

# ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /  
BEBÊS

**iimpare**  
educação



# Apresentação

Queridas famílias!

Dando continuidade às aulas remotas e pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Ao desenvolverem essas Atividades, além de estarem contribuindo com a formação integral das crianças, vocês terão belos e felizes momentos juntos!

Contamos com seu apoio!

# COMPETÊNCIAS



## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

### ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança  
Autocontrole  
Paixão pelos objetivos

### TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade  
Respeito  
Atenção

### LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima  
Otimismo  
Confiança



## COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

### CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de Padrões  
Memória  
Velocidade de Processamento



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### O EU, O OUTRO E O NÓS

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa (EI01EO02);

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos (EI01EO03);

Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social (EI01EO06).

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes (EI01CG02);

Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos (EI01CG05).

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos (EI01ET04);

Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.) (EI01ET06).



## MÍMICA DAS EMOÇÕES

### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão Corporal.

### POSICIONAMENTO

Adulto e Bebê livres pelo ambiente.

### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

- Para a realização dessa Atividade serão necessários os cartões disponíveis nas páginas seguintes desse E-book.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Com o auxílio do adulto, o Bebê deve escolher um cartão que indicará uma emoção;
- O adulto deverá mostrar a imagem do cartão para o Bebê e falar para ele o nome da emoção que está sendo representada no cartão;
- Na sequência, o adulto deverá, através de mímica facial e/ou corporal, representar a emoção do cartão. Ao fazer isso, o adulto deverá instigar o Bebê a imitá-lo (fazendo a mesma mímica da emoção que o adulto realizou);
- Após, a brincadeira prossegue com a escolha de um novo cartão e assim sucessivamente.

# CARTÕES DAS EMOÇÕES



FELIZ



CHORANDO



SORRINDO



TRISTE



COM SONO



RAIVA



ALEGRIA



NERVOSO



CHATEADO



COM CALOR



COM FRIO



FESTEJANDO



### EMOÇÕES NO ESPELHO

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão Corporal.

#### POSICIONAMENTO

Adulto e Bebê em frente a um espelho.

#### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade será necessário que o adulto providencie um espelho. Assim como, serão necessários os cartões das emoções.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Com o auxílio do adulto, o Bebê deve escolher um cartão que indicará uma emoção;
- O adulto deverá mostrar a imagem do cartão para o Bebê e falar para ele o nome da emoção que está sendo representada no cartão;
- Na sequência, o adulto e o Bebê, em frente ao espelho deverão, juntos, através de mímica facial e/ou corporal, representar a emoção do cartão;
- Após, a brincadeira prossegue com a escolha de um novo cartão e assim sucessivamente.