

ANEXO XIV

PLANO DE TRABALHO

PARTE 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE				
OSC PROPONENTE: INSTITUTO ZOOM			CNPJ:16 456 424 0001 03	
DATA DE FUNDAÇÃO:05/07/2012		VIGÊNCIA DO MANDATO ATUAL: 20/11/2025		Nº INSCRIÇÃO CMDCA: 18
ENDEREÇO: RUA FLORIANO PEIXOTO, 1689				
MUNICÍPIO: SALTO	UF:SP	CEP:13322-020	DDD/TEL: 11 40290604	EMAIL:institutozoom@gmail.com
NOME DO RESPONSÁVEL: AIRTON CASTELAN MARQUES				CPF:125 693 548 48
RG:19 645 210-7	CARGO: PRESIDENTE		FUNÇÃO:PRESIDENTE	
ENDEREÇO:RUA AIRES DA CUNHA, 294		MUNICÍPIO:SALTO		CEP:13323363
NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:ADRIANA DE FATIMA SALA				CPF:02713339871
REGISTRO PROFISSIONAL:		ASSISTENTE SOCIAL		
RG/ORGÃO EXPEDIDOR:SS/SP 17 008 834 X	CARGO: DIRETORA		FUNÇÃO:DIRETORA	
NOME DO CORDENADOR DO PROJETO: RIVANILDA MARQUES DE SOUZA				CPF: 812 892 199-15
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:SS/SP	CARGO:COORDENADORA		FUNÇÃO:COORDENADORA	
NOME DO COORDENADOR DO PROJETO:				CPF:
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR:	CARGO:		FUNÇÃO:	
NOME DO CORDENADOR DO PROJETO:				CPF:

Conselho Municipal dos Direitos da Criança
e do Adolescente - CMDCA
Av. Tranquillo Giannini, 800 - Distrito Industrial - Salto, SP
CEP: 13.392-600 - Tel. 11 4028-0823

Recebido em

Airton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

Airton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

PARTE 2: 1. HISTÓRICO

Apresentar um breve histórico, relacionando a criação, tempo de funcionamento, finalidades, missão, visão e valores, percurso ligado à política de amparo à criança e ao adolescente, informações do entorno da OSC. O Instituto Zoom surgiu em 2009 a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto, a partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticados, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 2012, este projeto se transforma no Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais, uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos registrada com o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, a busca em se adequar às legislações, pleitear benefícios, certificações para custear o tratamento especializado multidisciplinar a atualmente 180 autistas (crianças, adolescente e adultos) têm sido constantes. Situada em um bairro próximo ao centro da cidade, porém com acesso fácil as linhas de ônibus de todos os bairros da cidade. Também com acesso fácil ao CRAS de referência e da UBS.

TEMPO DE FUNCIONAMENTO: 2022 estamos completando 10 anos de atividades

MISSÃO: O Instituto Zoom tem como missão garantir o atendimento social, educacional e clínico de pessoas com TEA- Transtorno do Espectro Autista da cidade de Salto, proporcionando melhor qualidade de vida aos autistas e seus familiares.

VISÃO: Ser referência de Organização de atendimento a autistas no Brasil, com abordagem interacionista, participar da implantação e pesquisa de novas terapias que auxiliem o desenvolvimento da pessoa autista.

VALORES: incluir o autista na escola, mercado de trabalho, comunidade, informando e orientando suas famílias, nas questões referente a Leis e direitos.

2. NOME DO PROJETO

NOME DO PROJETO: " VAMOS A ESCOLA- SEXTO MÓDULO"

2.1 DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

Diagnóstico da realidade que será objeto das atividades de fomento, descrever o cenário, ambiente ou situação-problema para onde o projeto – suas atividades, resultados e seu impacto – estão direcionados.

O Projeto foi criado há 6 anos , através do "VAMOS A ESCOLA-PRIMEIRO MÓDULO", o Instituto Zoom observou e acompanhou a vivência escolar dos alunos autistas matriculados na Rede Estadual de Ensino- Fundamental II, e nos mostrou uma triste realidade do Sistema de Ensino Estadual, as escolas não estão preparadas para atender alunos com necessidades especiais, no nosso caso especificamente: os autistas. O que de fato acontece, é que, os professores não estão totalmente capacitados, há um grande número de alunos por sala, alunos com vários tipos de limitação, não há

Com essa demanda, sentimos a necessidade de criar algum sistema que trouxesse há esses alunos uma experiência positiva, de qualidade e de aprendizado. Esse projeto até então vem acontecendo ano a ano com o recurso do Leão Amigo, esse publico não acompanhava o Sistema Educacional, além de tudo sofriam bulling e grande parte desses alunos saiam da escola e os que não saiam eram encaminhados para salas de recurso.

