

## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO

### ATIVIDADE

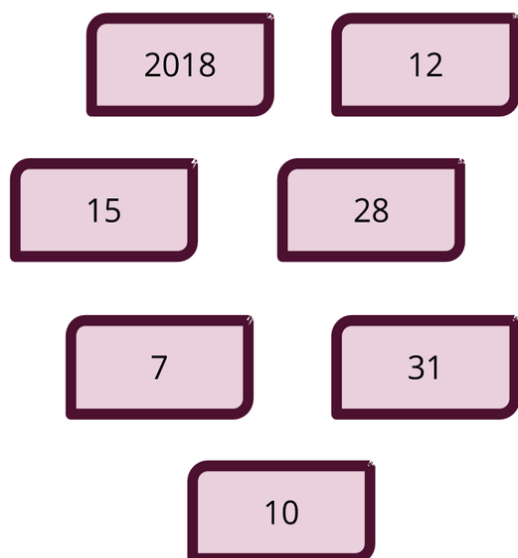
**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

**HABILIDADE (EF03MA18) ESCOLHER A UNIDADE DE MEDIDA E O INSTRUMENTO MAIS APROPRIADO PARA MEDIÇÕES DE COMPRIMENTO, TEMPO E CAPACIDADE.**

### GRANDEZAS E MEDIDAS INTERVALO DE TEMPO/CALENDÁRIO

**MEDIDA** É A AÇÃO E O EFEITO DE MEDIR (COMPARAR UMA QUANTIDADE COM A SUA UNIDADE OU ALGO NÃO MATERIAL COM OUTRA COISA; MODERAR AS AÇÕES OU AS PALAVRAS). PODE-SE TRATAR, POR CONSEQUENTE, DO RESULTADO DE UMA MEDIÇÃO.

**MARIA RECORTOU ALGUNS NÚMEROS PARA COMPLETAR O CARTAZ ABAIXO. AJUDE MARIA A FAZER ISSO.**



#### CALENDÁRIO

- O ANO COMPLETO TEM \_\_\_\_ MESES.
- O MÊS PODE TER ENTRE \_\_\_\_ E \_\_\_\_ DIAS.
- O MÊS É DIVIDIDO EM SEMANAS E CADA SEMANA TEM \_\_\_\_ DIAS.



**RESPONDA:**

1. O QUE O PRIMEIRO NÚMERO QUE SERÁ ESCRITO REPRESENTA?
2. QUAIS AS UNIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO QUE VOCÊ IDENTIFICOU?
3. VOCÊS ACHAM QUE O NÚMERO 10 E 15 REPRESENTAM ALGUMA UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO?
4. EM QUAL DOS ESPAÇOS EM BRANCO PODE SER COLOCADO O NÚMERO 2018?
5. O NÚMERO 28 REPRESENTA QUAL MÊS DO ANO?
6. SE UMA SEMANA TEM 7 DIAS COMO SABER QUANTAS SEMANAS TEM UM MÊS?