

**Matemática**

**EJA - Educação de Jovens e Adultos**

**7ª SÉRIE - Anos Finais**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Orientação:** Para realização das atividades leia os enunciados e responda no caderno

1. A professora Cláudia fez duas sentenças matemáticas no quadro, para que seus alunos completassem como mostra a imagem abaixo:

Todo número positivo elevado a um número par é sempre \_\_\_\_\_  
e todo número negativo elevado a um número ímpar é sempre \_\_\_\_\_

O aluno que respondeu corretamente completou as lacunas, respectivamente, com as palavras:

- (A) negativo e negativo.
- (B) negativo e positivo.
- (C) positivo e positivo.
- (D) positivo e negativo.

2. O resultado da expressão  $(-5) \times (-6) : (-2)$  é igual a:

- (A) 15
- (B) -15
- (C) -13
- (D) 13

3. Para chegar a São Paulo, Lisa demora 3 horas numa velocidade de 80 km/h. Assim, quanto tempo seria necessário para realizar o mesmo percurso em uma velocidade de 120 km/h?

(A) 8 horas.

(B) 4 horas.

(C) 2 horas.

(D) 5 horas.

4. Em uma gráfica, certa impressora imprime 100 folhas em 2 minutos. Então em 4 minutos a impressora irá imprimir 200 folhas. Sobre a situação em questão, podemos afirmar que:

(A) duplicando o tempo, a quantidade de folhas impressas irá diminuir.

(B) a quantidade de folhas impressas é inversamente proporcional à quantidade de tempo.

(C) a quantidade de folhas é sempre a mesma, independentemente do tempo gasto.

(D) a quantidade de folhas impressas é diretamente proporcional ao tempo gasto para imprimi-las.