

## ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

29ª semana

Queridos pais e responsáveis, vamos para mais uma semana juntos em casa. Estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

### HABILIDADES SENSORIAIS

**Objetivo:** Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

#### HORA DA LEITURA



##### MATERIAIS

Livros de histórias, revistas ou jornais.

##### MODO DE PREPARO

Proporcione esse momento para a criança, realizando a leitura de histórias, matérias ou reportagem quando ela ainda não tiver o domínio para ler sozinha, ou oferecendo esses materiais para ela escolha o tipo de leitura e leia.

#### MOLDES DE AREIA

##### MATERIAIS

Areia, água e moldes

##### MODO DE PREPARO

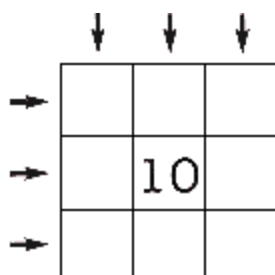
Junte um pouco de areia em uma vasilha e acrescente um pouco de água para que a areia fique úmida. Ofereça diferentes forminhas para a criança explorar a areia, colocar dentro das forminhas e depois virando as forminhas para baixo, retirá-las como moldes.



### HABILIDADES COGNITIVAS

**Objetivo:** Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

#### TOTAL 20



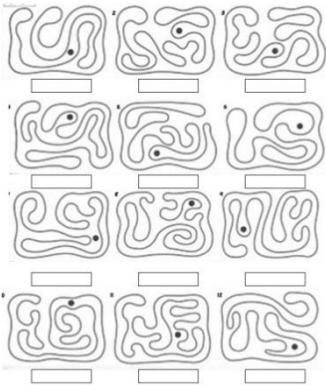
##### MATERIAIS

Folha de sulfite, hidrocor e lápis de escrever.

##### MODO DE PREPARO

Na folha sulfite faça um molde igual ao desenho ao lado, colocando o número 10 no centro. Ofereça para a criança e peça para ela distribuir os seguintes números entre os demais quadrados: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 e 12, mas lembre-se, a soma dos números tanto na vertical como na horizontal deve ser 20.

### DENTRO OU FORA?



#### MATERIAIS

Modelo da atividade que está no final das atividades desta semana.

#### MODO DE PREPARO

Peça para a criança observar as imagens e descobrir se os pontos estão dentro ou fora da forma.

### HABILIDADES MOTORAS

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

### ACERTE O ALVO



#### MATERIAIS

Vasilha com água, objetos que flutuam e borrifador.

#### MODO DE PREPARO

Coloque um pouco de água em uma vasilha, em seguida distribua alguns objetos que flutuam sob a água. Ofereça para a criança um borrifador com água dentro, peça para que a criança acerte os alvos jogando água burrifada.

### GUARDANDO PALITOS

#### MATERIAIS

Caixa de papelão e palitos de sorvete.

#### MODO DE PREPARO

Em uma caixa de papelão, faça alguns cortes para que seja possível passar o palito de sorvete. Ofereça para a criança a caixa com os cortes e peça para ela colocar os palitos de sorvete dentro da caixa utilizando os cortes.



### HABILIDADES DE LINGUAGEM

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

### BOLICHE DA LETRA INICIAL



#### MATERIAIS

Garrafas pet e letras coladas nelas.

#### MODO DE PREPARO

Parecido com um boliche normal, onde são coladas letras. A criança joga a bola tentando acertar as garrafas, as que conseguir derrubar, deve observar as letras e dizer uma palavra que comece com a letra da garrafa.

### QUAL É A PALAVRAS?

#### MATERIAIS

Pelo menos duas pessoas.

#### MODO DE PREPARO

A brincadeira é simples, você não precisa de material nenhum e é possível brincar em qualquer lugar. O segredo é ficar mudo, para brincar, vocês precisam olhar para os lábios um do outro. O primeiro diz uma palavra sem emitir som e o outro somente olhando para os lábios, tenta adivinhar.



### **HABILIDADES MATEMÁTICAS**

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

### PALETA DE CORES



#### MATERIAIS

Papelão, tinta guache e prendedores.

#### MODO DE PREPARO

Faça o molde de uma paleta no papelão e pinte círculos como se fosse as cores para a pintura. Para cada cor pintada, pinte a ponta de um prendedor. Agora ofereça a criança solicitando que ela coloque cada prendedor no lugar correspondente de acordo com as cores.

### NÚMEROS SENSORIAIS

#### MATERIAIS

Vasilha, areia e cartela com números escritos.

#### MODO DE PREPARO

Distribua a areia na vasilha e ofereça uma das cartelas para a criança e solicite que ela escreva na areia o mesmo número da cartela. Explore todos os números.





**PONTO PARA VOCÊ!**

CADA UMA DAS FORMAS ARREDONDADAS ABAIXO TEM UM PONTO, QUE ÀS VEZES ESTÁ PRESO DENTRO DA FORMA E ÀS VEZES ESTÁ LIVRE.

OBSERVE A POSIÇÃO DO PONTO E ANOTE DENTRO OU FORA DE ACORDO COM SUA CONSTATAÇÃO:

1 - FORA	2 - DENTRO	3 - DENTRO	4 - FORA
5 - FORA	6 - FORA	7 - FORA	8 - FORA
9 - DENTRO	10 - DENTRO	11 - FORA	12 - FORA



## 2 - O QUADRADO AO REDOR DO 10



→	12	1	7
→	2	10	8
→	6	9	5

Abaixo, temos um quadro onde está o número 10.

Ao redor, há oito espaços em branco. Em cada espaço, deve-se escrever os números: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, e 12, de forma que, somando cada coluna nas direções indicadas pelas setas, o resultado seja 20.