

## LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: \_\_\_\_\_ 9º ANO

### ATIVIDADE

**ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno deverá ler os textos e responder às atividades solicitadas em seu caderno.

1- Leia o texto abaixo e responda:

#### Quão Longe Estamos de Termos Celulares que se Consertam Sozinhos?

Cada vez mais empresas investem em novas tecnologias para reduzir o desperdício gerado pela sociedade moderna, reutilizando e dando novas funções aos produtos.

A chamada "economia circular", conceito que faz parte da discussão sobre desenvolvimento sustentável, tem explorado novas fronteiras, e uma delas, é a perspectiva de fabricação de materiais de alta tecnologia que podem se consertar sozinhos.

Em janeiro, a gigante de tecnologia Samsung patenteou uma "*composição anti-impressão digital com uma propriedade de auto-regeneração*" - que, especula-se, seria incorporada ao próximo smartphone da empresa, o S10 - previsto para ser lançado no início de 2019 - para que ele pudesse reparar pequenos arranhões.

Embora uma patente não seja, de forma alguma, uma garantia de que um **determinado produto chegará ao mercado**, esta da *Samsung* chamou a atenção de fãs de smartphones que há muito tempo aguardam dispositivos mais resistentes.

Mas como um objeto inanimado pode se curar? E é realmente provável que nós veremos **telefones com auto-reparação** no mercado tão cedo?

([www.bbcnews.com.br](http://www.bbcnews.com.br).)

- a) De acordo com texto, qual a finalidade de se criar celulares que se consertam sozinhos?
- \_\_\_\_\_
- b) Conforme é explícito no texto, qual empresa será pioneira nessa nova tecnologia?
- c) No 4º parágrafo do texto, a oração "**de que um determinado produto chegará ao mercado**" complementa o sentido de qual Oração Principal do texto?
- d) Ainda sobre esta mesma oração "**de que um determinado produto chegará ao mercado**", como ela se classifica sintaticamente?
- e) No último parágrafo do texto, "E é realmente provável **que nós veremos telefones com auto-reparação no mercado tão cedo?**" como se classifica a oração em destaque?

2- Observe a tirinha abaixo:



- No 1º quadrinho, o que a personagem diz ser fundamental para um chargista?
- De acordo com a personagem, que tipo de informações o chargista deve escolher?
- Observe o período retirado do 1º balão: “É fundamental **que o chargista informe-se para fazer o seu trabalho.**”
- Qual seria a Oração Principal?
- Como se classifica a Oração destacada?

3- Observe o texto abaixo e responda:



- O efeito de sentido do texto acima construído por meio de uma incoerência intencional do autor. Explique com suas palavras essa incoerência.
- No início da pergunta do repórter ele utiliza um Verbo que é a base do significado de sua indagação. Que verbo é esse?
- Como se classifica sintaticamente esse Verbo?
- Que tipo de complemento esse Verbo necessita?
- Podemos afirmar que a oração “**que o individualismo é uma tendência crescente?**” classifica-se como que tipo de Oração Subordinada?