

# ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /  
BEBÊS

**iimpare**  
educação



# Queridas famílias!

Dando continuidade às aulas remotas e pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Ao desenvolverem essas Atividades, além de estarem contribuindo com a formação integral das crianças, vocês terão belos e felizes momentos juntos!

Contamos com seu apoio!

# COMPETÊNCIAS



## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

### ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança  
Autocontrole  
Paixão pelos objetivos

### TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade  
Respeito  
Atenção

### LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima  
Otimismo  
Confiança



## COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

### CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de Padrões  
Memória  
Velocidade de Processamento



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### O EU, O OUTRO E O NÓS

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa (EI01EO02);

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos (EI01EO03);

Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social (EI01EO06).

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes (EI01CG02);

Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos (EI01CG05).

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos (EI01ET04);

Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.) (EI01ET06).



## ESCONDE ESCONDE DO ABRAÇO

### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira.

### POSICIONAMENTO

Adulto e Bebê livres pelo ambiente.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O Bebê deve se esconder pelo ambiente e o adulto deve procurá-lo;
- Ao encontrar o Bebê escondido, o adulto deve abraçá-lo de forma afetuosa;
- Na sequência o adulto deve se esconder para que o Bebê o encontre, e ao encontrar abraçá-lo;
- A brincadeira segue com o Bebê se escondendo novamente.



### O POTE DE PRENDEDORES

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Motricidade Fina.

#### POSICIONAMENTO

Adulto e Bebê sentados, confortavelmente, no chão.

#### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Providenciar um pote redondo e de plástico com vários prendedores de roupa dentro dele.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Entregar o pote com os prendedores de roupa para o Bebê;
- Deixar o Bebê explorar livremente o pote e os prendedores de roupa;
- O adulto irá mostrar para o Bebê que é possível decorar o pote utilizando os prendedores. Para tanto, o adulto irá pegar um prendedor, com movimentos de pinça irá abrir o prendedor e fixá-lo na borda do pote, chamando a atenção do Bebê para que ele o imite e siga fazendo a mesma ação com os demais prendedores;
- A ideia é que o Bebê fixe todos os prendedores na borda do pote.



### ESCORREGA NO SOFÁ

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira

#### POSICIONAMENTO

Adulto e Bebê no sofá da casa.

#### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade será necessário:

- Organizar o sofá da casa de modo que não haja sobre ele nenhum objeto;
- Em frente ao sofá, nos pés dele, colocar almofadas.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto junto com o Bebê sentam-se sobre o encosto do sofá;
- O adulto e o Bebê escorregam pelo sofá até chegarem no chão. Para tanto, o adulto deve segurar firmemente o Bebê no seu colo;
- Sugere-se que a primeira escorregada aconteça em uma velocidade lenta. Já a próxima escorregada aconteça em uma velocidade maior e assim sucessivamente tendo em vista o conforto do Bebê (ou seja: ir aumentando a velocidade da escorregada conforme o Bebê esteja se divertindo).