas, declarações pessoais e assinatura do termo de acordo do trabalho voluntário. E para poder atuar junto aos jovens, recebem treinamento em cursos específicos ministrados pela União dos Escoteiros do Brasil (UEB), entidade reconhecida de utilidade pública Federal pelo Decreto 3297/17 e reconhecida pela ONU como maior instituição de ensino não formal do mundo.

Nossa primeira sede na Cidade Salto/SP foi nas dependências da loja maçônica Tiradentes. Em 1996 o Prefeito, através de um ato administrativo permitiu utilizarmos uma área central da cidade "o antigo parque infantil", de onde saímos para a construção do Centro de Educação e Cultura Anselmo Duarte. Após a saída do parque infantil, ficamos sem sede e foi ocupamos diversos espaços como:

- Porão da piscina do Ginásio de Esportes, que após um ano foi interditado pela vigilância sanitária por problemas de umidade e mofo;
- Clube de treinamento de guardas no bairro Marechal Rondon, saímos quando o terreno foi pedido pelo proprietário.
- Clube da Associação Atlética do Banco do Brasil, através de um convênio, ficamos por dois anos,
- Campo de futebol do bairro Bom Retiro
- Atualmente, estamos sem sede, utilizando para atividades a escola municipal "CEMUS VIII", por convite de sua diretora, Vanessa Padovani Bernardes Gusmão, e a assistente de direção Ingrid Fernanda Rodrigues. Para guardar nossos equipamentos alugamos uma casa na rua Olavo Bilac 262 - Vila Romão - Salto.

Diretores presidentes que já passaram em nosso Grupo

- Amauri Benedito Hullman
- Luiza De Fatima Gentile De Aguiar
- Alexandre Hirayama
- Sílvio Ferreira Teixeira

## 2. NOME DO PROJETO

SER ESCOTEIRO

### 2.1 DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

Constatamos que muitas crianças e adolescentes, que poderiam estar no movimento escoteiro, local este de formação de bons cidadãos, estão sendo excluídas por causa de suas condições financeiras, seja pela aquisição de uniforme, equipamentos, bem como na contribuição do rateio financeiro das despesas originadas nas atividades internas e externas.

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



22

## 2.2 JUSTIFICATIVA

O projeto busca aproximar do Movimento Escoteiro crianças e adolescentes entre 6,5 a 17 anos excluídos desta participação por motivos econômicos e falta de conhecimento familiar dos objetivos do Escotismo.

O tema "Ser Escoteiro" surge em um momento em que buscamos suscitar o senso de pertencimento e orgulho em ser escoteiro, mais especificamente o orgulho em fazer parte dos Escoteiros do Brasil. O conceito refere-se à essência do que é ser escoteiro e leva em conta o Escotismo e a vivência escoteira genuína, mas também explora tudo aquilo que permeia o ser humano escoteiro e as complexidades que buscamos abordar no método educativo a partir das diferentes áreas de desenvolvimento. Não queremos falar somente sobre o que é ser escoteiro em essência, mas também como é o ser escoteiro, do que é formado e como é moldado pela sua vivência escoteira. Uma vez que entramos em contato com tudo isso é nítida a forma como isso molda a pessoa que nos tornamos e a pessoa que o Movimento Escoteiro busca entregar para a sociedade no momento de sua partida como jovem.

No Movimento Escoteiro, jovens são os grandes protagonistas e são incentivados a desenvolver suas potencialidades e habilidades, anos de experiência nos mostram e nos permitem compartilhar que colaboramos com o desenvolvimento de líderes a serviço do próximo, que se integram ao desenvolvimento da sociedade, conscientes de seu papel, criativos, esperançosos e empreendedores.

Todo esse processo também conta com a presença de adultos, que atuam no processo de crescimento do jovem, como educador, incorpora-se ao dinamismo juvenil, possibilitando a construção de relações horizontais de cooperação para a aprendizagem e facilita o diálogo nos processos de troca educativa. O voluntariado adulto é parte essencial da nossa organização e por isso conta com diversas iniciativas direcionadas a seu acompanhamento e desenvolvimento.

