

20

**ANEXO XIV**

**PLANO DE TRABALHO**

<b>PARTE 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE</b>			
OSC PROPONENTE: INSTITUTO ZOOM		CNPJ:16 456 424 0001 03	
DATA DE FUNDAÇÃO:05/07/2012	VIGÊNCIA DO MANDATO ATUAL: 20/11/2025	Nº INSCRIÇÃO CMDCA: 18	
ENDEREÇO: RUA FLORIANO PEIXOTO, 1689			
MUNICÍPIO: SALTO	UF:SP	CEP:13322-020	DDD/TEL: 11 4029.0604 EMAIL: institutozoom@gmail.com
NOME DO RESPONSÁVEL: AIRTON CASTELAN MARQUES			CPF:125 693 548 48
RG:19 645 210-7	CARGO: PRESIDENTE	FUNÇÃO: PRESIDENTE	
ENDEREÇO:RUA AIRES DA CUNHA, 294		MUNICÍPIO:SALTO	CEP:13323363
NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO: ADRIANA DE FÁTIMA SALA			CPF:02713339871
REGISTRO PROFISSIONAL:	ASSISTENTE SOCIAL		
RG/ORGÃO EXPEDIDOR:SS/SP 17 008 834 X	CARGO: DIRETORA	FUNÇÃO: DIRETORA	
NOME DO COORDENADOR DO PROJETO: RIVANILDA MARQUES DE SOUZA			CPF: 812 892 199-15
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: SS/SP	CARGO: COORDENADORA	FUNÇÃO: COORDENADORA	
NOME DO COORDENADOR DO PROJETO:			CPF:
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:	CARGO:	FUNÇÃO:	
NOME DO CORDENADOR DO PROJETO:			CPF:

C  
R

<b>PARTE 2: 1. HISTÓRICO</b>	
<p>Apresentar um <b>breve</b> histórico, relacionando a criação, tempo de funcionamento, finalidades, missão, visão e valores, percurso ligado à política de amparo à criança e ao adolescente, informações do entorno da OSC.</p> <p>O Instituto Zoom surgiu em 2009, a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto, a partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticados, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 2012, este projeto se transforma no <i>Instituto Zoom- Aproximando Pessoas Especiais</i>, uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos registrada com o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano, foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, a busca em se adequar às legislações, pleitear benefícios, certificações para custear o tratamento especializado multidisciplinar a atualmente 180 autistas (crianças, adolescente e adultos) têm sido constantes. Situada em um bairro próximo ao centro da cidade, porém com acesso fácil as linhas de ônibus de todos os bairros da cidade. Também com acesso fácil ao CRAS de referência e da UBS.</p> <p><b>TEMPO DE FUNCIONAMENTO:</b> Em 2022, estamos completando 10 anos de atividades.</p> <p><b>MISSÃO:</b> O Instituto Zoom tem como missão garantir o atendimento social, educacional e clínico de pessoas com TEA- Transtorno do Espectro Autista da cidade de Salto, proporcionando melhor qualidade de vida aos autistas e seus familiares.</p> <p><b>VISÃO:</b> Ser referência de Organização de atendimento a autistas no Brasil, com abordagem interacionista, participar da implantação e pesquisa de novas terapias que auxiliem o desenvolvimento da pessoa autista.</p> <p><b>VALORES:</b> Incluir o autista na escola, mercado de trabalho, comunidade, informando e orientando suas famílias, nas questões referente a Leis e direitos.</p>	
<b>2. NOME DO PROJETO</b>	
NOME DO PROJETO: <b>VAMOS À ESCOLA- SÉTIMO MÓDULO- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	
<b>2.1 DIAGNÓSTICO DA REALIDADE</b>	
<p>Diagnóstico da realidade que será objeto das atividades de fomento, descrever o cenário, ambiente ou situação-problema para onde o projeto – suas atividades, resultados e seu impacto – estão direcionados.</p> <p>O Projeto foi criado há 07 anos, através do “VAMOS À ESCOLA - PRIMEIRO MÓDULO”. O Instituto Zoom observou e acompanhou a vivência escolar dos alunos autistas matriculados na Rede Estadual de Ensino-Fundamental II, e nos mostrou uma triste realidade do Sistema de Ensino Estadual, que as escolas não estão preparadas para atender alunos com deficiência, no nosso caso especificamente: os autistas. O que de fato acontece, é que, os professores não são especializados, há um grande número de alunos por sala, alunos com vários tipos de limitação e deficiências, um grande número de alunos sem auxiliares de sala, sem contar que a parte acadêmica, o currículo é padrão, ou seja, igual para todos. Esses fatores levaram muitas famílias a tirarem seus filhos da escola ou apenas os deixarem nas salas de reforço.</p> <p>Com essa demanda de assistidos no Instituto, vimos a necessidade de criar algum projeto que trouxesse há esses alunos uma experiência positiva, de qualidade e aprendizagem. Esse projeto foi sucesso no 1º ano de execução, pois as famílias sentiram grande melhora no desenvolvimento dos seus filhos, e os assistidos gostaram muito, pois trabalhamos a autoestima e autonomia. Sendo assim, estamos investindo neste projeto há 06 anos com o recurso do Leão Amigo. Esse público não conseguiam acompanhar o Sistema Educacional Básico, sofriam bullying e grande parte desses alunos saíam da escola e os que permaneciam, eram encaminhados para salas de recurso.</p> <p>Com o Projeto “VAMOS À ESCOLA”, damos a oportunidade aos alunos evadidos da educação pública e com grande potencial de aprendizagem, a desenvolverem de forma efetiva e dinâmica, com projetos adaptados, metodologias e profissionais especializados em autismo.</p>	

