

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, vamos para mais uma semana juntos em casa. Estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

HABILIDADES SENSORIAIS

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

CHEIROS DIFERENTES



MATERIAIS

Algumas especiarias que tiver em casa.

MODO DE PREPARO

Separe algumas especiarias e aproxime uma de cada vez da criança para que ela possa sentir o cheiro. Não deixe tão perto a ponto dela inalar as especiarias. Como o odor delas é mais forte, você pode deixar a uma distância média da criança. Prefira especiarias que tenham versão sem ser pó, como canela em pau, anis estrelado, cravo, baunilha, gengibre e noz moscada. Explique para a criança o que é cada especiaria e observe as reações dela com os diferentes cheiros. Você também pode fazer isso com os alimentos que possam ter um cheiro característico, como limão ou laranja.

CONE DIVERTIDO

MATERIAIS

Cone de rolo de papel higiênico.

MODO DE PREPARO

Que tal agora uma brincadeira para estimular a audição? Ao contrário da visão, que vai se desenvolvendo ao longo dos meses após o nascimento, a audição já chega prontinha quando o bebê vem ao mundo. Então, uma dica legal é mudar a fonte do som da sua voz e até brincar com alguns efeitos sonoros simples. Sabe como? Com um rolo de papel higiênico vazio. Isso mesmo. Fale com a criança ou faça barulhinhos com o rolo da papel higiênico na sua boca. Teste ficar de frente e de lado para ela perceber as diferenças de som e ruído.



HABILIDADES COGNITIVAS

Objetivo: Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

DE ONDE VEM O SOM?



MATERIAIS

Material sonoro.

MODO DE PREPARO

Com essa brincadeira, a ideia é reforçar a capacidade de localizar a origem de um som, isso estimula a audição e o senso de direção da criança. A atividade é recomendada para crianças bem pequenas. Use objetos como chocalhos e brinquedos musicais, mudando a sua posição enquanto brinca. Você também pode bater palmas, tocar instrumentos e chamar a criança pelo seu nome, além de colocar música ligando e desligando diversas vezes.

MEMÓRIA COGNITIVA

MATERIAIS

Cartela com desenhos variados (material disponível no final das atividades)

MODO DE PREPARO

Peça para a criança olhar atentamente para o cartaz com as imagens durante um período que pode ser de 30, 15 ou 10 segundos. Depois guarde o cartaz e peça para a criança verbalizar os desenhos que ela viu no cartaz.



HABILIDADES MOTORAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

PULAR CORDA



MATERIAIS

Corda para pular e pelo menos três pessoas.

MODO DE PREPARO

Quem não se lembra das brincadeiras de pular corda, é diversão garantida. Caso a criança ainda não saiba pular corda será necessário ensinar. Comece com brincadeiras simples de pular corda.

LABIRINTO

MATERIAIS

Durex colorido ou giz para riscar no chão e uma bola.

MODO DE PREPARO

Faça com o durex ou o giz um labirinto no chão, com um espaço para a entrada e saída. Peça para a criança começar a chutar a bola na entrada do labirinto e levá-la até a saída respeitando o traçado do labirinto.

Para ser mais divertido, construa alguns caminhos sem saída.



HABILIDADES DE LINGUAGEM

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

CONFLITO NO CÉREBRO

AMARELO	AZUL	LARANJA
PRETO	VERMELHO	VERDE
ROXO	AMARELO	VERMELHO
LARANJA	VERDE	PRETO
AZUL	VERMELHO	ROXO
VERDE	AZUL	LARANJA

MATERIAIS

Cartela com o modelo ao lado, disponível no final das atividades dessa semana.

MODO DE PREPARO

Essa atividade vai causar um conflito no cérebro, o lado direito irá dizer as cores enquanto o lado esquerdo vai querer ler as palavras. Para desenvolver essa atividade você deve falar em voz alta as cores que estão nas palavras, seguindo a sequência e no menor tempo possível.

ALFABETO DE TRÁS PARA FRENTE

MATERIAIS

Tabela com o alfabeto invertido, disponível no final das atividades dessa semana.

MODO DE PREPARO

Peça para a criança ler as letras da tabela conforme ela estão, ou seja, com o alfabeto invertido. Essa atividade serve para treinar a memorização das letras do alfabeto.



HABILIDADES MATEMÁTICAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

BRINCANDO COM TAMPAS



MATERIAIS

Diversas tampinhas plásticas, com várias cores e tamanhos.

MODO DE PREPARO

Tampinhas são muito lúdicas. Criam desenhos, empilham, encaixam, transformam-se em chapéu, em instrumentos musicais, bandeja, copo, roda e em tantas outras coisas que a imaginação pedir. Para brincar, basta juntar diversas com tamanhos diferentes e deixar a criançada usar a imaginação.

JOGO DO PIM

MATERIAIS

Pelo menos duas pessoas.

MODO DE PREPARO

Desafie a criança para falar uma sequência de números sem cometer erros. Cada vez que o número a ser falado é o resultado do multiplicador do número combinado a criança deve dizer **PIM** ao invés do número. Por exemplo: se o combinado é a tabuada do 3. A criança deve dizer: 1, 2, pim, 4, 5, pim, 7, 8 pim...