Outro ponto a ser observado e que fundamenta a pertinência deste projeto, é que quase metade (46%) das famílias brasileiras sofreram perdas financeiras significativas durante a pandemia, ou seja, a possibilidade dos jovens iniciarem atividades trabalhistas, lícitas ou não, aumentou na mesma proporção. Desta forma, o Grupo Escoteiro Taperá deverá atrair crianças e adolescentes de baixa renda a participarem das atividades escoteiras, possibilitando assim maior integração social, liderança e inserção dos valores pregados dentro do movimento: diversidade, honestidade, excelência, democracia, inclusão, compromisso sustentabilidade, cooperação, transparência e unidade.

## 2.3 OBJETIVO GERAL

Realizar ações voltadas aos direitos previstos no ECA, por meio de reuniões presenciais, onde são incentivados valores baseados na Promessa e na Lei Escoteira, fortalecendo os vínculos afetivos familiares, além de promover a inclusão das crianças e adolescentes em atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer, fazendo com que as famílias atendidas pelo projeto auxiliem os jovens a serem protagonistas na construção de um mundo melhor

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### 2.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Como forma de ajudar as famílias a criarem um vínculo familiar com os jovens a serem protagonistas na construção de um mundo melhor, a ação a ser implementada é atrair 15 crianças e adolescentes entre 6,5 a 17 anos para fazerem parte do Grupo de Escoteiros de forma gratuita, sendo o recurso financeiro disponibilizado pelo projeto.

Ou seja, para atingirmos o objetivo geral, temos que ingressar jovens, conforme descritos no público-alvo, e dar a eles as condições para que permaneçam no Movimento Escoteiro.

### 3. DESCRIÇÃO DO TERRITÓRIO

A abrangência do Grupo Escoteiro Tapera 215 se realiza principalmente na cidade de Salto, nas áreas urbanas e rurais, com atividades realizadas em praças, parques, jardins, escolas municipais, acampamentos em chácaras ou clubes. Temos crianças de vários bairros tais como João Jabour, Santa Rita, Jd Marília II, São Gabriel, Bom Retiro, Jd. Bandeirantes, Sto. Antônio, Santa Marta e outros.

A área de atuação do Movimento Escoteiro vai muito além do município de Salto, pois existem atividades realizadas em todos os âmbitos, como Inter municipal, estaduais, e até mesmo na esfera nacional.

Nosso Grupo realiza constantemente parcerias e eventos em Salto e com cidades da região, como Itu, Indaiatuba e Sorocaba.

Ressaltamos que foi necessária realizar toda uma reestruturação, mediante à pandemia do *Coronavírus*. Nosso grupo manteve suas atividades desde o início desta calamidade, de forma remota e on-line, trazendo assim a possibilidade de alcançarmos crianças, adolescentes e jovens interessadas em fazer parte do Escotismo. Entretanto, com a retomada das atividades presenciais, este Grupo realizou novamente as atividades junto à natureza, conforme o lema de 2022 da UEB intitulado "De volta à nossa natureza".

### 4. METODOLOGIA

A abordagem educacional do Escotismo é implementada através do Método Educativo Escoteiro, um sistema educacional original que promove a autoeducação, o empoderamento e o aprendizado cooperativo. Tal como em qualquer método educacional, o Método Educativo Escoteiro é o instrumento que aproxima os jovens dos aprendizados que se esperam que eles adquiram.

A aplicação do Método Educativo Escoteiro resulta em uma experiência educacional, divertida e agradável para os jovens, onde eles estão seguros – física e emocionalmente. Seu objetivo é ser flexível e relevante para as diferentes necessidades dos jovens e da sociedade.

O Método Educativo Escoteiro compreende alguns elementos interdependentes que formam um conjunto unificado e integrado. Tais elementos, igualmente importantes, trabalhando juntos como um sistema coeso, e sua implementação, de maneira combinada e equilibrada, adaptada a cada faixa etária, são o que tornam o Escotismo único.