Com o Projeto VAMOS A ESCOLA, damos oportunidade aos alunos evadidos da educação publica e que têm grande potencial de aprendizados, a aprenderem de forma diferente: com curriculo adaptado, metodologias e profissionais especializados em autismo.

2.3 JUSTIFICATIVA

Justificar a pertinência e necessidade de projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta e indicar quais diretrizes estão contempladas.

Este Projeto existe para atender um publico de alunos autistas, que fazem parte do Ensino Fundamental e também matriculados no Instituto Zoom, excluídos do sistema de ensino publico ou inseridos em salas de recurso. Essa realidade é geral e acontece com um grande número de autistas que também sofreram bulling e não tiveram a oportunidade de aprender através de curriculos adaptados as suas necessidades.

2.4 OBJETIVO GERAL

Informar claramente o objetivo macro, a transformação almejada e o que se pretende alcançar a longo prazo. A execução do projeto deve refletir o resultado esperado.

Possibilitar que o autista com dificuldade de frequentar o Ensino Regular, tenha a oportunidade de vivenciar um ambiente escolar, com Curriculum adaptado para que o mesmo seja alfabetizado e desenvolva sua autonomia, autoconfiança e seus talentos. E aos matriculados, auxiliá- as los para que consigam acompanhar atividades escolares.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Demonstrarão os efeitos diretos das atividades ou ações a serem implementadas, promovendo a quebra do objetivo geral em ações específicas; devem expressar os resultados concretos a serem atingidos.

- Melhora na qualidade de vida dos autistas e seus familiares;
- Inserir-los em um modelo de escola que atenda suas necessidades, com número reduzido de participantes;
- Possibilitar a alfabetização;
- Possibilitar o reforço de estudo, das atividades escolares;
- Inclusão e integração entre os participantes.

3. DESCRIÇÃO DO TERRITÓRIO

Descreva as características do território que serão focalizados pelas ações previstas na proposta.

O Instituto Zoom embora esteja localizado na região do Jardim Sontag /Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural. A localização do Instituto favorece aos usuários no uso do transporte urbano facilitando a vinda para participação no projeto.

4. METODOLOGIA

Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho. Deve escrever as atividades e como elas serão realizadas, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para o desenvolvimento dos serviços, programas ou projetos e a maneira pela qual os objetivos serão alcançados.

O Projeto será desenvolvido através de Classes de Aula, divididas em grupos de acordo com as idades e período de atendimento na Instituição. Serão divididos em 6 grupos, 3 no período da manhã e 3 no período da tarde.

Período Matutino:

- GRUPO 1: crianças e adolescentes
- GRUPO 2: crianças e adolescentes
- GRUPO 3: crianças e adolescentes

Período Vespertino:

- GRUPO 4: crianças e adolescentes
- GRUPO 5: crianças e adolescentes
- GRUPO 6: crianças e adolescentes


Airton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

Houve um tempo em se acreditava que o autista não poderia aprender. Hoje através de pesquisas comprovadas, apenas com modificações técnicas, curriculum adaptado e ambientes adequados, o autista pode melhorar e muito, seu aprendizado acadêmico.

5. BENEFICIÁRIOS DA PROPOSTA

Informe quais serão os beneficiários da proposta: (Marque mais de uma opção, se for o caso).

Opções:

- a. Crianças de 0 a 06 anos ()
- b. Crianças de 07 a 11 anos (X)
- c. Adolescentes de 12 a 14 anos (X)
- d. Adolescentes de 15 a 17 anos (X)
- e. Familiares ou responsáveis pelas crianças e adolescentes ()
- f. Outros ()

5.1 QUANTIDADE PREVISTA DE BENEFICIÁRIOS

Identifique a quantidade prevista de beneficiários.
(Se não for possível fazer a estimativa, deixe a questão em branco.)

