

PLANO DE TRABALHO 2022 TERMO DE COLABORAÇÃO DA EDUCAÇÃO

1 – DADOS PROPONENTE

**INSTITUIÇÃO PROPONENTE: OSC ORGANIZAÇÃO DA
SOCIEDADE CIVIL
INSTITUTO ZOOM**

CNPJ

16456424/0001-03

Endereço

E-mail

Rua Floriano Peixoto,1689 –Salto- SP-Cep 13322020

institutozoom@gmail.com

[telefone: 11 4029-0604](tel:1140290604)

Nome do Representante Legal – PRESIDENTE

Airton Castelan Marques

Identidade/Órgão

CPF

DDD/Telefone

Expedidor

125693548-48

11 98784-8907

19645210-7

Endereço

E-mail

Rua São Marcos, 246 –Nova Era

acastelanmarques@hotmail.com

Nome do responsável Técnico

ADRIANA DE FATIMA SALA

Identidade /Órgão

CPF

DDD/Telefone

Expedidor

02713339871

(11) 4028-0127

17008834/SSP

Endereço

E-mail

Rua Modinha,230- Pedregulho

Adriana-zoom@hotmail.com

Conta Corrente 1027 - 2

Banco CEF 104 0342

2- APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

2.1. Histórico da organização O Instituto Zoom surgiu em 2009 a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto, a partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticada, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 07/05/ 2012, o Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais, foi registrado como uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos registrada com o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, buscou a adequação na legislação, as certificações para a realização de parcerias, convênios para custear o tratamento especializado e multidisciplinar, hoje com 100 atendidos.

3 – DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Identificação do Objeto: Programa de atividades em atenção ao autista: assistir, promover e integrar o autista na escola e na sociedade	Período de Execução*	
	Início Jan/2022	Término Dez/2022
3-1- Descrição da realidade que será objeto da parceria O instituto Zoom atende os mesmos autistas que estão inseridos na Rede Municipal de Ensino da Secretaria da Educação, através dessa parceria buscam a melhor forma de adequação, ensino e qualidade de vida desses atendidos.		
3-2- Justificativa da proposição Com essa parceria, o Poder Público e a Organização Social, propõe-se a realização de um trabalho de excelência, através de acompanhamento, assistência, promoção e integração dos autistas nas escolas e na sociedade.		

4-OBJETIVO DA ATIVIDADE

4.1 – Objetivo Geral: ASSISTIR, PROMOVER E INTEGRAR O AUTISTA NA ESCOLA E NA SOCIEDADE, PROPORCIONANDO QUALIDADE DE VIDA AOS MESMOS E A SUAS FAMÍLIAS
4.2 – Objetivos Específicos: O Instituto Zoom é um Centro de Atendimento Especializado a pessoas com TEA- Transtorno do E, tem como objetivo proporcionar assistência integral ,médica, pedagógica e social aos mesmos. A proposta do Instituto neste Projeto é realizar atendimento lúdico com desenvolvimento de programas para pequenos grupos ou individualizados, que aconteçam através de atendimentos pedagógicos especializados: oficinas de arte, teatro, dança, música culinária e esporte, acompanhado por profissionais das áreas da saúde e educação. O Instituto também realizará, quando necessário, avaliações psicopedagógicas aos autistas matriculados no 5º ano da Rede Municipal e que estiverem no atendimento Sócio Educativo e Clínico do Instituto Zoom, para avaliar a inclusão dos mesmos na APROXIMAR-Centro de Educação Especializada em TEA.