9  
8

<p><b>2.3 JUSTIFICATIVA</b></p>	
<p>Justificar a pertinência e necessidade de projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta e indicar quais diretrizes estão contempladas.</p> <p>Este Projeto existe para atender um público de alunos autistas, que fazem parte do Ensino Fundamental I e II e que estão matriculados no Instituto Zoom, podendo estar excluídos do Sistema de Ensino Público, apenas inseridos em salas de recurso ou então não acompanhando as atividades da escola que pertencem. Essa realidade acontece com um grande número de autistas, pois além das dificuldades, muitos sofreram bullying, e não tiveram a oportunidade de aprender através de currículos adaptados as suas necessidades.</p> <p>Acrescentamos para o projeto deste ano o tema “Desenvolvimento Sustentável”, que é um apelo universal da Organização das Nações Unidas, uma das ações para acabar com a pobreza, proteger o planeta e assegurar que todas as pessoas tenham paz e prosperidade, cuja finalidade é produzir um conjunto de objetivos que suprisse os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que o mundo enfrenta, para superar os maiores desafios do nosso tempo.</p> <p>No projeto os autistas utilizam todos os espaços da Organização, como a biblioteca, piscina, parque, horta e outros.</p> <p>Sendo assim consideramos importante a adequação do REFEITÓRIO E DO ESPAÇO EXTERNO SENSORIAL, e para isso propomos:</p> <p>1- REFEITÓRIO: a aquisição de armários, mesas e bancos, adequados para as crianças e adolescentes com TEA, e também prevemos a pintura e decoração temática do ambiente.</p> <p>2- ESPAÇO EXTERNO SENSORIAL: aquisição de 01 TENDA, tamanho 12 x 8, para ser usado nos dias de chuva e sol intenso, protegendo os assistidos, enquanto realizam as atividades.</p> <p>3- MATERIAIS PEDAGÓGICOS: Compra de materiais necessários para utilizarmos durante todo o ano, sendo sulfite, cadernos, lápis de cor, canetinhas, papéis diversos, colas, tintas, agenda, dentre outros.</p> <p>4- UNIFORMES: O uniforme também é uma ferramenta importante, pois os assistidos, consideram-se pertencentes a um grupo, com regras, horários e também é um fator de segurança.</p>	<p>22</p>
<p><b>2.4 OBJETIVO GERAL</b></p>	
<p>Informar claramente o objetivo macro, a transformação almejada e o que se pretende alcançar a longo prazo. A execução do projeto deve refletir o resultado esperado.</p> <p>O projeto busca possibilitar ao autista com dificuldades e que não frequenta o Ensino Regular Inclusivo, a oportunidade de vivenciar um ambiente escolar, com currículo adaptado para que ele possa ter oportunidade de se alfabetizar, desenvolver sua autonomia, autoconfiança e suas habilidades. Já aos autistas matriculados no Ensino Regular, a possibilidade de auxiliá-los para que consigam acompanhar as atividades escolares. Com o tema <i>Desenvolvimento Sustentável</i> que estaremos trabalhando em 2023, despertaremos mudanças de comportamento, pensamentos, valores e ações. O processo pedagógico será pautado nos temas da sustentabilidade, provocando nos assistidos o desejo e/ou a necessidade de mudar a si mesmo e o mundo, pois as pessoas só se envolvem e aprendem aquilo que faz sentido para elas.</p>	
<p><b>2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	
<p>Demonstrarão os efeitos diretos das atividades ou ações a serem implementadas, promovendo a quebra do objetivo geral em ações específicas; devem expressar os resultados concretos a serem atingidos.</p> <p>Para esse módulo teremos alguns objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar na qualidade de vida dos autistas e seus familiares;</li> <li>- Inserir-los em um modelo de escola que atenda suas necessidades, com número reduzido de participantes;</li> <li>- Possibilitar a alfabetização de forma lúdica e significativa;</li> <li>- Possibilitar o reforço das atividades escolares;</li> <li>- Promover a interação social;</li> <li>- Inclusão e integração entre os participantes;</li> <li>- Desenvolver a autonomia e independência;</li> <li>- Conhecimento ambiental;</li> <li>- Atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis.</li> </ul>	<p>23</p>
<p><b>3. DESCRIÇÃO DO TERRITÓRIO</b></p>	
<p>Descreva as características do território que serão focalizados pelas ações previstas na proposta.</p> <p>O Instituto Zoom, embora esteja localizado na região do Jardim Sontag /Vila Nova, atende autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural. A localização do Instituto favorece aos usuários no uso do transporte urbano facilitando a vinda para participação no projeto.</p>	

