

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, vamos para mais uma semana juntos em casa. Estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

HABILIDADES SENSORIAIS

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

GELO SENSORIAL



CHEIRA-CHEIRA

MATERIAIS

Cubos de gelo colorido (água e corante alimentício)

MODO DE PREPARO

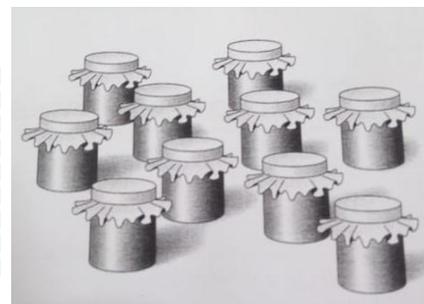
Prepare os cubos de gelo utilizando diversas cores de corante alimentício. Misture a água e o corante e despeje na forma de gelo, depois da mudança de estado físico, coloque os cubos de gelo dentro de um saquinho plástico transparente, feche e ofereça para a criança explorar tanto pelo aspecto visual como pela sensação tátil.

MATERIAIS

10 Potes de iogurte, pedaços de tecido fino, fita crepe e substâncias com aromas.

MODO DE PREPARO

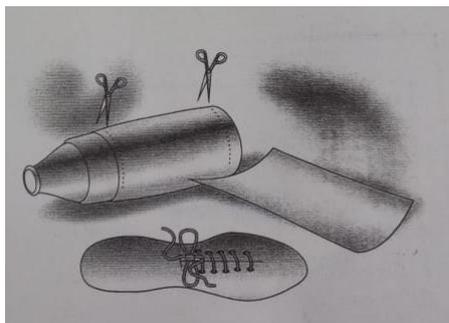
Depois de limpo os potes de iogurte, preencha aos pares com cinco materiais de odores diferentes: café, cravo, algodão com perfume, canela e sabão em pó, por exemplo. Após serem preenchidos os potes, cubra com tecido de textura fina e vede com a fita crepe. Com os olhos vendados e sem mexer no conteúdo dos potes, peça para a criança formar os pares utilizando somente o olfato.



HABILIDADES COGNITIVAS

Objetivo: Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

TÊNIS



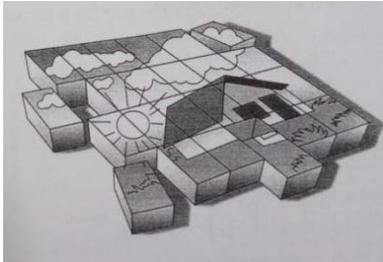
MATERIAIS

Garrafa pet, tesoura e cadarço.

MODO DE PREPARO

Utilize uma garrafa pet para o molde do tênis. Recorte a garrafa em forma de tênis, com orifícios para passar o cordão. Os orifícios são feitos com um espeto aquecido ao fogo (ponta de tesoura). Ofereça para a criança passar o cadarço e aprender a dar o laço.

QUEBRA-CABEÇA



MATERIAIS

Caixas de fósforo vazias, cola e imagem de revista ou fotografia da família.

MODO DE PREPARO

Junte caixas de fósforo em quantidade suficiente para cobrir a figura ou foto, que são coladas lado a lado. Depois que a cola secar recorte com a ajuda do estilete produzindo assim as peças do quebra-cabeça. Agora ofereça para a criança para que ela explore e crie estratégias para montar a imagem colocando cada peça em seu lugar.

HABILIDADES MOTORAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

PETECA



MATERIAIS

Jornal, papel crepom e cola.

MODO DE PREPARO

Peça para a criança participar da construção desse brinquedo. Peça que amasse as folhas de jornal fazendo uma bola, depois coloque no meio do recorte de papel crepom 20x20, junte as pontas conforme o modelo da imagem ao lado, para finalizar cole uma tira de papel crepom para finalizar a construção da peteca. Agora é só brincadeira.

PESCA TAMPINHA

MATERIAIS

Diversas tampinhas de garrafa pet, vasilha plástica, dois palitos de churrasco e água.