5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS

Metas a serem atingidas	Indicadores de aferição de cumprimento das metas	Meios de verificação
Realizar avaliação psicopedagógica anual dos os alunos de 5ºano, inseridos na Rede Municipal, para possível transferência na Escola Especializada em Autismo- APROXIMAR	Avaliação psicopedagogia dos alunos do 5ºano.	Lista de presença dos pais e alunos avaliados. Relatório da avaliação, e encaminhamento para a escola APROXIMAR ou Rede Estadual.
Melhora na auto estima	Participação e frequência nas atividades	Frequência nas atividades Pela participação nos projetos e relatos da família
Interação Social	Comunicação com os demais durante o projeto	Número de participação nas atividades propostas Observação na comunicação entre o grupo
Interação Social	Comunicação com os demais durante o projeto	Número de participação nas atividades propostas Observação na comunicação entre o grupo
Desenvolvimento pedagógico	Participação nas atividades educativas	Avaliações pedagógicas

6 – FORMAS DE EXECUÇÃO DA ATIVIDADE

1-Descrição de Atividade	Jan/fev	mar/abr	Mai/jun	Jul/ago	Set/out	Nov/dez
2- Oficinas Artes	X	X	X	X	X	X
3- Oficinas Lúdicas/Sócio Educativas	X	X	X	X	X	X
4- Oficinas de Vida Prática	X	X	X	X	X	X
5- Oficinas de Esporte	X	X	X	X	X	X
6- Oficina de Culinária	X	X	X	X	X	X
7- Oficina de horta / jardinagem	X	X	X	X	X	X
8- Atendimento Médico	X	X	X	X	X	X
9- Oficinas de Fisioterapia	X	X	X	X	X	X
10- Oficina Sensorial	X	X	X	X	X	X

7- METODOLOGIA

Cronograma de execução do Projeto: Todos os autistas inseridos nesse Projeto participarão de todas as atividades, atendimentos e oficina, que acontecem semanalmente com duração de 3hs e 30m por dia, conforme o planejamento realizado.

1-OFICINAS DE ARTES- Tem como proposta apresentar vários tipos de materiais e atividades que despertem e desenvolvam habilidades artísticas em cada atendido além de ser uma grande ferramenta para auxiliar na interação e no relaxamento.

2-OFICINAS LÚDICAS E SÓCIO EDUCATIVAS - São desenvolvidas atividades que auxiliem o processo escolar através de brincadeiras dirigidas e materiais lúdicos.

3-OFICINAS DE VIDA PRÁTICA- São desenvolvidas atividades que auxiliem nos relacionamentos e nas dificuldades do dia a dia de cada autista, ensinando e treinando situações que favoreçam e melhorem seu comportamento em casa, na escola, na igreja e outros locais.

4-OFICINAS DE ESPORTE: A proposta é oferecer o maior número de atividade físicas em todas as modalidades, cada mês um tipo de esporte, com brincadeiras dirigidas e lúdicas que tragam o fortalecimento dos membros, organização, postura e interação social.

5-OFICINA DE CULINÁRIA: Essa atividade é realizada com os autistas para estimular o interesse por vários tipos de sabores, pois os mesmos são muito seletivos e com isso passam a experimentar os pratos e aprendem também a confeccioná-los para conhecer textura, cheiro, tamanho e cores até prova-los.

6-OFICINAS DE HORTICULTURA E JARDINAGEM: Os mesmos participam do plantio de dos canteiros de Horta, com vários tipos de vegetais e legumes que serão preparados na Oficina de Culinária, também plantam, cuidam e colhem flores que levarão para casa, e servirá de presente para as datas comemorativas.

7-ATENDIMENTO MÉDICO: Os atendidos são atendidos mensalmente por 2 Psiquiatras contratados pelo instituto para fazer o acompanhamento medicamentoso dos mesmos, prestar orientações e consultas.

8-OFICINAS DE FISIOTERAPIA: é desenvolvido atividades individuais e em grupos para auxiliar na postura corporal, fortalecimento de tronco, através de exercícios específicos e também com a hidroterapia.

9- AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA ANUAL – Serão realizadas avaliações psicopedagógicas dos alunos inseridos na Rede Municipal que estão cursando o 5º ano para averiguar a necessidade dos mesmos serem transferidos para a Escola Especializada em Autismo APROXIMAR.

