

ANEXO II

FOLHA DE ROSTO

FORMULÁRIO PADRÃO PROJETO FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE SALTO

| | |
|----|--|
| 01 | IDENTIFICAÇÃO: |
| a) | NOME DO PROJETO: VAMOS A ESCOLA - QUARTO MÓDULO |
| b) | EIXO DE ATUAÇÃO: CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS - SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------|
| 02 | INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO: | | |
| NOME: INSTITUTO ZOOM | | | |
| CNPJ nº: 16 456 424 0001-03 | | | |
| REGISTRO NO CMDCA nº: 18 | | VALIDADE DO REGISTRO: 31/12/2020 | |
| CONTA ESPECÍFICA PARA DEPÓSITO DO REPASSE - BANCO: BB 001 | | AGENCIA: 6658-3 | CONTA: 13813-4 |
| ENDEREÇO: FLORIANO PEIXOTO | | Nº: 1689 | COMPLEMENTO: |
| BAIRRO: VILA NOVA | CIDADE: SALTO | ESTADO: SP | CEP: 13322-020 |
| TELEFONE: 11 4029-0604 | FAX: | E-MAIL: INSTITUTOZOOM@GMAIL.COM | |
| ENDEREÇO INTERNET: INSTZOOM.ORG.BR | | | |
| NOME RESPONSÁVEL PELO PROJETO: ADRIANA DE FATIMA SALA | | | |
| TELEFONE: 11 97113-5174 | FAX: | E-MAIL: ADRIANA-ZOOM@HOTMAIL.COM | |

| | |
|--------|---|
| 0 3 | RESUMO DAS INFORMAÇÕES: |
| a) | LOCAL/ENDEREÇO E REGIÃO DE ATUAÇÃO DO PROJETO: RUA FLORIANO PEIXOTO, 1689 - O INSTITUTO ZOOM embora esteja localizado na região do Jardim Sontag/Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural. |
| b) | OBJETIVO GERAL: Possibilitar que o autista com dificuldade de frequentar o Ensino Regular, tenha a oportunidade de vivenciar um ambiente escolar, com Curriculum adaptado para que o mesmo seja alfabetizado e desenvolva sua autonomia, autoconfiança e seus talentos. E aos matriculados, auxiliá-los para que consigam acompanhar as atividades escolares. |
| c) | SUMÁRIO: O Projeto "Vamos à Escola" - QUARTO MÓDULO, visa dar continuidade aos atendimentos aos autistas que estão excluídos do convívio escolar ou frequentam a escola e necessitam de um acompanhamento mais específico educacional. Para isso o projeto Leão Amigo de 2020 visa custear os profissionais que executarão as oficinas: pedagogos, técnico em informática, educação física, música e artes e também na compra de materiais pedagógicos e equipamentos necessários para suprir as salas recentemente ampliadas: mobiliários, parques, ar condicionados, toldos, etc. |
| d) | Nº DE BENEFICIÁRIOS (DIRETO) ATENDIDOS: 60 crianças e adolescentes |
| e) | CUSTO TOTAL DO PROJETO: R\$ 100.000,00 (Cem mil reais) |
| f) | DURAÇÃO DO PROJETO: 10 meses |