Opções: (valor em números)

- a. Número Crianças de 00 a 06 anos ()
- b. Número Crianças de 07 a 11 anos (35)
- c. Número Adolescentes de 12 a 14 anos (12)
- d. Número Adolescentes de 15 a 17 anos ()
- e. Número Familiares ou responsáveis pelas crianças e adolescentes ()

5.2 PERFIL DAS CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES QUE SERÃO BENEFICIADOS (RAÇA/COR)

Indique a quantidade prevista de beneficiários:

Opções: (valor em números)

- a. Número de brancos (35)
- b. Número de pretos (13)
- c. Número de amarelos (5)
- d. Número de pardos (7)
- e. Número de indígenas ()

Airton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

5.3 PERFIL DAS CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES QUE SERÃO BENEFICIADAS: DEFICIÊNCIAS

Indique a quantidade de crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência que serão beneficiados.

Todos os atendidos são diagnosticados com CID 10- F 84. TEA-Transtorno do Espectro Autista.

5.4 PERFIL SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL DOS PÚBLICOS QUE SERÃO BENEFICIADOS

Descreva o perfil social, econômico e cultural dos públicos-alvo da proposta (crianças, adolescentes, familiares, profissionais ou outros públicos que a proposta deverá beneficiar em 2000 caracteres).

O autista pode nascer em todas as classes sociais, situação econômica e cultural. Porém

no acompanhamento a terapias, escola entre outros. Os gastos com o filho também é outro fator, pois 100% dos atendidos fazem uso de medicações, não possuem convênio médico, usando exclusivamente o SUS. Algumas família possuem o BPC , mas muitas ainda lutam para conseguir esse recurso, que é de direito, mas muitas vezes é negado.



Ailton Castellan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

5.5 ALCANCE/SELEÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Informe como os públicos-alvo da proposta serão alcançados ou selecionados (2000 caracteres)

Serão selecionados, ou melhor convidados, todas as crianças ou adolescentes, matriculados no Instituto Zoom e que realizam os atendimentos clínicos e sócio educativos, e que também estejam matriculados no sistema de ensino regular- Fundamental I e II, descritos na realidade acima. Este Projeto é anualmente apresentado aos pais desses atendidos, momento que explicamos os objetivos, metodologia, com datas e horários, porém essas famílias tem o livre arbítrio para aceitarem ou não a participação do filho no projeto. Este ano serão 60 vagas.

5.6 ESTRATÉGIA DE BUSCA ATIVA

Estão previstas estratégias de busca ativa do público-alvo da proposta?

Sim (X) Não ()

6. DIRETRIZES GERAIS

Registres qual a(s) Diretriz(es) Geral(is) abordadas pelo projeto.
A indicação é copiar a(s) diretriz(es) escolhida(s).

Educação- Projetos voltados ao acesso à educação, permanência e desenvolvimento de crianças e adolescentes, na perspectiva da educação integral;

Pessoa com deficiência- Projetos que visem a inclusão, permanência e desenvolvimento de adolescentes com deficiência e/ou doença rara, visando acesso a aprendizagem para adolescentes de anos 14 a 17 anos;

Pessoa com deficiência- Projetos que visem a promoção da autonomia e protagonismo de crianças e adolescentes com deficiência e/ou doença rara;

7. DIRETRIZES PRIORITÁRIAS

Registres qual a(s) Diretriz(es) Específica(s) abordadas pelo projeto.
A indicação é copiar a(s) diretriz(es) escolhida(s).

Educação- Projetos que visem serviço de apoio ao fortalecimento educacional de crianças e adolescentes da rede pública, com fortalecimento de conteúdos curriculares a fim de reduzir a defasagem de conhecimento;

Pessoa com deficiência- Projetos que visem à inclusão, permanência e desenvolvimento de crianças ou adolescentes com deficiência e/ou doença rara nos serviços de educação.

8. NO PROCESSO DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA ESTÃO PREVISTAS PARCERIAS DE ALGUMA NATUREZA ENTRE A ORGANIZAÇÃO EXECUTORA E OUTRAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL, ORGÃOS PÚBLICOS, ESCOLAS, ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO. EMPRESAS, CONSELHOS DE POLÍTICAS SETORIAIS, ETC?

Sim () Não (X)

Descrever como será a parceria, com quem será a parceria, descreva as atividades e como elas serão realizadas, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para esta parceria.

9. RESULTADOS QUE A EXECUÇÃO DA PROPOSTA DEVERÁ TRAZER PARA OS BENEFICIÁRIOS

Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (descrição pormenorizada de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e de atividades a ser executadas, devendo esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter, bem como quais os meios utilizados para tanto).

Este Projeto pretende possibilitar o aprendizado de forma personalizada, atendendo a dificuldade de atendido, através de currículos adaptados, com número reduzido de participantes, materias lúdicos, emfim proporcionar uma experiência positiva de escola.