#### Os elementos do Método Escoteiro:

##### A Promessa e a Lei Escoteira

A Promessa Escoteira é um compromisso voluntário e pessoal com a Lei Escoteira. Através da Promessa, cada escoteiro toma uma decisão consciente e voluntária de adotar a Lei Escoteira, comprometendo-se a "fazer o melhor possível"; de usá-la como código de comportamento individual

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



e social; e de assim assumir a responsabilidade por seu desenvolvimento pessoal. Realizar a Promessa Escoteira é o primeiro passo simbólico no processo de autoeducação.

A Lei Escoteira é um código de vida positivo através do qual o Escotismo propõe seus valores universais aos jovens, de maneira concreta e prática. Os valores contidos na Lei Escoteira e adotados através da Promessa Escoteira moldam os jovens em seu comportamento e em sua vida de grupo.

## Aprender Fazendo

O Escotismo utiliza ações práticas (experiências da vida real) e reflexões para facilitar o aprendizado e o desenvolvimento contínuos. O aprender fazendo mostra a abordagem prática do Escotismo sobre a educação, como resultado da experiência direta em vez de apenas uma instrução teórica. Baseia-se no aprendizado através das oportunidades de experiências que surgem da busca por interesses e do lidar com a vida cotidiana. No Escotismo, a aquisição de novas competências educativas – conhecimentos, habilidades, atitudes e valores – é alcançada através da prática de atividades variadas, divertidas e relevantes, que levam os jovens a agir, cometer erros, refletir e descobrir, permitindo-lhes o desenvolvimento em todas as dimensões de sua personalidade ao extrair o que é pessoalmente significativo de tudo aquilo que experimentam.

## Progressão Pessoal

A expressão mais visível e atraente do Método Educativo Escoteiro, onde se integram em absoluta harmonia todos os seus outros componentes, é seu variado programa de atividades, que representa para o jovem uma oferta coincidente com seus interesses e dentro da qual eles escolhem o que desejam fazer. Estas atividades permitem aos jovens extrair experiências pessoais que levam ao alcance das competências educativas que o Movimento lhes propõe para as diferentes etapas do seu desenvolvimento.

As competências educativas se encaminham progressivamente para o cumprimento do Projeto Educativo do Movimento, se baseiam nas necessidades do desenvolvimento harmônico dos jovens e se ajustam a suas possibilidades nas diferentes idades. As atividades propostas significam desafios que estimulam o jovem a se superar, permitem experiências que dão lugar a uma aprendizagem efetiva, produzem a sensação de haver tirado algum proveito e despertam o interesse por desenvolvê-las. Por isso dizemos que são desafiantes, úteis, recompensantes e atraentes.

## Sistema de Equipes

O Escotismo utiliza pequenas equipes, como patrulhas, para que os indivíduos participem do aprendizado colaborativo e das tomadas de decisão, com o objetivo de desenvolver o trabalho em equipe eficaz, as habilidades interpessoais, a liderança, e criar um senso de responsabilidade e pertencimento. Essa abordagem facilita e enriquece a vida de grupo. Além disso, pode ser uma ferramenta eficaz para o empoderamento dos jovens, capacitando-os a trabalhar suas competências pessoais e coletivas através da formação de equipes e do desenvolvimento das habilidades, talentos e experiências individuais. Também ajuda a construir um espírito de equipe em que o apoio é mútuo e os problemas são resolvidos coletivamente.

A estrutura organizacional básica frequentemente usada nas unidades locais compreende equipes de seis a oito jovens, com base em sua tendência natural de formar pequenos grupos. Esse sistema também é aplicável a todos os tipos de pequenos grupos para tomada de decisão cooperativa (por exemplo, conselhos locais, comitês distritais, equipes de organização de eventos, equipes executivas de projetos etc.). Além disso, oferece oportunidades de liderança e valorização da diversidade, ajudando os escoteiros a desenvolver relacionamentos construtivos com outros jovens e parcerias com adultos, além de aprender a viver segundo uma forma democrática de autogoverno.