Salto, 15 de novembro de 2019


ELAINE REGINA DE OLIVEIRA
PRESIDENTE

ANEXO III

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO LEÃO AMIGO 2020

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| 1. Identificação do Projeto: VAMOS A ESCOLA - QUARTO MÓDULO | | |
| 1.1. Instituição Proponente: INSTITUTO ZOOM | | |
| Eixo de atuação: CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS - SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS | | |
| 1.2. CNPJ: 16.456.424.0001/03 | | |
| 1.3. Banco: Banco do Brasil | 1.4. Agência: 6658-3 | 1.5. Conta: 13.813-4 |
| 1.6. Site: Site: instzoom.org.br | | Facebook: Inst Zoom |
| 1-7. Certificações: | | |
| CEBAS (x) | | |
| Utilidade Publica | | |
| Federal () | | |
| Utilidade Publica | | |
| Estadual(X) | | |
| Utilidade Publica | | |
| Municipal(X) | | |
| CMAS (X) | | |
| 1.8. Nome do Responsável Legal: Elaine Regina de Oliveira | | |
| 1.9. Nome do Responsável Técnico: Adriana de Fátima Sala | | |
| 2. Apresentação da Organização: | | |
| <p>O Instituto Zoom é uma OSC (Organização da Sociedade Civil) mista, sem fins lucrativos, que atende gratuitamente às pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista) da cidade de Salto, em sua maioria crianças e adolescentes, realizando atendimentos clínicos, pedagógicos e sociais. Até a fundação do Instituto, a cidade não oferecia nenhum tipo de atendimento aos autistas e suas famílias.</p> | | |
| 2.1. Histórico da organização: | | |
| <p>O Projeto Zoom surgiu em 2009 a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto, a partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticados, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 2012, este projeto se transforma no Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais, uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos registrada com</p> | | |

o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, a busca em se adequar às legislações, pleitear benefícios, certificações para custear o tratamento especializado multidisciplinar a atualmente 110 autistas (crianças, adolescentes e adultos) têm sido constante.

3. Apresentação do Projeto:

3.1. Nome do Projeto:

VAMOS A ESCOLA QUARTO MÓDULO

3.2. Justificativa: O Projeto "Vamos à Escola" Quarto Modulo, visa dar continuidade ao projeto que vem sendo desenvolvido aos autistas que estão excluídos do convívio escolar ou frequentam a escola e necessitam de um acompanhamento em autismo. Para isso é necessário o custeio de profissionais especializados como :pedagogos, técnico em informática, educação física, música e artes. E também a compra de materiais pedagógicos e equipamentos necessários para suprir as salas da ampliação: mobiliários, parques, ar condicionados, toldos, etc.

Plano de Trabalho

1-Objetivo Geral: Possibilitar que o autista com dificuldade de frequentar o Ensino Regular, tenha a oportunidade de vivenciar um ambiente escolar, com Currículo Adaptado, suprimindo suas reais necessidades e assim terá a possibilidade de ser alfabetizado e desenvolver uma maior autonomia, autoconfiança e seus talentos. |Aos autistas matriculados no Ensino Regular, auxiliá-los para que consigam acompanhar as atividades escolares.

1.1. **Objetivo Específico:**

- Melhora na qualidade de vida dos autistas e seus familiares;
- Inserir-los em um modelo de escola que atenda suas necessidades, com número reduzido de participantes;
- Possibilitar a alfabetização;
- Possibilitar o reforço escolar.
- Realizar a *Inclusão e integração entre os participantes*

2. Beneficiários: 60 crianças e adolescentes

2.1. Beneficiários Diretos: 60 crianças de 08 à 17 anos

2.2. Beneficiários Indiretos: 220 familiares; 20 profissionais que atendem diretamente os autistas (professores da rede e equipe da instituição)

3 - Abrangência Demográfica: O INSTITUTO ZOOM embora esteja localizado na região do Jardim Sontag/Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural.

4 - Metodologia:

O Projeto será desenvolvido através de Classes de Aula, divididas em grupos de acordo com as idades e período de atendimento na instituição. Serão divididos em 6 grupos, 3 no período da manhã e 3 no período da tarde.

Período Matutino:

- GRUPO 1: crianças e adolescentes
- GRUPO 2: crianças e adolescentes
- GRUPO 3 : crianças e adolescentes

Período Vespertino:

- GRUPO 4: crianças e adolescentes
- GRUPO 5: crianças e adolescentes
- GRUPO 6: crianças e adolescentes

As Classes terão um planejamento de 11 meses, e acontecerão em quatro dias da semana: 2ª, 3ª, 4ª e 5ª feiras, com 3 horas de duração. Um Educador será responsável por cada classe. Os mesmos serão orientados por um coordenador e também terão apoio de profissionais da saúde e educadores em: música, educação física, artes e tecnologia.

Houve um tempo em se acreditava que o autista não poderia aprender. Hoje através de pesquisas comprovadas, apenas com modificações técnicas, curriculum adaptado e ambientes adequados, o autista pode melhorar e muito, seu aprendizado acadêmico.

