

# ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
E CRIANÇAS PEQUENAS



**iimp**are  
educação



# Apresentação

Queridas famílias!

Dando continuidade às aulas remotas e pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Ao desenvolverem essas Atividades, além de estarem contribuindo com a formação integral das crianças, vocês terão belos e felizes momentos juntos!

Contamos com seu apoio!

# COMPETÊNCIAS



## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

### ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança  
Autocontrole  
Paixão pelos Objetivos

### TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade  
Respeito  
Atenção

### LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima  
Otimismo  
Confiança



## COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

### CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de Padrões  
Velocidade de Processamento  
Memória



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### O EU, O OUTRO E O NÓS

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);

Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);

Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação (EI03EO03).

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música (EI03CG01);

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG02).

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI03TS02).



## CORRIDA DE PETELECOS

### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira; Coordenação Motora; Criação Artística.

### POSICIONAMENTO

Adulto e Criança livres pelo ambiente.

### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade serão necessários os seguintes materiais:

- Tampinhas de garrafa pet (01 por participante);
- Fita adesiva tipo crepe;
- Uma mesa.

Com o auxílio do adulto, a criança deverá criar uma pista de corrida na mesa, utilizando a fita adesiva.

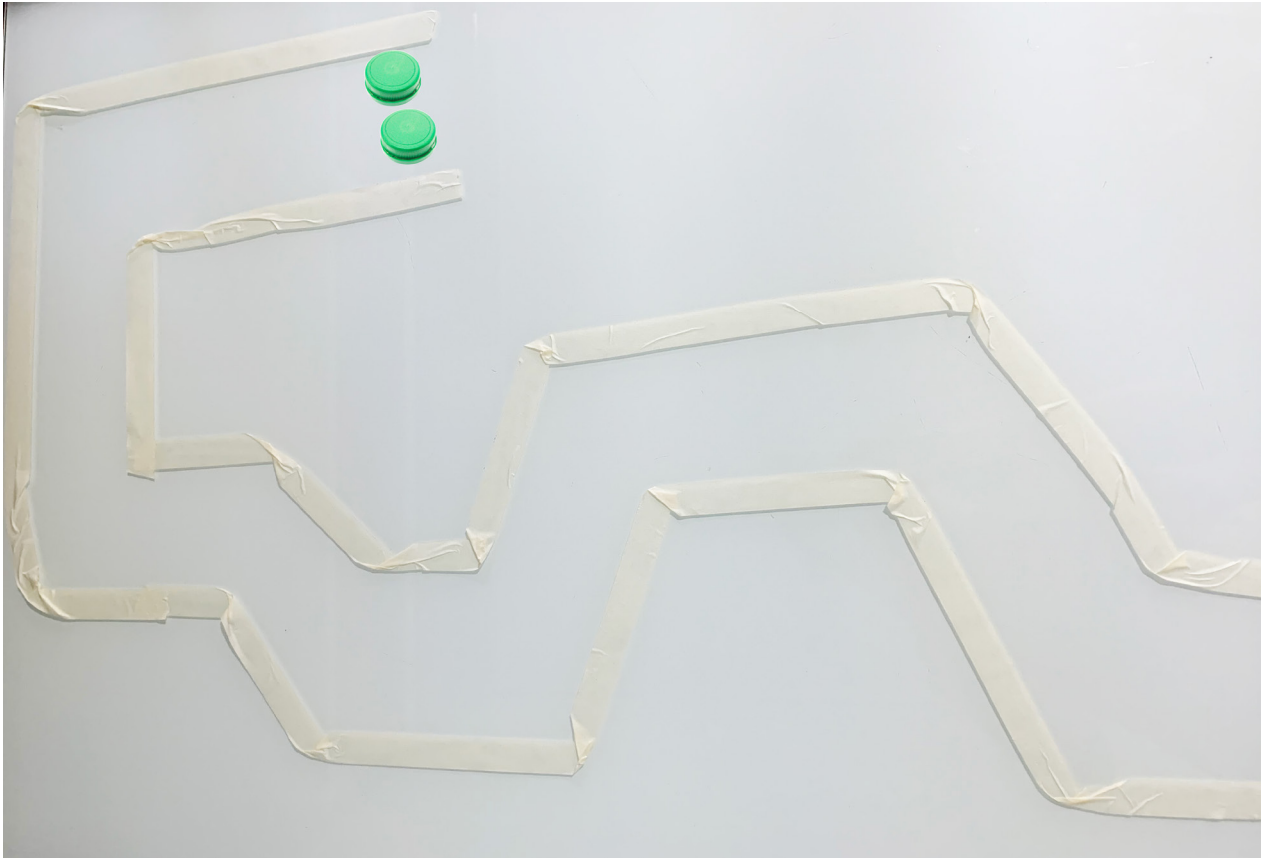
A ideia é que criem uma pista com bastante curvas, algumas retas, viadutos e que possam inserir alguns obstáculos pelo caminho para serem ultrapassados.

Na página seguinte, disponibilizamos um modelo de pista de corrida.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto e a Criança devem apostar corrida, utilizando as tampinhas de garrafa pet sobre a pista de corrida na mesa;
- O adulto e a Criança só podem dar petelecos nas tampinhas para movê-las de lugar (ou seja: empurrar a tampinha utilizando o dedo indicador e o dedão);
- Vence aquele que chegar com sua tampinha no final da pista.

## MODELO PISTA DE CORRIDA





### DESENHO DAS SOMBRAS

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Criação Artística.

#### POSICIONAMENTO

Adulto e Criança em um ambiente externo.

#### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade serão necessários os seguintes materiais:

- Folha A4;
- Lápis para desenho;
- Material para Colorir;
- 3 objetos de sua escolha.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto e a Criança devem se posicionar em um ambiente externo que possua sol;
- Devem colocar os objetos selecionados em cima da folha A4, de modo que os mesmos façam sombra no papel;
- Na sequência, utilizando o lápis, irão desenhar a sombra dos objetos;
- Por fim irão colorir o desenho.