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### Marco Simbólico

O marco simbólico é um conjunto de símbolos, temas e histórias que desenvolve senso de pertencimento, ajuda a transmitir uma mensagem educacional e estimula a coesão e a solidariedade no próprio grupo e no Movimento em nível global. O marco simbólico ajuda os jovens a se identificar com o Propósito e os valores do Escotismo.

O marco simbólico é apresentado de maneira progressiva, adaptando-se às necessidades e interesses de crianças, adolescentes e jovens nas distintas faixas etárias, indo da fantasia do universo infantil até a realidade concreta do mundo adulto.

### Natureza

O Escotismo cria possibilidades de aprendizagem ao ar livre que incentivam uma melhor compreensão da relação do ser humano com o meio ambiente.

Este elemento do Método Educativo Escoteiro envolve o valor educacional do desafio de estar na natureza, que incentiva crianças, adolescentes e jovens a serem criativos e crescerem. Também envolve a abordagem da sustentabilidade, que proporciona uma melhor percepção ética, respeito e conexão com a natureza, incentivando comportamentos sustentáveis.

### Envolvimento Comunitário

O Escotismo oferece oportunidades para a exploração ativa e o comprometimento com as comunidades e o mundo mais amplo, promovendo maior valorização e entendimento entre as pessoas. O envolvimento comunitário inclui ajudar os jovens a criar um mundo melhor, uma jornada que eles não podem seguir sozinhos. O engajamento dos jovens no serviço comunitário os capacita para que, a partir do comprometimento com a cidadania global ativa, considerando seu contexto imediato e com a responsabilidade pessoal de entender seu papel como cidadãos e cidadãs, compreendam como podem ajudar a transformar sua comunidade para melhor, sem que tenham que esperar a idade adulta.

A metodologia a ser aplicada na realização das ações são:

#### **1 – promover o ingresso de jovens para o movimento escoteiro**

- realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio das redes sociais - Serão realizadas publicações semanais, com fotos das atividades e textos descrevendo como são realizadas as reuniões semanais (aos sábados das 15h00 às 17h00) e o local onde serão realizadas. Eventualmente serão realizadas atividades externas, que também serão divulgadas com fotos e textos explicativos. A UEB possui o Manual de Redes Sociais, que tem como objetivo auxiliar os associados dos Escoteiros do Brasil a fazer uso das *fanpages* e perfis institucionais de forma consciente;

- realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio de visitas nas escolas municipais e em locais públicos, como praças e parques – serão realizadas visitas em escolas da rede municipal, em parques e praças públicas, mostrando o que é ser escoteiro de forma atrativa e com foco no público-alvo do projeto.

#### **2 – garantir a permanência dos jovens no movimento escoteiro**

- realizar a inscrição na União dos Escoteiros do Brasil – UEB – será feita após o ingresso do jovem no movimento. A inscrição é realizada pelo site da UEB e o pagamento da inscrição é feito por meio de boleto bancário emitido pela própria UEB;

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



- comprar os uniformes da UEB – será realizada após o ingresso do jovem no movimento. A compra do uniforme completo será feita de forma individual, com tamanho específico de cada jovem e será realizada diretamente no site da UEB, com pagamento por boleto bancário. A comprovação da compra será por meio de Nota Fiscal, conforme Art. 19, Tabelas 2 e 3, item 2 do Edital;

- comprar equipamentos e mantimentos para a realização da atividades internas e externas – a compra dos equipamentos, mantimentos e materiais serão realizadas em lojas físicas, com emissão de notas fiscais, conforme Art. 19, Tabelas 2 e 3, item 2 do Edital;

- realizar de forma atrativa atividades externas e internas relacionadas ao escotismo – as atividades internas e externas já são realizadas independente do ingresso dos novos jovens, seguindo programação com metodologia para planejamento e execução seguindo a Metodologia Escoteira.

### 3 – realizar o fortalecimento do vínculo familiar

- contratação de profissionais da área de assistência social – o acompanhamento e a evolução do vínculo familiar entre os jovens captados pelo projeto, será feito por assistente social contratado especificamente para esta finalidade, e as sessões com as famílias serão feitas durante as atividades internas aos sábados.

