

ANEXO I

DECLARAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

Declaramos para fins específicos de participação no Edital 002/2021, do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que o INSTITUTO ZOOM CNPJ 16 456 424 0001-03, está entregando os documentos exigidos neste Edital, bem como declaramos que o(s) projeto(s) apresentado neste Edital para financiamento de recursos via Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Salto, não recebem outros recursos, garantindo-se que não há duplicidade e nem sobreposição de verba pública para o mesmo fim.

Salto, 21 de abril de 2021.


MARILZA DE CAMARGO
PRESIDENTE
CPF 046.512.268-09

ANEXO II

FOLHA DE ROSTO

FORMULÁRIO PADRÃO PROJETO FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE SALTO

01	IDENTIFICAÇÃO:		
a)	NOME DO PROJETO: VAMOS A ESCOLA - QUINTO MÓDULO		
b)	EIXO DE ATUAÇÃO: CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS - SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS		
02	INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:		
NOME: INSTITUTO ZOOM			
CNPJ nº: 16 456 424 0001-03			
REGISTRO NO CMDCA nº: 18		VALIDADE DO REGISTRO: 31/12/2020	
CONTA ESPECÍFICA PARA DEPÓSITO DO REPASSE - BANCO: BB 001		AGENCIA: 6658-3	CONTA: 13813-4
ENDEREÇO: FLORIANO PEIXOTO		Nº: 1689	COMPLEMENTO:
BAIRRO: VILA NOVA	CIDADE: SALTO	ESTADO: SP	CEP: 13322-020
TELEFONE: 11 4029-0604	FAX:	E-MAIL: INSTITUTOZOOM@GMAIL.COM	
ENDEREÇO INTERNET: INSTZOOM.ORG.BR			
NOME RESPONSÁVEL PELO PROJETO: ADRIANA DE FATIMA SALA			
TELEFONE: 11 97113-5174	FAX:	E-MAIL: ADRIANA-ZOOM@HOTMAIL.COM	

03	RESUMO DAS INFORMAÇÕES:
a)	LOCAL/ENDEREÇO E REGIÃO DE ATUAÇÃO DO PROJETO: RUA FLORIANO PEIXOTO, 1689 - O INSTITUTO ZOOM embora esteja localizado na região do Jardim Sontag /Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural.
b)	OBJETIVO GERAL: Possibilitar que o autista com dificuldade de frequentar o Ensino Regular, tenha a oportunidade de vivenciar um ambiente escolar, com Curriculum adaptado para que o mesmo seja alfabetizado e desenvolva sua autonomia, autoconfiança e seus talentos. E aos matriculados, auxiliá-los para que consigam acompanhar as atividades escolares.
c)	SUMÁRIO: O Projeto "Vamos à Escola" - QUINTO MÓDULO, visa dar continuidade aos atendimentos aos autistas que estão excluídos do convívio escolar ou frequentam a escola e necessitam de um acompanhamento mais específico educacional. Para isso o projeto Leão Amigo de 2021 visa custear os profissionais que executarão as oficinas: pedagogos e educadores, assim como na compra de materiais pedagógicos e equipamentos necessários para o desenvolvimento.
d)	Nº DE BENEFICIÁRIOS (DIRETO) ATENDIDOS: 60 crianças e adolescentes
e)	CUSTO TOTAL DO PROJETO: R\$ 81.000,00 (oitenta e um mil reais)
f)	DURAÇÃO DO PROJETO: 7 meses

Salto, 21 de abril de 2021


MARILZA DE CAMARGO
PRESIDENTE
CPF 046.512.268-09

ANEXO III

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO LEÃO AMIGO 2021

1. Identificação do Projeto: VAMOS A ESCOLA - QUINTO MÓDULO		
1.1. Instituição Proponente: INSTITUTO ZOOM		
Eixo de atuação: CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS - SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS		
1.2. CNPJ: 16.456.424.0001/03		
1.3. Banco: Banco do Brasil	1.4. Agência: 6658-3	1.5. Conta: 13.813-4
1.6. Site: Site: instzoom.org.br		Facebook: Inst Zoom
1-7. Certificações:		
CEBAS (x) Utilidade Publica Federal () Utilidade Publica Estadual(X) Utilidade Publica Municipal(X) CMAS (X)		
1.8. Nome do Responsável Legal: Marilza de Camargo		
1.9. Nome do Responsável Técnico: Adriana de Fátima Sala		
2. Apresentação da Organização:		
<p>O Instituto Zoom é uma OSC (Organização da Sociedade Civil) mista, sem fins lucrativos, que atende gratuitamente às pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista) da cidade de Salto, em sua maioria crianças e adolescentes, realizando atendimentos clínicos, pedagógicos e sociais. Até a fundação do Instituto, a cidade não oferecia nenhum tipo de atendimento aos autistas e suas famílias.</p>		
2.1. Histórico da organização:		
<p>O Projeto Zoom surgiu em 2009 a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto, a partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticados, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o</p>		

aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 2012, este projeto se transforma no Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais, uma OSC (Organização da Sociedade Civil) sem fins lucrativos registrada com o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, a busca em se adequar às legislações, pleitear benefícios, certificações para custear o tratamento especializado multidisciplinar a atualmente 170 autistas (crianças, adolescentes e adultos), e com lista de espera para 150 casos, para avaliação e atendimento especializado.