MATERIAIS PARA AS ATIVIDADES

- ✧ **CONFLITO NO CÉREBRO**
- ✧ **ALFABETO DE TRÁS PARA FRENTE**
- ✧ **MEMÓRIA COGNITIVA**



CONFLITO NO CÉREBRO

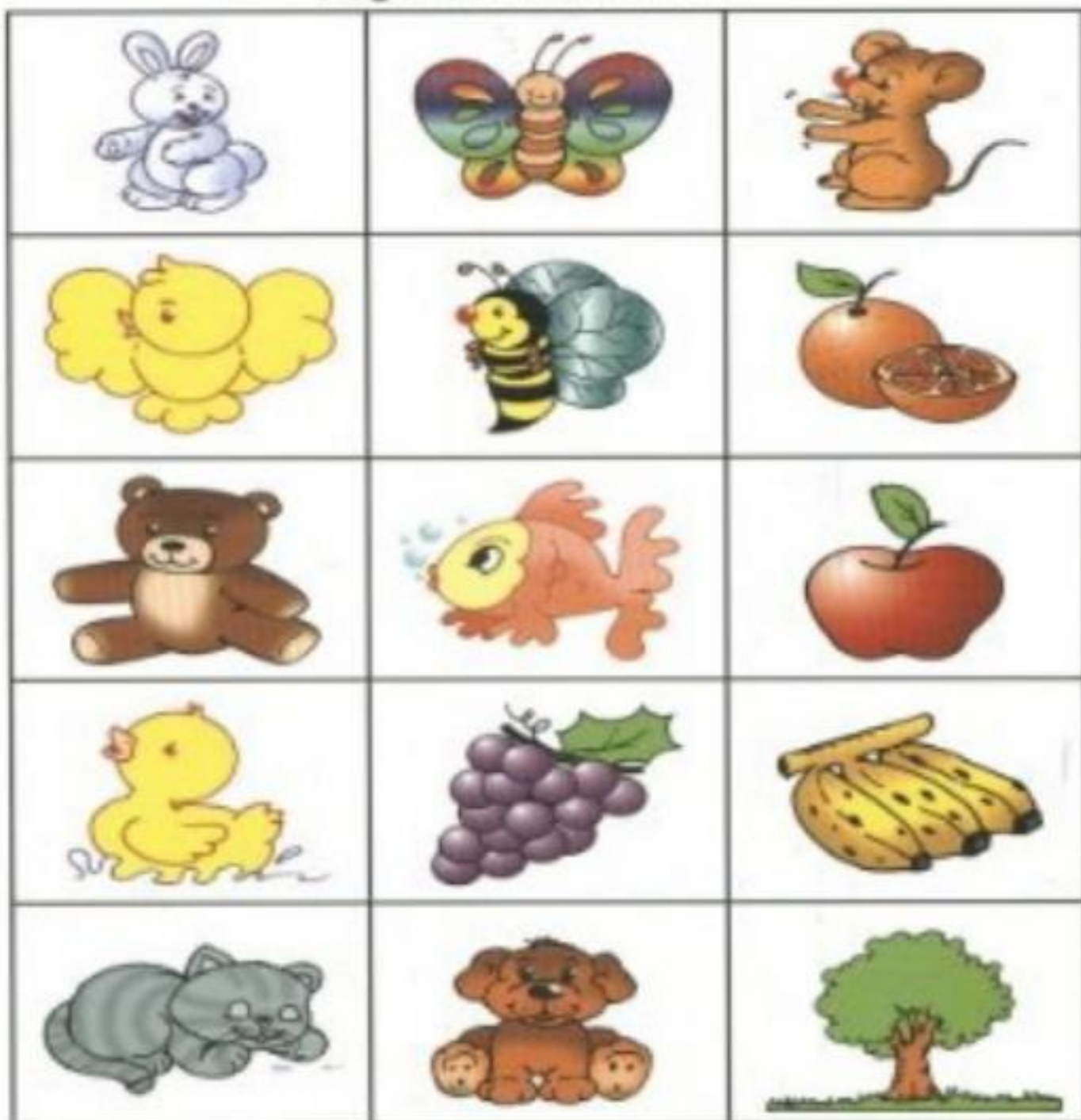
Olhe abaixo e diga as CORES, não as palavras:

AMARELO	AZUL	LARANJA
PRETO	VERMELHO	VERDE
ROXO	AMARELO	VERMELHO
LARANJA	VERDE	PRETO
AZUL	VERMELHO	ROXO
VERDE	AZUL	LARANJA

O LADO DIREITO DO SEU CÉREBRO TENTA DIZER
A COR, MAS O LADO ESQUERDO INSISTE EM LER
A PALAVRA.



EXERCÍCIO DE FLEXIBILIDADE COGNITIVA



COELHO, BORBOLETA, RATO, PÁSSARO, ABELHA,
LARANJA, URSO, PEIXE, MAÇÃ, PATO, UVA, BANANA,
GATO, URSO E ÁRVORE.



ALFABETO DE TRÁS PARA FRENTE

Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q
P	O	N	M	L	K	J	I	H	G
F	E	D	C	B	A				