## 5. BENEFICIÁRIOS DA PROPOSTA

Informe quais serão os beneficiários da proposta: (Marque mais de uma opção, se for o caso)

Opções:

- a. Crianças de 0 a 06 anos ( )
- b. Crianças de 07 a 11 anos ( X )
- c. Adolescentes de 12 a 14 anos ( X )
- d. Adolescentes de 15 a 17 anos ( X )
- e. Familiares ou responsáveis pelas crianças e adolescentes ( )
- f. Outros ( )

\* Caso a resposta da questão anterior tenha sido indicada a alternativa "Outros", indique quantos beneficiários para cada segmento estão incluídos nessa alternativa. (2000 caracteres)

## 6. DIRETRIZES

IV- Diretriz: CULTURA DE PAZ E METODOLOGIAS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

b. Projetos que desenvolvam atividades de fortalecimento do vínculo, orientação e acompanhamento sócio familiar das crianças e adolescentes para a prevenção da violência doméstica por meio de intervenção no grupo familiar, com o fortalecimento dos vínculos afetivos familiares.

V - Diretriz: GARANTIA DE DIREITOS - PROMOÇÃO, DEFESA E CONTROLE.

a. Projetos que promovam a inclusão das crianças e adolescentes em atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer.

**7. NO PROCESSO DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA ESTÃO PREVISTAS PARCERIAS DE ALGUMA NATUREZA ENTRE A ORGANIZAÇÃO EXECUTORA E OUTRAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL,**



# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### ÓRGÃOS PÚBLICOS, ESCOLAS, ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO. EMPRESAS, CONSELHOS DE POLÍTICAS SETORIAIS, ETC?

Sim ( X ) Não ( )

### 7.1 DESCREVA A EXECUÇÃO DA PARCERIA

A principal parceria do Grupo Escoteiro é com a Escola Municipal CEMUS VIII (Processo nº 8822/2022), onde as reuniões semanais já vêm sendo realizadas há mais de sete anos. Este é o principal espaço físico a ser utilizado nas atividades internas. A escola disponibiliza para o Grupo Escoteiro Taperá: 10 salas de aula, sanitários, cozinha, bebedouros, ginásio poliesportivo coberto e pátio coberto para atividades, conforme Art. 19, Tabelas 2 e 3, item 4 do Edital.

Outra parceria será com a secretaria de assistência social com a finalidade de indicar jovens para participar do projeto.

Outras parcerias públicas poderão surgir dependendo da procura e adesão ao projeto. Não há indicação de que, para o desenvolvimento do projeto, haverá parceria com entes privados.

### 8. RESULTADOS QUE A EXECUÇÃO DA PROPOSTA DEVERÁ TRAZER PARA OS BENEFICIÁRIOS

- Propiciar melhores condições para os jovens atraídos, onde serão custeados a manutenção dos serviços, inscrição na UEB (obrigatória para todos os participantes), uniforme, equipamentos de escoteiro, materiais para usos diversos e lanches e refeições quando aplicadas;
- Propiciar melhores condições de trabalho, investindo em materiais e equipamentos, principalmente para as atividades externas, tornando o movimento ainda mais atraente;
- Atrair e contribuir com o adulto voluntário, nosso material humano, que através dos cursos de formação que realiza, pode transferir todos os conhecimentos necessários, através de jogos, canções, histórias e tudo aquilo que faz com que os jovens tanto gostem deste movimento criado há mais de 100 anos e que ainda cativa cerca de 30 milhões de pessoas em mais de 168 países e territórios;
- O intuito é que as famílias também se favoreceram com a criação dos vínculos familiares, entre o jovem, a família e o escotismo. A família é fundamental no incentivo para o desenvolvimento do jovem;
- **Seguro Escoteiro:** É um Seguro de Acidentes Pessoais coletivo que tem por objetivo oferecer assistência no pronto atendimento emergencial de eventuais acidentes pessoais ocorridos com o Associado da UEB que estiver regularmente registrado;
- **Acesso a convênios:** parceria com instituições para aquisição de descontos e benefícios em diversos segmentos;
- **Relacionamento com outras Instituições:** Parceiras que colaboram e somam ao processo educativo e no amplo relacionamento com a sociedade;
- **Formação Continuada:**
  - EAD – disponibilidade de diversos conteúdos em plataforma EAD, chamada da Campo Escola Virtual, que apresenta grande quantidade de materiais e processos que colaboram com o desenvolvimento de diversas habilidades (soft/hard skills);
  - Cursos de Formação – Desenvolvimento de cursos presenciais para desenvolvimento e aprimoramento de habilidades relacionadas ao desenvolvimento do escotismo;
- **Intercâmbio de Conhecimentos:** Contato com pessoas de diferentes localidades, profissões e habilidades, em ampla rede de fraternidade e colaboração (networking);
- **Participação em Eventos:** participação em eventos do calendário escoteiro;