#### 4. METODOLOGIA

Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho. Deve escrever as atividades e como elas serão realizadas, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para o desenvolvimento dos serviços, programas ou projetos e a maneira pela qual os objetivos serão alcançados.

O Projeto será desenvolvido através de grupos, divididos de acordo com as idades e período de atendimento na instituição. Serão divididos em 08 grupos, 04 no período matutino e 04 no período vespertino.

##### Período Matutino:

GRUPO 1: crianças e adolescentes

GRUPO 2: crianças e adolescentes

GRUPO 3: crianças e adolescentes

GRUPO 4: crianças e adolescentes

##### Período Vespertino:

GRUPO 5: crianças e adolescentes

GRUPO 6: crianças e adolescentes

GRUPO 7: crianças e adolescentes

GRUPO 8: crianças e adolescentes

Os grupos terão um planejamento de 11 meses, e acontecerão em quatro dias da semana: 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feiras, com 04 horas de duração. Um Educador será responsável por cada turma. Os mesmos serão orientados por um Coordenador e terão apoio de profissionais da saúde e educadores de Música e Educação Física.

Como esse ano de 2022 e 2023, a ONU incentiva o Tema "Desenvolvimento Sustentável", estamos incluindo mais 03 Oficinas que irão trabalhar essa necessidade, buscando desenvolver ações que desenvolvam a aprendizagem. As 03 Oficinas serão:

- 1- **Educação Financeira**- conscientizar sobre a importância do consumo inteligente de recursos não-renováveis, como a água; reaproveitamento de objetos para finalidades lúdicas, como construção de brinquedos com plástico e outros materiais.
- 2- **Reciclagem e reaproveitamento** - buscaremos desenvolver ações que eduquem e promovam a participação na seleção e descarte correto dos materiais recicláveis.
- 3- **Alimentação saudável**: criação de uma horta orgânica cuidada pelas crianças e para consumo desses alimentos nas atividades de culinária, com a finalidade de estreitar os laços entre os alunos, a natureza e a origem da comida; plantio de mudas de flores, árvores e outras plantas na escola ou em outros lugares, pois isso ajuda a aumentar o senso de responsabilidade ecológica.

#### 5. BENEFICIÁRIOS DA PROPOSTA

Informe quais serão os beneficiários da proposta: (Marque mais de uma opção, se for o caso).