8 – RESULTADOS ESPERADOS

- Facilitar, nas atividades habituais de ensino/aprendizagem na sala de aula e fora dela, a utilização por parte do aluno (a), de um sistema de comunicação mais adequado para compensar suas dificuldades;
- Aumentar o número de contextos de ensino para que os alunos com autismo possam aprender e usar as diferentes habilidades;
- Aumentar o número de contexto de ensino para que os alunos com autismo possam aprender a usar as diferentes habilidades;
- Favorecer a motivação, incorporando às atividades de ensino/aprendizado o tipo de ajuda mais adequado para cada aluno;
- Introduzir objetivos e conteúdos referidos á aprendizagem de um sistema alternativo de comunicação.
- Avaliações psicopedagógicas dos alunos inseridos na Rede Municipal que estão cursando o 5º ano para averiguar a necessidade dos mesmos serem transferidos para a Escola Especializada em Autismo APROXIMAR.

9- RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

	CARGO/FUNÇ	FORMAÇÃO	CARGA /HORARIA	SALÁRIO
1	Educador/coordenador	Fisioterapeuta	40 h/s	R\$5.800,00
1	Educador	Professor	30 h/s	R\$3.500,00
1	Educador	Terapeuta O.	30 h/s	R\$3.500,00
1	Educador	Psicólogo	30 h/s	R\$3.500,00
4	Educadores	Pedagogos	30 h/s	R\$15.200,00

	total			R\$36.500,00
--	-------	--	--	--------------

10- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

DESPESAS DA OSC	JAN/22	FEVE/22	MARÇ/22	ABRI/20	MAI/22	JUN/22
Profissionais da saúde	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43
	JUL/22	AGOS/22	SET/22	OUT/22	NOV/22	DEZ/22
	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43

TOTAL ANUAL: R\$ 347.333,16

CRONOGRAMA DE REPASSE PARA OSC

REPASSE PODER PÚBLICO	JAN/22	FEV/22	MAR/22	ABR/22	MAI/22	JUN/22
Profissionais das Oficinas	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57
	JUL/22	AGOS/22	SET/22	OUT/22	NOV/22	DEZ/22
	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57

TOTAL ANUAL R\$ 90. 666,84 TOTAL GERAL DO PROJETO: R\$ 438.000,00

11- PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento se dará através do acompanhamento , orientação, relatórios e planilhas desenvolvidas pelo assistente Social. A avaliação será constante , isto é, durante a execução de todas as atividades.

RESULTADOS	INDICADORES QUALITATIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Melhora da auto estima	Participação nas atividades	Frequência nas atividades	Observação nas atividades do projeto
Interação Social	Comunicação com os demais durante o projeto	Número de participações nas atividades propostas	Observação na dinâmica do grupo
Desenvolvimento Físico	Desenvoltura e participação nas atividades	Número de atividades que participa	Observação durante as atividades
Inclusão dos alunos avaliados na Escola Especial APROXIMAR	Melhor aproveitamento educacional e pedagógico dos alunos avaliados e transferidos	Número de alunos que não acompanham a Rede Municipal encaminhados para ensino especializado	Relatórios de Avaliação

12 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal do Instituto Zoom, declaro para fins de prova junto a Secretaria da Educação do Município de Salto , para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer debito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com a Prefeitura da Estância Turística de Salto na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

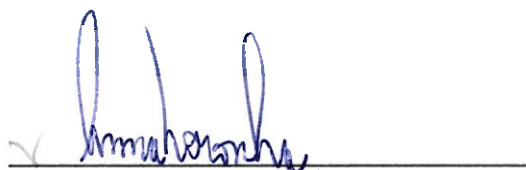
Salto, 29 de setembro de 2021.


Airon Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

13 - APROVADO PELO CONCEDENTE


Salto, 29/09/2021

Local e data



Anna Christina Carvalho de Noronha Favaro

Secretária Municipal de Educação