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



- **Biblioteca Virtual:** Acesso a Biblioteca Virtual, dentro do Meu Paxtu, que conta com mais de 50 títulos publicados.
- **Loja Escoteira:** acesso para compras na Loja Nacional Escoteira.

### 9. MONITORAMENTO DAS AÇÕES E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

Estão previstos procedimentos para monitoramento das ações e avaliação dos resultados esperados com a execução da proposta?

Sim ( X ) Não ( )

A handwritten signature or set of initials, possibly "A", is located in the bottom right corner of the page.

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### 9.1 DESCREVA O PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A entidade acompanha e avalia suas ações de modo sistemático e contínuo, através de reuniões participativas e mensais envolvendo diretoria e voluntários. Esse processo avaliativo se materializará através de instrumentos elaborados para este fim, tais como Atas de frequência, registros fotográficos e fichas de avaliação quando necessário.

As atividades são constantemente avaliadas pelos próprios escotistas, e os programas de ciclo e atividade são avaliadas pelo Diretor Técnico do Grupo que é possuidor da insígnia da madeira ("CA" certificação que prova que passou por todos os níveis e cursos para escotista disponível no movimento Escoteiro). São feitas reuniões de chefia de diretoria mensalmente para avaliar o que se pode ser melhorado ou repetido. Os jovens também fazem avaliações das atividades e têm participação fundamental na formulação dos ciclos de programas. Período de aproximadamente 3 meses; pois é feito o diagnóstico do último ciclo pelo "Conselho de Patrulha" que traz para a "Corte de Honra" (reunião de monitores de tropa) o que deve ser melhorado e qual será a área de desenvolvimento que gostariam que fosse trabalhada.

Na avaliação de desenvolvimento social, os jovens e suas famílias serão acompanhados por profissionais das áreas de Assistente Social e psicologia.

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



## 10. MARCO LÓGICO

É uma matriz que facilita o desenho do projeto, e, que posteriormente serve como ferramenta de acompanhamento e monitoramento deste. Se estrutura a partir do **Objetivo Geral e dos Objetivos Específicos**. Cada Objetivo Específico deve ser desdobrado em Metas que por sua vez são os bens ou serviços produzidos pelo projeto. As metas descrevem aquilo que é gerenciável pelo projeto. Segue o exemplo abaixo da forma correta de preenchimento.

DESCRIÇÃO	INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE QUANTITATIVOS (%)	MEIO DE VERIFICAÇÃO	RISCOS OU PRESSUPOSTOS (O QUE PODE CAUSAR A NÃO EXECUÇÃO)	MEDIDA(S) MITIGADORA(S) DO(S) RISCO(S) (AÇÕES PREVENTIVAS)
<p>Realizar ações voltadas aos direitos previstos no ECA, por meio de reuniões presenciais, onde são incentivados valores baseados na Promessa e na Lei Escoteira, fortalecendo os vínculos afetivos familiares, além de promover a inclusão das crianças e adolescentes em atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer, fazendo com que as famílias atendidas pelo projeto auxiliem os jovens a serem protagonistas na construção de um mundo melhor</p> <p><b>OBJETIVO GERAL</b></p>	<p>Captação de 15 jovens que corresponderão à 25 % da capacidade total do Grupo Escoteiro Taperá</p>	<p>Inscrição na UEB</p>	<p>Não aceitação do jovem para o seu ingresso ao movimento escoteiro</p> <p>Desistência do jovem durante o projeto</p>	<p>Realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio das redes sociais e realizar divulgação de forma atrativa das atividades de escoteiro por meio de visitas nas escolas municipais e em locais públicos, como praças e parques</p> <p>Realizar de forma atrativa atividades externas e internas relacionadas ao escotismo</p>

Handwritten initials and the number 30.