Opções:

- a. Crianças de 0 a 06 anos ( )
- b. Crianças de 07 a 11 anos ( X )
- c. Adolescentes de 12 a 14 anos ( X )
- d. Adolescentes de 15 a 17 anos ( X )
- e. Familiares ou responsáveis pelas crianças e adolescentes ( )
- f. Outros ( )

#### 5.1 QUANTIDADE PREVISTA DE BENEFICIÁRIOS

Identifique a quantidade prevista de beneficiários.  
(Se não for possível fazer a estimativa, deixe a questão em branco).

Opções: 70 participantes

- a. Número Crianças de 00 a 06 anos ( )
- b. Número Crianças de 07 a 11 anos (35)
- c. Número Adolescentes de 12 a 14 anos (17)
- d. Número Adolescentes de 15 a 17 anos (18)
- e. Número Familiares ou responsáveis pelas crianças e adolescentes ( )

23

@  
S

<b>5.2 PERFIL DAS CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES QUE SERÃO BENEFICIADOS (RAÇA/COR)</b>	
Indique a quantidade prevista de beneficiários:	
Opções: 70 participantes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Número de brancos (56 )</li> <li>b. Número de pretos ( 07 )</li> <li>c. Número de amarelos ( )</li> <li>d. Número de pardos (07)</li> <li>e. Número de indígenas ( )</li> </ul>	
<b>5.3 PERFIL DAS CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES QUE SERÃO BENEFICIADAS: DEFICIÊNCIAS</b>	
Indique a quantidade de crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência que serão beneficiados. Todos os 70 assistidos são diagnosticados com CID 10- F 84. TEA-Transtorno do Espectro Autista.	
<b>5.4 PERFIL SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL DOS PÚBLICOS QUE SERÃO BENEFICIADOS</b>	
Descreva o perfil social, econômico e cultural dos públicos-alvo da proposta (crianças, adolescentes, familiares, profissionais ou outros públicos que a proposta deverá beneficiar em 2000 caracteres).	
<p>O autista pode nascer em todas as classes sociais, situação econômica e cultural. Porém, estatisticamente, no Instituto Zoom, o público que atendemos são 90% de famílias socialmente, economicamente e culturalmente baixa. São famílias que na sua maioria apenas um responsável trabalha, as mães ficam em casa para cuidar dos filhos, pois requerem atenção constante e também acompanham o autista nas terapias e na escola. Os gastos com o filho também são grandes, outro fator que dificulta a vida das famílias, além disso, 90% dos assistidos fazem uso de medicações, não possuem convênio médico, usando exclusivamente o atendimento do SUS. Algumas famílias possuem o BPC, mas muitas ainda lutam para conseguir o recurso, que é de direito, mas muitas vezes é negado.</p>	
<b>5.5 ALCANCE/SELEÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS</b>	
Informe como os públicos-alvo da proposta serão alcançados ou selecionados(2000 caracteres)	
Serão convidadas todas as crianças ou adolescentes matriculados no Instituto Zoom e que realizam os atendimentos clínicos e socioeducativos, que estejam ou não matriculados no Sistema de Ensino Regular - Fundamental I e II. Este Projeto é anualmente apresentado aos pais, onde explicamos os objetivos, metodologia, as datas e horários, o qual as famílias tem o livre arbítrio para aceitarem ou não a participação do filho. Para o ano 2023, aumentamos mais 10 vagas, sendo um total de 70 participantes.	
<b>5.6 ESTRATÉGIA DE BUSCA ATIVA</b>	
Estão previstas estratégias de busca ativa do público-alvo da proposta? Sim (X) Não ( )	
<b>6. DIRETRIZES GERAIS</b>	
Registre qual a(s) Diretriz(es) Geral(is) abordadas pelo projeto. A indicação é copiar a(s) diretriz(es) escolhida(s).	
<b>Diretriz: GARANTIA DE DIREITO – PROMOÇÃO, DEFESA E CONTROLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Projetos inovadores e ou complementares, que visem à inclusão de crianças e adolescentes com deficiência;</li> <li>b) Projetos voltados ao acompanhamento de crianças e adolescentes com transtornos /sofrimento mental e ou com deficiências e ou com doenças crônicas graves.</li> </ul>	
<b>7. DIRETRIZES PRIORITÁRIAS</b>	
Registre qual a(s) Diretriz(es) Específica(s) abordadas pelo projeto. A indicação é copiar a(s) diretriz(es) escolhida(s).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos inovadores e ou complementares, que visem à inclusão de crianças e adolescentes com deficiência;</li> <li>- Projetos voltados ao acompanhamento de crianças e adolescentes com transtornos /sofrimento mental e ou com deficiências e ou com doenças crônicas graves.</li> </ul>	