3. Apresentação do Projeto:

3.1. Nome do Projeto:

**VAMOS A ESCOLA
QUINTO MÓDULO**

3.2. Justificativa: O Projeto "Vamos à Escola" **Quinto Modulo**, visa dar continuidade ao projeto que vem sendo desenvolvido aos autistas que estão excluídos do convívio escolar ou frequentam a escola e necessitam de um acompanhamento em autismo. Para isso é necessário o custeio de profissionais especializados como :pedagogos, técnico em informática, educação física, música e artes. E também a compra de materiais pedagógicos e equipamentos necessários para suprir as salas da ampliação: mobiliários, parques, ar condicionados, toldos, etc.

Plano de Trabalho

1-Objetivo Geral: Possibilitar que o autista com dificuldade de frequentar o Ensino Regular, tenha a oportunidade de vivenciar um ambiente escolar, com Currículo Adaptado, suprimindo suas reais necessidades e assim terá a possibilidade de ser alfabetizado e desenvolver uma maior autonomia, autoconfiança e seus talentos. |Aos autistas matriculados no Ensino Regular, auxiliá-los para que consigam acompanhar as atividades escolares.

1.1. Objetivo Específico:

- Melhora na qualidade de vida dos autistas e seus familiares;
- Inserir-los em um modelo de escola que atenda suas necessidades, com número reduzido de participantes;
- Possibilitar a alfabetização;
- Possibilitar o reforço escolar.
- Realizar a Inclusão e integração entre os participantes

2. Beneficiários: 60 crianças e adolescentes

2.1. Beneficiários Diretos: 60 crianças de 08 à 17 anos

2.2. Beneficiários Indiretos: 220 familiares; 20 profissionais que atendem diretamente os autistas (professores da rede e equipe da organização.)

3 - Abrangência Demográfica: O INSTITUTO ZOOM embora esteja localizado na região do Jardim Sontag/Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural.

4 - Metodologia:

O Projeto será desenvolvido através de Classes de Aula, divididas em grupos de acordo com as idades e período de atendimento na instituição. Serão divididos em 6 grupos, 3 no período da manhã e 3 no período da tarde.

Período Matutino:

GRUPO 1: crianças e adolescentes

GRUPO 2: crianças e adolescentes

GRUPO 3 : crianças e adolescentes

Período Vespertino:

GRUPO 4: crianças e adolescentes

GRUPO 5: crianças e adolescentes

GRUPO 6: crianças e adolescentes

As Classes terão um planejamento de 10 meses, e acontecerão em quatro dias da semana: 2ª, 3ª, 4ª e 5ª feiras, com 3 horas de duração.

Um Pedagogo será o responsável por cada classe e os mesmos serão orientados pelo coordenador do Projeto.

Além dos atendimentos pedagógicos os alunos terão o apoio da equipe clínica e participarão de oficinas com os educadores : música, educação física, artes e tecnologia.

Houve um tempo em se acreditava que o autista não poderia aprender. Hoje através de pesquisas comprovadas, apenas com modificações técnicas, curriculum adaptado e ambientes adequados, o autista pode melhorar e muito, seu aprendizado acadêmico.

O projeto Curricular é um processo de adequação e contextualização do currículo adaptado para mudanças de particularidades e das necessidades do autista em cada etapa educativa. A partir das análises dos profissionais, será estabelecido de comum acordo, um planejamento de seu trabalho, a fim de oferecer uma prática docente coerente com o grau cognitivo de cada autista.

O Projeto "**VAMOS A ESCOLA**", terá os seguintes objetivos:

- Facilitar, nas atividades habituais de ensino/aprendizagem na sala de aula e fora dela utilização por parte do aluno/a que o precise do sistema de comunicação mais adequado para compensar suas dificuldades;
- Aumentar o número de contextos de ensino onde os alunos com autismo devem aprender e usar as diferentes habilidades;
- Instalação de indicadores singelos na sala de aula e no centro para facilitar a localização dos espaços e a orientação dos alunos, com o fim de potencializar a mobilidade e a autonomia;
- Reestruturar todos os contextos onde se desenvolvem os alunos ao longo da jornada, para que forneçam oportunidades de ensino de habilidades e oportunidades de aprendizagem efetivo;