O projeto Curricular é um processo de adequação e contextualização do currículo adaptado para mudanças de particularidades e das necessidades do aluno autista em cada etapa educativa.

A partir das análises dos profissionais, será estabelecido de comum acordo, um planejamento de seu trabalho, a fim de oferecer uma prática docente coerente com o grau cognitivo de cada autista.

O Projeto "VAMOS A ESCOLA", terá os seguintes objetivos:

- Facilitar, nas atividades habituais de ensino/aprendizagem na sala de aula e fora dela, a utilização por parte do aluno/a que o precise do sistema de comunicação mais adequado para compensar suas dificuldades;
- Aumentar o número de contextos de ensino onde os alunos com autismo devem aprender e usar as diferentes habilidades;
- Instalação de indicadores singelos na sala de aula e no centro para facilitar a localização dos espaços e a orientação dos alunos, com o fim de potenciar a mobilidade e a autonomia;
- Reestruturar todos os contextos onde se desenvolvem os alunos ao longo da jornada, para que forneçam oportunidades de ensino de habilidades e oportunidades de aprendizagem efetivo;
- Adequar a organização dos materiais na sala de aula às características dos alunos com autismo;
- Adaptações curriculares;
- Priorizar os métodos de ensino natural e as técnicas de ensino/aprendizagem em contextos naturais e de forma incidental, para facilitar a motivação e generalização das aprendizagens;



5. Resultados Esperados: Os resultados consistem nas realizações que permitirão a consecução do objetivo específico

| QUALITATIVO | | QUANTITATIVO |
|---------------------------------------|--|--------------|
| RESULTADOS MAIS ESPERADOS | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | ATENDIDOS |
| Melhora na fala | Músicas, brincadeiras, jogos e aplicativos | 80% |
| Que atendam a comandos | Técnicas como PEDs e ABA | 75% |
| Contato visual | Jogos específicos | 90% |
| Uso adequado dos objetos | Jogos que mostrem as utilidades, quebra cabeça, aplicativos | 80% |
| Interação social | Jogos e brincadeiras coletivas, hidroterapia, música e passeios | 70% |
| Descoberta de habilidades ou talentos | Música, artes, jogos e atividades físicas. | 70% |
| Melhora na inclusão social | Organização da rotina diária, brincadeiras e acompanhamento escolar, raciocínio lógico | 80% |
| Melhora no relacionamento familiar | Relaxamento, teatro com personagens da família e escola | 70% |
| Melhora na Ecolalia | Música, artes e dança | 70% |
| Aceitação de carinho e contato físico | Relaxamento, massagens, brincadeiras coletivas | 70% |
| Melhorar a atenção e organização | Realizar rotinas no trabalho, | 70% |
| Melhora na qualidade de vida | Todas as atividade | 80% |
| Melhora na autonomia | Dividir tarefa, responsabilidades, e reforçar as atitudes | 70% |
| Melhorar o condicionamento físico | Atividades físicas, hidroterapia e melhora na alimentação | 60% |
| Alfabetização | Exercício preparados e acompanhados para o processo | 60% |

6- Sistema de Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento se dará através do acompanhamento, orientação, relatórios, lista de Presença, fotografias e devolutivas da família. Todos os profissionais envolvidos realizarão mensalmente as avaliações, assim como em toda a execução do projeto.

7- Recursos Humanos

| Formação Profissional | Função no Projeto | Nº de horas | Vínculo |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| 4 Pedagogos | Educador nas Oficinas | 120 horas/mensais | MEI |
| 2 Profissionais de Saúde | Educador nas Oficinas | 120 horas/mensais | MEI |

8. Cronograma de execução do projeto (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)

As Classes serão divididas de acordo com a idade, grau de interesse e compreensão do autista, e as atividades serão preparadas através de Planejamento Pedagógico e de Currículo adaptado a cada um.