24

**8. NO PROCESSO DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA ESTÃO PREVISTAS PARCERIAS DE ALGUMA NATUREZA ENTRE A ORGANIZAÇÃO EXECUTORA E OUTRAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL, ORGÃOS PÚBLICOS, ESCOLAS, ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO, EMPRESAS, CONSELHOS DE POLÍTICAS SETORIAIS, ETC?**

Sim ( x ) Não ( )

25

**8.1 DESCREVA A EXECUÇÃO DA PARCERIA**

Descrever como será a parceria, com quem será a parceria, descreva as atividades e como elas serão realizadas, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para esta parceria.

A importância das parcerias são tão significativas que, pode-se afirmar que elas são oportunidades de desenvolvimento e de convergir recursos e esforços para obtermos o sucesso nas oficinas e atividades. Buscaremos parcerias e apoio da Prefeitura da Estância Turística de Salto, da instituição financeira Siccob, CSO Ambiental, dentre outros. Serão realizadas através de visitas in loco, como por exemplo no Ecoponto, e também com a vinda de profissionais que irão realizar, rodas de conversa e mini palestras para tratar de temas pertinentes a casa oficina, isso sem dúvida irá enriquecer os trabalhos.

**9. RESULTADOS QUE A EXECUÇÃO DA PROPOSTA DEVERÁ TRAZER PARA OS BENEFICIÁRIOS**

Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (descrição pormenorizada de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e de atividades a serem executadas, devendo esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter, bem como quais os meios utilizados para tanto).

Este Projeto pretende possibilitar uma aprendizagem significativa de forma personalizada e dinâmica, atendendo a dificuldade do assistido, através de currículos adaptados, número reduzido de participantes, materiais lúdicos, enfim proporcionar uma experiência positiva de escola.

QUALITATIVO		QUANTITATIVO
<b>Resultados esperados</b>	<b>Atividade Desenvolvidas</b>	<b>%</b>
Melhora na fala	Jogos específicos para TEA	80%
Que atendam a comandos	Jogos que mostrem as utilidades, quebra-cabeça, aplicativos	75%
Contato visual	Jogos e brincadeiras coletivas, hidroterapia, música e passeios	90%
Uso adequado dos objetos	Música, artes, jogos e atividades físicas.	80%
Interação social	Organização da rotina diária, brincadeiras, apresentações, acompanhamento pedagógico e raciocínio lógico	70%
Descoberta de habilidades ou talentos	Relaxamento, teatro com personagens da família e escola	70%
Melhora na inclusão social	Música, artes e dança	80%
Melhora no relacionamento familiar	Relaxamento, massagens, brincadeiras coletivas, orientações	70%
Melhora na Ecolalia	Realizar rotinas no trabalho	70%
Aceitação de carinho e contato físico	Todas as atividades	70%
Melhorar a atenção e organização	Dividir tarefas, responsabilidades e reforçar as atitudes positivas	70%
Melhora na qualidade de vida	Atividades físicas, hidroterapia e melhora na alimentação	80%
Melhora na autonomia	Exercício preparados e acompanhados para o processo	75%
Melhorar o condicionamento físico	Jogos esportivos e dirigidos	90%
Alfabetização	Jogos que desenvolvam as habilidades de leitura e escrita, quebra-cabeça, aplicativos, atividades de registro	80%

**10. MONITORAMENTO DAS AÇÕES E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS**

Estão previstos procedimentos para monitoramento das ações e avaliação dos resultados esperados com a execução da proposta?

Sim ( X ) Não ( )

Q  
R

### 10.1 DESCREVA O PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

O monitoramento será através do acompanhamento da Coordenação e Direção do Projeto, apresentação de relatórios de evolução de cada assistido, o qual serão descritos pelos Educadores, lista de presença, registros fotográficos e devolutiva dos pais, das escolas ou salas de reforço que os atendidos fazem parte.