5. Resultados Esperados: Os resultados consistem nas realizações que permitirão a consecução do objetivo específico

QUALITATIVO		QUANTITATIVO
RESULTADOS MAIS ESPERADOS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	ATENDIDOS
Melhora na fala	Músicas, brincadeiras, jogos e aplicativos	80%
Que atendam a comandos	Técnicas como PEDs e ABA	75%
Contato visual	Jogos específicos	90%
Uso adequado dos objetos	Jogos que mostrem as utilidades, quebra cabeça, aplicativos	80%
Interação social	Jogos e brincadeiras coletivas, hidroterapia, música e passeios	70%
Descoberta de habilidades ou talentos	Música, artes, jogos e atividades físicas.	70%
Melhora na inclusão social	Organização da rotina diária, brincadeiras e acompanhamento escolar, raciocínio lógico	80%
Melhora no relacionamento familiar	Relaxamento, teatro com personagens da família e escola	70%
Melhora na Ecolalia	Música, artes e dança	70%
Aceitação de carinho e contato físico	Relaxamento, massagens, brincadeiras coletivas	70%
Melhorar a atenção e organização	Realizar rotinas no trabalho,	70%
Melhora na qualidade de vida	Todas as atividade	80%
Melhora na autonomia	Dividir tarefa, responsabilidades, e reforçar as atitudes	70%
Melhorar o condicionamento físico	Atividades físicas, hidroterapia e melhora na alimentação	60%
Alfabetização	Exercício preparados e acompanhados para o processo	60%

6- Sistema de Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento se dará através do acompanhamento, orientação, relatórios, lista de Presença, fotografias e devolutivas da família. Todos os profissionais envolvidos realizarão mensalmente as avaliações, assim como em toda a execução do projeto.

	<p>cooperação, respeito mútuo, solidariedade e outros valores humanos de relevância social.</p> <p>ATIVIDADES: Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação e coordenação motora, • As vogais; • Juntando as vogais; • As consoantes; • Alfabeto; <p>Oficina de Educação Física- desenvolver atividades para o corpo, brincadeiras, jogos de sustentação corporal, ineração social Oficina de Música- desenvolver a fala, o comportamento, e a interação social Oficina de artes- expresser sentimentos, através de desenhos, escultura, teatro, realizando a interação social. Oficina de Tecnologia- adaptar as varias formas de comunicação, pesquisa, através de aplicativos especificos para cada autista</p>
	Planejamento e atividades propostas
<p>Setembro, Outubro e Novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver no educando sua percepção, motricidade, esquema corporal, lateralidade, orientação espacial e temporal. • Levá-lo a concluir que o alfabeto é um conjunto de letras que quando ordenadas formam sílabas e palavras. • Expressar-se oralmente, reproduzindo histórias e criando textos; • Identificar semelhanças e diferenças de detalhes gráficos das letras; • Despertar o interesse pela biblioteca, o teatro, como hábito de informação e recreação; • Ler obras infantis revelando a compreensão; <p>Oficina de Educação Física- desenvolver atividades para o corpo, brincadeiras, jogos de sustentação corporal, ineração social Oficina de Música- desenvolver a fala, o comportamento, e a interação social Oficina de artes- expresser sentimentos, através de desenhos, escultura, teatro, realizando a interação social. Oficina de Tecnologia- adaptar as varias formas de comunicação, pesquisa, através de aplicativos especificos para cada autista</p>

9- Atividades Mensais

Atividades/Mês	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Coordenação do Projeto	X	X	X	X	X	X	X
Pedagogos	X	X	X	X	X	X	X
Educador de Música	X	X	X	X	X	X	X
Educador de Educação Física	X	X	X	X	X	X	X
Educador de Artes	X	X	X	X	X	X	X
Educador de Tecnologia	X	X	X	X	X	X	X
Profissionais da Saúde	X	X	X	X	X	X	X

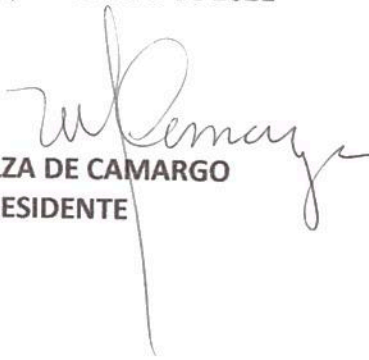
Salto, 21 de abril de 2021


Marilza de Camargo
PRESIDENTE

ANEXO IV

Projeto	VAMOS A ESCOLA -							total
	LEÃO AMIGO							
2021	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	
DESPEASAS	1	2	3	4	5	6	7	
Prestação de Serviço	8.100,00	8.100,00	8.100,00	8.100,00	8.100,00	8.100,00	8.100,00	56.700,00
MATERIAIS								
Material Permanente		4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00		20.300,00
Material pedagógico			2.000,00	2.000,00				4.000,00
TOTAL								81.000,00

Salto, 21 de abril de 2021


MARILZA DE CAMARGO
PRESIDENTE