Tais atividades serão divididas em bimestres:

| | Planejamentos e atividades propostas |
|-------------------------|--|
| Janeiro à Junho de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir o hábito de ouvir, falar e organizar o pensamento lógico; • Posicionar - se de maneira criativa, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas; • Aprimorar o autoconhecimento, esclarecendo as duvidas e atividades de fixação; • Desenvolver o interesse pelas descobertas por meio de situações concretas na sala; • Enfrentar e compreender novas situações; • Transmitir valores como: noções de cidadania; respeito ao próximo, disciplina, solidariedade, respeito aos mais velhos, respeitar a opinião alheia; • Proporcionar: narração de historinha com a participação do aluno para a finalização; • Participar das atividades com interesse e satisfação; • Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades questionando sobre a realização; • Experimentar atividades lúdicas corporais que valorizem a cooperação, respeito mútuo, solidariedade e outros valores humanos de relevância social. |

| | |
|---|--|
| | <p>ATIVIDADES: Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicação e coordenação motora,• As vogais;• Juntando as vogais;• As consoantes;• Alfabeto; |
| | <p style="text-align: center;">Planejamento e atividades propostas</p> |
| <p style="text-align: center;">Julho à Dezembro de 2020</p> | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver no educando sua percepção, motricidade, esquema corporal, lateralidade, orientação espacial e temporal.• Levá-lo a concluir que o alfabeto é um conjunto de letras que quando ordenadas formam sílabas e palavras.• Expressar-se oralmente, reproduzindo histórias e criando textos;• Identificar semelhanças e diferenças de detalhes gráficos das letras;• Despertar o interesse pela biblioteca, o teatro, como hábito de informação e recreação;• Ler obras infantis revelando a compreensão;• Relatar experiências vividas; <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Período preparatório - serão trabalhados os aspectos relacionados com: visão, audição, coordenação motora, lateralidade, orientação espacial e temporal;• Conhecimento do alfabeto;• Vogais e encontros vocálicos; |

9 - Plano de Trabalho Anual

| Atividades/Mês | JAN/FEV | MAR/ABR | MAI/JUN | JUL/AGO | SET/OUT | NOV/DEZ |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Educador Pedagógico | X | X | X | X | X | X |
| Educador Pedagógico | X | X | X | X | X | X |
| Educador Pedagógico | X | X | X | X | X | X |
| Educador Pedagógico | X | X | X | X | X | X |
| Educador em Tecnologia | X | X | X | X | X | X |
| Educador em Música | X | X | X | X | X | X |

Salto, 14 de novembro de 2019

Elaine Regina de Oliveira
Presidente

ANEXO IV

| Projeto LEÃO AMIGO 2020 | VAMOS A ESCOLA - QUARTO MÓDULO | | | | | | | | | | total |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | |
| DESPESAS | | | | | | | | | | | |
| Prestação de Serviço | | 14.000,00 | | 14.000,00 | | 14.000,00 | | 14.000,00 | | 14.000,00 | 70.000,00 |
| MATERIAIS | | | | | | | | | | | |
| Material Permanente | | 10.000,00 | | | | 10.000,00 | | | | | 20.000,00 |
| Material pedagógico | | 5.000,00 | | | | 5.000,00 | | | | | 10.000,00 |
| TOTAL | | | | | | | | | | | 100.000,00 |


 Elaine Regina de Oliveira
 CPF 155.041.768-16
 Presidente

ANEXO IV

| Projeto | | VAMOS A ESCOLA - | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------------------|
| LEÃO AMIGO | | QUARTO MÓDULO | | | | | | | | | | |
| 2020 | | | | | | | | | | | | |
| DESPESAS | | Mês | Mês | Mês | Mês | Mês | Mês | Mês | Mês | Mês | Mês | total |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Prestação de Serviço | | | 14.000,00 | | 14.000,00 | | 14.000,00 | | 14.000,00 | | 14.000,00 | 70.000,00 |
| MATERIAIS | | | | | | | | | | | | |
| Material Permanente | | | 10.000,00 | | | | 10.000,00 | | | | | 20.000,00 |
| Material pedagógico | | | 5.000,00 | | | | 5.000,00 | | | | | 10.000,00 |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | 100.000,00 |

Elaine Regina de Oliveira
CPF 155.041.768-16
Presidente