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



OBJETIVO ESPECÍFICO	Atrair 15 crianças e adolescentes entre 6,5 a 17 anos para fazerem parte do Grupo de Escoteiros de forma gratuita, sendo o recurso financeiro disponibilizado pelo projeto.	Captação de 15 jovens que corresponderão à 100 % do projeto	Quantidade de entrevistas realizadas com as famílias e jovem do público-alvo	Não adesão dos jovens e famílias ao movimento escoteiro	Realização de palestras informativas para as famílias e participação, sem compromisso, dos jovens em duas atividades presenciais e internas a serem realizadas no Grupo Escoteiro Taperá.
<b>METAS</b>	15 crianças e adolescentes inscritas na UEB	15 jovens inscritos no movimento escoteiro	Per meio da comprovação da inscrição do jovem no movimento escoteiro, que será evidenciada com a apresentação da carteirinha emitida pela UEB	Não aceitação do jovem para o seu ingresso ao movimento escoteiro	Realização de palestras informativas para as famílias e participação, sem compromisso, dos jovens em duas atividades presenciais e internas a serem realizadas no Grupo Escoteiro Taperá.
	15 crianças e adolescentes equipadas e uniformizadas	15 crianças e adolescentes uniformizadas e equipadas	comprovação por meio de Nota Fiscal da compra dos uniformes e equipamentos a serem utilizados e registros fotográficos	Não utilização correta do uniforme e materiais a serem adquiridos	Recomendações aos participantes para o seu uso apropriado e inspeções semanais.

*Handwritten signature or initials.*

*Handwritten number 31.*

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### 11. RECURSOS HUMANOS

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	Nº DE HORAS/MÊS	VÍNCULO (CLT, PRESTADOR DE SERVIÇOS, VOLUNTÁRIO)	SALÁRIO
CONCEICAO DE SOUSA NORONHA	Pedagogia Curso avançado Escoteiro ramo Lobinho Curso avançado em Gestão administrativa de Grupo Escoteiro Curso técnico em gestão de Unidades Escoteiras	Responsável	40 a 50 HORAS/MÊS	Voluntário	Não se aplica
SILVIO FERREIRA TEJEIRA	Técnico Industrial Curso avançado Escoteiro para Ramo Escoteiro Curso Intermediário para Ramo Lobinho Curso intermediário em Gestão Administrativa de Grupo Escoteiro	Responsável técnico	40 a 50 HORAS/MÊS	Voluntário	Não se aplica
ISIDE MARIA DE PAULA SOARES	Curso Básico dirigente Institucional Curso técnico em gestão de Unidades Escoteiras	Coordenadora	40 a 50 HORAS/MÊS	Voluntário	Não se aplica
SAULO PEDROSO DA SILVA	Assistente de contabilidade Curso Preliminar Ramo Escoteiro	Coordenador	40 a 50 HORAS/MÊS	Voluntário	Não se aplica
JULIANO FREDERICO FUSCO	Administrador Curso Preliminar Escoteiro	Assistente	40 a 50 HORAS/MÊS	Voluntário	Não se aplica
PAULO ALEXANDRE DE MARINS CELANTE	Analista de sistema Curso Básico Escoteiro Ramo Sênior Representante de vendas Curso avançado Escoteiro para Ramo Sênior	Assistente	40 a 50 HORAS/MÊS	Voluntário	Não se aplica