QUALITATIVO		QUANTITATIVO
Resultados esperados	Atividade Desenvolvidas	%
Melhora na fala	Jogos específicos para TEA	80%
Que atendam a comandos	Jogos que mostrem as utilidades, quebra cabeça, aplicativos	75%
Contato visual	Jogos e brincadeiras coletivas, hidroterapia, música e passeios	90%
Uso adequado dos objetos	Música, artes, jogos e atividades físicas.	80%
Interação social	Organização da rotina diária, brincadeiras e acompanhamento escolar, raciocínio lógico	70%
Descoberta de habilidades ou talentos	Relaxamento, teatro com personagens da família e escola	70%
Melhora na inclusão social	Música, artes e dança	80%
Melhora no relacionamento familiar	Relaxamento, massagens, brincadeiras coletivas	70%
Melhora na Ecolalia	Realizar rotinas no trabalho,	70%
Aceitação de carinho e contato físico	Todas as atividade	70%
Melhorar a atenção e organização	Dividir tarefa, responsabilidades, e reforçar as atitudes	70%
Melhora na qualidade de vida	Atividades físicas, hidroterapia e melhora na alimentação	80%
Melhora na autonomia	Exercício preparados e acompanhados para o processo	75%
Melhorar o condicionamento físico	Jogos esportivos	90%
Alfabetização	Jogos que mostrem as utilidades, quebra cabeça, aplicativos	80%

Arton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

10. MONITORAMENTO DAS AÇÕES E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

Estão previstos procedimentos para monitoramento das ações e avaliação dos resultados esperados com a execução da proposta?

Sim (X) Não ()

10.1 DESCREVA O PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

O monitoramento se dará através do acompanhamento da coordenação e direção no Projeto, relatórios de evolução de cada atendido, descrito pelos Educadores, lista de presença nas atividades, fotografias e devolutiva dos pais e das escolas ou classes de reforço que os atendidos fazem parte.



Airton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

11. MARCO LÓGICO.

OBJETIVO GERAL	INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE	MEIO DE VERIFICAÇÃO	DATA DE ENTREGA	RISCOS OU PRESSUPPOSTOS	MEDIDA(S) MITIGADORA(S) DO(S) RISCO(S)
Trazer aos atendidos autistas uma experiência positiva de Escola, possibilitando aprendizado com qualidade.	90% dos autistas que frequentam o Projeto, tiveram melhora na auto estima e no desempenho educacional	Registro de atividades, relatórios dos educadores e devolutiva dos pais.	Término do Projeto		
OBJETIVO GERAL	INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE	MEIO DE VERIFICAÇÃO	DATA DE ENTREGA	RISCOS OU PRESSUPPOSTOS	
Oferta de ensino dirigido as pessoas com TEA	60 atendidos autistas participando do Projeto e tendo melhora na qualidade de vida	Relatórios das atividades, relatórios de prestação de contas.	Término do Projeto		



Anton Castelan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-46

METAS	INDICADORES VERIFICÁVEIS OBJETIVAMENTE	MEIO DE VERIFICAÇÃO	DATA DE ENTREGA	RISCOS OU PRESSUPOSTOS	
<ul style="list-style-type: none">- 80% dos atendidos terem um aproveitamento no processo de alfabetização;- 70% melhorar a interação social;- 80% na melhora da fala;- 70% melhora da relação familiar.	60 atendidos, acompanhados pela equipe multidisciplinar avaliados através de relatório mensal.	Relatórios de acompanhamento, refernta a cada área de atendimento.	Termino do projeto.		

12-RECURSOS HUMANOS

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	Nº DE HORAS/MÊS	VINCULO (CLT, PRESTADOR DE SERVIÇOS, VOLUNTÁRIO)	SALÁRIO
MAYARA SANTANA DE SOUZA MOTA		EDUCADOR	120	PRESTADOR DE SERVIÇO	R\$2.450,00
FABIANA RIBEIRO FIRMINI		EDUCADOR	120	PRESTADOR DE SERVIÇO	R\$2.450,00

13-PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

METAS	MACRO ATIVIDADES	ATIVIDADES	EVIDÊNCIA DE CONCLUSÃO
Auto Estima	VALORIZAÇÃO DO EU	BRINCADEIRAS, JOGOS E	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
Interação Social	ROTINA DO DIA A DIA	BRINCADEIRAS COLETIVAS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
ALFABETIZAÇÃO	ESCREVER SEU NOME DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO DE SEUS AMIGOS	ESCREVER SEU NOME DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO
RELAÇÃO FAMILIAR	CONHECIMENTO DOS MEMBROS FAMILIARES	TEATRO, MÚSICA, FOTOGRAFIAS	RELATÓRIO E OBSERVAÇÃO