MODO DE PREPARO

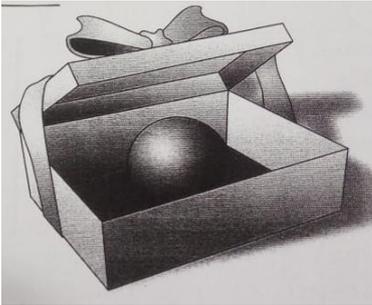
Coloque dentro da vasilha plástica um pouco de água e depois distribua as tampinhas na vasilha. Agora peça para a criança brincar de retirar as tampinhas, mas só vale utilizando os dois palitos de churrasco para pescar.



HABILIDADES DE LINGUAGEM

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

SIM, SIM.. NÃO, NÃO....



MATERIAIS

Caixa de sapato fechada contendo um objeto.

MODO DE PREPARO

Esconda um objeto dentro da caixa de sapato e peça para a criança adivinhar o que é por meio de perguntas que só poderão ser respondidas com as palavras SIM ou NÃO. Quando a criança adivinhar, troca o objeto de dentro da caixa.

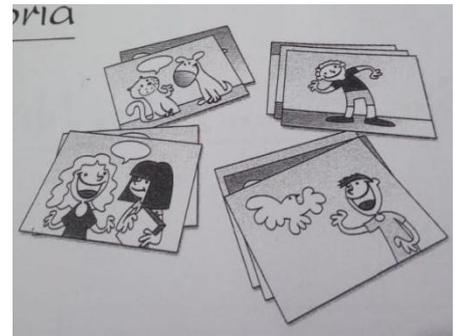
INVENTANDO A HISTÓRIA

MATERIAIS

Figuras recortadas de revistas ou jornais (quanto mais rica em detalhes, a narrativa da história pode ser mais explorada).

MODO DE PREPARO

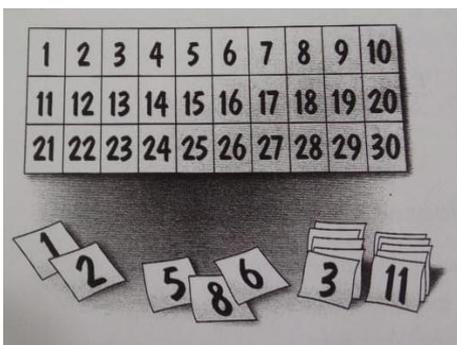
Selecione as figuras e recorte, apresente para a criança, uma de cada vez, e peça para que ela crie uma história a partir da imagem. Para ampliar a história, vá acrescentando mais uma imagem, outra e outra e solicite que a criança vá juntando as imagens para construir uma única história.



HABILIDADES MATEMÁTICAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



MATERIAIS

Papel sulfite, hidrocor e tesoura.

MODO DE PREPARO

Produza 30 quadrados de 3x3 cm, recorte e em cada um escreva um numeral. Em uma outra folha, escreva os numerais de 1 a 30 (cartela). Para brincar, peça para a criança colocar os numerais em cima dos iguais na cartela. Outra forma de explorar a atividade é solicitando que a criança monte uma sequência com os numerais de 1 a 30. Outra possibilidade é colocar alguns numerais na ordem errada da sequência e perguntar para a criança o que está errado.

AQUI É O NÚMERO...

MATERIAIS

Cartolina, hidrocor, régua, papel sulfite e tesoura.

MODO DE PREPARO

Construa uma prancha na cartolina, formando um quadriculado com 10 quadrados na vertical e 10 na horizontal, formando um total de 100 quadrados. Com a folha sulfite faça quadrados pequenos do tamanho da prancha e em cada um escreva um numeral. Ofereça as peças para a criança e solicite que ela coloque no lugar certo. Outra forma de brincar, é de olhos fechados, apontar o dedo indicador para um determinado quadrado e olhando a posição do quadrado, dizer qual é o número que corresponde àquele lugar.