26

26

**11. MARCOLÓGICO.**

<b>OBJETIVO GERAL</b>	<b>INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE</b>	<b>MEIO DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>DATA DE ENTREGA</b>	<b>RISCOS OU PRESSUPOSTOS</b>	<b>MEDIDA(S) MITIGADORA(S) DO(S) RISCO(S)</b>
Trazer aos assistidos autistas uma experiência positiva de Escola, possibilitando aprendizado com qualidade.	90% dos autistas que frequentam o Projeto, tiveram melhora na auto estima, autonomia e no desempenho educacional.	Registro de atividades, relatórios dos educadores e devolutiva dos pais.	Término do Projeto, 11 meses		
<b>OBJETIVO GERAL</b>	<b>INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE</b>	<b>MEIO DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>DATA DE ENTREGA</b>	<b>RISCOS OU PRESSUPOSTOS</b>	<b>MEDIDA(S) MITIGADORA(S) DO(S) RISCO(S)</b>
Oferta de ensino dirigido as pessoas com TEA	70 atendidos autistas participando do Projeto apresentando melhora na qualidade de vida.	Relatórios das atividades, relatórios de prestação de contas.	Término do Projeto, 11 meses		



Airton Castellan Marques  
Presidente  
Instituto Zoom  
CPF: 125.693.548-48

28

<b>METAS</b>	<b>INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE</b>	<b>MEIO DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>DATA DE ENTREGA</b>	<b>RISCOS OU PRESSUPOSTOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- 80% dos assistidos terem um aproveitamento no processo de alfabetização;</li><li>- 70% melhorar a interação social;</li><li>- 80% na melhoria da fala;</li><li>- 70% melhora da relação familiar.</li></ul>	70 assistidos, acompanhados pela equipe multidisciplinar e avaliados através de relatório mensal.	Relatórios de acompanhamento, referente a cada área de atendimento.	Término do projeto.		

Airton Castelan Marques  
Presidente  
Instituto Zoom  
CPF: 125.693.548-48

## 12-RECURSOS HUMANOS

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	Nº DE HORAS/MÊS	VINCULO (CLT, PRESTADOR DE SERVIÇOS, VOLUNTÁRIO)	SALÁRIO
MAYARA SANTANA DE SOUZA MOTA	PEDAGOGIA	EDUCADOR	120	PRESTADOR DE SERVIÇO	R\$2.122,00
FABIANA RIBEIRO FIRMINI	PEDAGOGIA	EDUCADOR	120	PRESTADOR DE SERVIÇO	R\$2.122,00
JÉSSICA JULIANE PADULA DE MELO	PEDAGOGIA	EDUCADOR	120	PRESTADOR DE SERVIÇO	R\$2.122,00

## 13-PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

METAS	MACRO ATIVIDADES	ATIVIDADES	EVIDÊNCIA DE CONCLUSÃO
AUTOESTIMA	IDENTIDADE	BRINCADEIRAS, JOGOS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
INTERAÇÃO SOCIAL	ROTINA DO DIA A DIA	BRINCADEIRAS COLETIVAS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
ALFABETIZAÇÃO	CONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, ESCREVER O NOME, INCENTIVO A LETURA	JOGOS E ATIVIDADES QUE PROMOVAM E ESTIMULEM A ALFABETIZAÇÃO	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	ECONOMIA DOMÉSTICA DA FAMÍLIA, CONHECER O SISTEMA MONETÁRIO	CONSTRUÇÃO DE JOGOS, CONFEÇÃO DE COFRINHO PARA POUPAR, MERCADINHO, PASSEIOS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
RECICLAGEM E REAPROVEITAMENTO	COMO REAPROVEITAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS	CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS E OBJETOS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	EXPERIMENTAR NOVOS ALIMENTOS ATRAVÉS DE CULINÁRIA	PLANTIO E COLHEITA DE ALIMENTOS, CRIAR HORTA ORGÂNICA, RECEITAS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
RELAÇÃO FAMILIAR	CONHECIMENTO DOS MEMBROS FAMILIARES	TEATRO, MÚSICA, FOTOGRAFIAS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO

*[Handwritten signature]*

13

14- DESCRITIVO DAS ATIVIDADES

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO: PROPORCIONAR EXPERIÊNCIA POSITIVA RELACIONADA A ESCOLA</b>	
<b>ATIVIDADE: DE INTERAÇÃO SOCIAL, EDUCATIVAS E DE CONSCIENTIZAÇÃO</b>	
<b>RESPONSÁVEL: EDUCADORES</b>	
Recursos Humanos: 03 EDUCADORAS	Recursos Materiais: TENDA, MATERIAIS PEDAGÓGICOS E EDUCATIVOS, UNIFORMES, MOBILIÁRIOS PARA REFETÓRIO
Esta atividade depende de: MATERIAIS PEDAGÓGICOS E EDUCATIVOS, LOCAL ADEQUADO E ADAPTADO PARA AS ATIVIDADE, MOBILIÁRIO ADEQUADO PARA O REFETÓRIO, UNIFORME, PROFISSIONAIS CAPACITADOS E ESPECIALIZADOS.	Esta atividade é pré-requisito para: INTERAÇÃO SOCIAL, AUTONOMIA
Tempo necessário: 8 HORAS SEMANAIS CADA GRUPO	Custo previsto: R\$ 100.000,00
Indicadores de resultado: RELATÓRIOS E OBSERVAÇÕES	
Atividades Alternativas: OFICINAS: MÚSICA, ARTES, CULINÁRIA, ESPORTIVAS, EDUCAÇÃO FINANCEIRA, RECICLAGEM E REAPROVEITAMENTO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.	
Descrição da atividade:	

OS ASSISTIDOS SERÃO DIVIDIDOS EM PEQUENOS GRUPOS, SENDO SELECIONADOS POR NÍVEL COGNITIVO, O QUAL SERÁ REALIZADO UMA SONDAGEM INICIAL PARA AVALIAR O GRAU DE CONHECIMENTO DE CADA UM, COMO TAMBÉM PARA LEVANTAR A NECESSIDADE ESPECÍFICA DE CADA AUTISTA. CADA GRUPO TERÁ DOIS ENCONTROS SEMANAIS COM DURAÇÃO DE 04 HORAS, ATRAVÉS DE PLANEJAMENTO ANTERIORMENTE DESCRITO, OS EDUCADORES PLANEJAM SUAS OFICINAS E CONTAM AINDA COM TODA ESTRUTURA MULTIDISCIPLINAR DO INSTITUTO ZOOM, PARA A REALIZAÇÃO DE OUTRAS OFICINAS QUE IRÃO CONTRIBUIR NO APRENDIZADO (ARTES, MÚSICA, CULINÁRIA E OUTRAS). PARA ESSE ANO DE 2023, SERÃO INCLUIDOS NO PLANEJAMENTO, TRÊS TEMAS IMPORTANTES SOBRE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, OS QUAIS SÃO SUGESTÕES DA ONU: EDUCAÇÃO FINANCEIRA, RECICLAGEM E REAPROVEITAMENTO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

Airtón Castellan Marques  
Presidente  
Instituto Zoom  
CPF: 125.693.548-48

32

## 15- CRONOGRAMA

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente	
Título da proposta:	VAMOS À ESCOLA – SÉTIMO MÓDULO - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

## Cronograma de execução das atividades

Atenção: após o preenchimento desta planilha, ela deve ser anexada no local indicado no Formulário de inscrição

ATIVIDADES	12 Meses (a partir de Janeiro de 2023 ou do mês em que a execução da proposta for iniciada)												
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
Diretrizes Gerais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Jogos específicos para TEA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Organização de rotina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Acompanhamento escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relaxamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Massagens	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Realização de rotinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Divisão de tarefas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reforço escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Diretrizes Prioritárias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Como utilizar corretamente as coisas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Jogos e brinquedos coletivos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Jogos específicos para TEA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Melhora na autoestima e autonomia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	



34

2. Despesas com Recursos Humanos		Carga Horária Mensal													
Função de cada profissional na execução da proposta			Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
1- EDUCADOR	40	0,00	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	23.342,00
2- EDUCADOR	40	0,00	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	23.342,00
3- EDUCADOR	40	0,00	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	2.122	23.342,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>70.026,00</b>

  
 Airlon Castellan Marques  
 Presidente  
 Instituto Zoom  
 CPF: 126.693.548-48





37

es

Salto, 29 de novembro de 2022.



Ailton Castelani Marques  
Presidente  
Instituto Zoom  
CPF: 125.693.348-48