Airton Castellan Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

14- DESCRITIVO DAS ATIVIDADES

OBJETIVO ESPECÍFICO: PROPORCIONAR EXPERIÊNCIA POSITIVA RELACIONADA A ESCOLA	
ATIVIDADE: DE INTERAÇÃO SOCIAL E EDUCATIVAS	
RESPONSÁVEL: EDUCADORES	
Recursos Humanos: 2 EDUCADORAS	Recursos Materiais: PEDAGÓGICOS E EDUCATIVOS
Esta atividade depende de: MATERIAIS, LOCAL ADEQUADO E PROFISSIONAIS CAPACITADOS	Esta atividade é pré-requisito para: INTERAÇÃO SOCIAL
Tempo necessário: 8 HORAS SEMANAIS	Custo previsto: R\$ 56.000,00
Indicadores de resultado: RELATÓRIOS E OBSERVAÇÕES	
Atividades Alternativas: OFICINAS DE MÚSICA, ARTES, CULINÁRIA E DE VIDA PRÁTICA	
Descrição da atividade: OS ATENDIDOS SERÃO DIVIDIDOS EM PEQUENOS GRUPOS E SELECIONADOS POR GRAU COGNITIVO. SERÁ FEITO UMA SONDA GEM INDIVIDUAL PARA AVALIAR O GRAU DE CONHECIMENTO DE CADA UM, COMO TAMBÉM PARA LEVANAR A NECESSIDADE ESPECÍFICA DE CADA UM. CADA GRUPO TERÁ DOIS ENCONTROS SEMANAS DE 4 HORAS CADA. ATRAVÉS DE PLANEJAMENTO ANTERIORMENTE DESCRITO, OS EDUCADORES PLANEJAM SUAS AULAS E CONTAM AINDA COM TODA ESTRUTURA MULTIDISCIPLINAR DO INSTITUTO ZOOM, PARA A REALIZAÇÃO DE OUTRA OFICINAS QUE IRÃO CONTRIBUIR NO APRENDIZADO (ARTES, MÚSICA, VIDA PRÁTICA, CULINÁRIA E OUTRA)	

Arilton Castellar Marques
Presidente
Instituto Zoom
CPF: 125.693.548-48

15- CRONOGRAMA

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente	VAMOS A ESCOLA – MÓDULO SEXTO											
Título da proposta:												

Cronograma de execução das atividades

Atenção: após o preenchimento desta planilha, ela deve ser anexada no local indicado no Formulário de inscrição

ATIVIDADES	12 Meses (a partir de Janeiro/2022 ou do mês em que a execução da proposta for iniciada)											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Diretrizes Gerais				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jogos específicos para TEA				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Organização de rotina				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento escolar				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relaxamento				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Massagens				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de rotinas				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divisão de tarefas				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reforço escolar				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diretrizes Prioritárias				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Como utilizar corretamente as coisas				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jogos e brinquedos coletivos				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jogos específicos para TEA				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhora na auto estima				X	X	X	X	X	X	X	X	X

Airton Castelan Marques,
 Presidente
 Instituto Zoom
 CPF: 125.693.548-48

16- ORÇAMENTO

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente	
Título da proposta:	PROJETO-VAMOS A ESCOLA-SEXTO MÓDULO

DESPESAS QUE SERÃO CUSTEADAS COM RECURSOS DO FUNDO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – LEÃO AMIGO 2022

1. Despesas com Bens Duráveis	Descrição dos Itens de despesa	Meses												Valor Total		
		Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12			
IMPRESSORA/		5.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		10.100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MOBILIÁRIOS																
JOGOS E MATERIAIS EDUCATIVOS		1.800	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total		16.800	0,00													

Ailton Castelan Marquês
 Presidente
 Instituto Zoom
 CPF: 125.693.546-46

3.Despesas com itens físicos ou produtos que serão oferecidos para crianças, adolescentes e familiares.

Descrição dos itens de despesa	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12	Valor total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00												

Publicação Oficial da Prefeitura de Estância Turística de Salto, conforme Lei Municipal n. 3.713, de 13 de dezembro de 2017. Diário Oficial assinado eletronicamente conforme MP nº 7.200-2 de 2001 preservando autenticidade, validade jurídica e integridade.