32

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



MILENA LUCIANA JUSTINO DA SILVA	Empresária Curso Básico Escoteiro Ramo Escoteiro	Assistente	40 a 50 HORAS/MÊS	Voluntário	Não se aplica
A CONTRATAR	Assistente Social	Assistente Social	16 HORAS/MÊS	Prestador de serviço	R\$ 2.700,00

M

# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

215 - SP



## 12. CRONOGRAMA

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente	Nº 20
Título da proposta:	SER ESCOTEIRO

**Cronograma de execução das atividades**  
*Atenção: após o preenchimento desta planilha, ela deve ser anexada no local indicado no Formulário de inscrição*

*Instruções: Na primeira coluna liste de forma resumida cada atividade em uma linha, usando as linhas que forem necessárias. Separe as atividades por eixo, considerando apenas aquele(s) no(s) qual(is) a proposta se inclui. Nas colunas referentes aos 10 meses previstos para execução da proposta, assinale um X nos meses em que cada ação deverá ocorrer. Inclua linhas adicionais se for necessária.*

ATIVIDADES	12 Meses (a partir de Janeiro/2023 ou do mês em que a execução da proposta for iniciada)									
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10
<b>Diretrizes Gerais</b>										
Comprar equipamentos individuais e lanches para as reuniões	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprar os uniformes em lojas oficiais da UEB		X	X							
Realizar divulgação em redes sociais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizar visita nas escolas municipais, praças e parques públicos	X	X	X							
<b>Diretrizes Prioritárias</b>										
Realizar atividade externa - Dia da Bandeira									X	
Realizar atividade externa - Dia da Independência							X			
Realizar atividade externa - Pic-nic do Lobinho		X								
Realizar atividades externas - acantonamento/acampamento	X	X						X	X	
Realizar atividades externas - Dia Mundial da Limpeza							X			
Rally										
Realizar atividades internas - Hora do Planeta	X							X		
Realizar atividades internas - MUTCOM										
Realizar atividades internas - MUTECO				X						
Realizar atividades internas - MUTEPT	X									

*Handwritten signature and number 34.*



# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



### 13. ORÇAMENTO

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente	Nº 20
Título da proposta:	SER ESCOTEIRO

**DESPESAS QUE SERÃO CUSTEADAS COM RECURSOS DO FUNDO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – LEÃO AMIGO 2023**  
*(Caso não estejam previstas despesas em alguma das categorias abaixo, deixe as linhas em branco. Se necessário, inclua linhas adicionais em qualquer das categorias).*

13.1. Despesas com Bens Permanentes	Descrição dos itens de despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Valor Total
		Barraca	0,00	1.620,00	1.620,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Panela	0,00	450,00	450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	900,00
Fogareiro 2 bocas + mangueira	0,00	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400,00
Caixa plástica com tampa	0,00	250,00	250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00
Caixa plástica sem tampa	0,00	175,00	175,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	350,00
Cooler 100 ltrs	0,00	1.200,00	1.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.400,00
Cooler 32 ltrs	0,00	125,00	125,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	250,00
Botijão térmico 12 ltrs	0,00	255,00	255,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	510,00
Botijão térmico 5 ltrs	0,00	225,00	225,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	450,00
Lonas (4 X 4 mtrs)	0,00	112,50	112,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	225,00
Isolante térmico	0,00	450,00	450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	900,00
Saco de dormir	0,00	525,00	525,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.050,00
Mochila acampamento	0,00	1.275,00	1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.550,00
Cobertor/manta	0,00	450,00	450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	900,00
Capa de chuva	0,00	225,00	225,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	450,00
Canil	0,00	270,00	270,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	540,00
Lanterna	0,00	337,50	337,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	675,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>8.145,00</b>	<b>8.145,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16.290,00</b>

*(Handwritten signature and number 35)*



# GRUPO ESCOTEIRO TAPERÁ

## 215 - SP



Estância Turística de Salto, 06 de dezembro de 2022.

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Conceição de Sousa Noronha". The signature is fluid and cursive.

Conceição de Sousa Noronha  
Diretora Presidente do Grupo Escoteiro de Salto  
Reg. UEB 62157-9 / RG 15.416.182-2