

## ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, vamos para mais uma semana juntos em casa. Estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

### HABILIDADES SENSORIAIS

**Objetivo:** Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

#### MUNDO COLORIDO



##### MATERIAIS

Papel celofane de várias cores, papel cartão.

##### MODO DE PREPARO

No papel cartão faça os moldes para a lupa, recorte os moldes e depois cole o papel celofane, quanto mais cores, mais experiências visuais. Ofereça para a criança e brinque utilizando as diversas lupas coloridas.

#### BOLA DE PANO

##### MATERIAIS

Bola de pano.

##### MODO DE PREPARO

A bola pode ser feita de retalhos de tecidos cortados em formato de gomo, o recheio é feito de papel amassado ou de retalhos, nesse caso fica mais pesada. Ofereça para a criança jogar e pegar a bola, arremessar a bola em um alvo determinado, etc.



### HABILIDADES COGNITIVAS

**Objetivo:** Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

#### SACOLA SURPRESA



##### MATERIAIS

Sacola de pano e diversos objetos.

##### MODO DE PREPARO

Coloque os objetos dentro da sacola sem que a criança veja quais são. Peça para a criança tatear a sacola e relatar quais objetos está percebendo que tem dentro da sacola, quando acertar, vá retirando os objetos de dentro da sacola.

## RETRATOS



### MATERIAIS

Tampas de potes de sorvete ou margarina, imagens recortadas de revistas.

### MODO DE PREPARO

Selecione as imagens nas revistas e cole nas tampas. Fale uma das características que tem em uma das imagens e peça para a criança procurar a imagem que você está falando.

## HABILIDADES MOTORAS

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

## BOLA AO FUNIL



### MATERIAIS

Garrafa pet e jornal

### MODO DE PREPARO

Recorte a garrafa pet em um formato de funil, procure não deixar partes pontudas para não machucar a criança. Com o jornal faça uma bola para ser jogada. A brincadeira consiste em alguém jogar a bola dentro do funil que está na mão de outra pessoa.

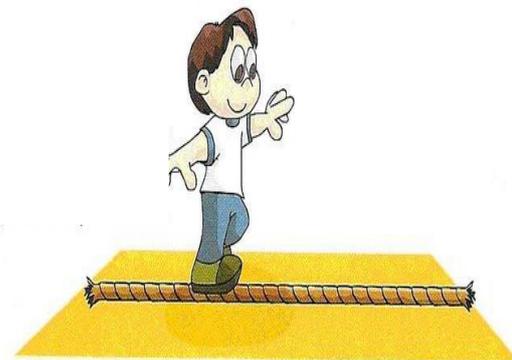
## PONTE ESTREITA

### MATERIAIS

Corda ou tábua.

### MODO DE PREPARO

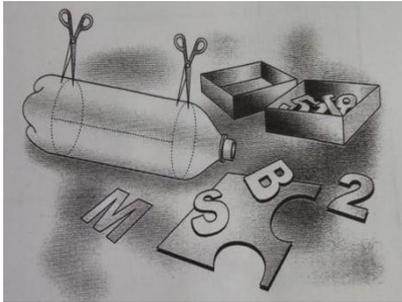
Coloque o material no local em que será realizada a brincadeira. Peça para a criança andar sobre a corda ou a tábua alternando os pés; dando passos para o lado; caminhando para trás; cantando uma música ritmada; carregando um objeto, etc.



## HABILIDADES DE LINGUAGEM

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

## NÚMEROS E LETRAS RECORTADAS



### MATERIAIS

Garrafas pet, tesoura e caneta.

### MODO DE PREPARO

Corte a garrafa de plástico de modo a conseguir uma lâmina de plástico. Faça desenhos de letras e números na lâmina e recorte. Ofereça para a criança o material e peça para que ela explore nomeando os números e as letras.

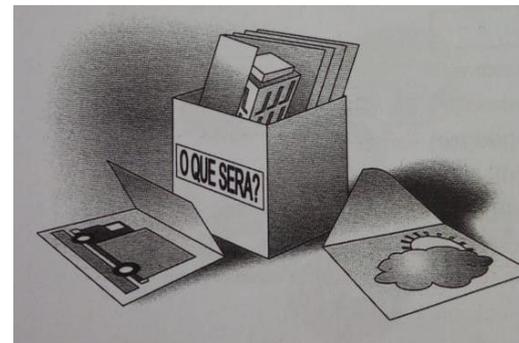
## O QUÊ SERÁ?

### MATERIAIS

Imagens de objetos recortas de revistas e jornais, folha de sulfite

### MODO DE PREPARO

Dobre a folha de sulfite ao meio e cole na metade inferior uma imagem em cada uma delas. Na hora da brincadeira sorteie uma das folhas e cubra com a parte do sulfite apenas metade da imagem e peça para a criança relatar qual é a imagem que está metade coberta.



## HABILIDADES MATEMÁTICAS

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

## CONSTRUINDO O CALENDÁRIO



### MATERIAIS

Cartolina, papel sulfite e hidrocor.

### MODO DE PREPARO

Escreva na folha sulfite os nomes dos dias da semana e os números para representar os dias. Recorte e cole apenas os dias da semana. Deixe fixado o calendário em um local de acesso a criança, e junto com ela, cada dia da semana cole o número correspondente ao dia e no espaço destinado ao dia da semana.

## CAIXA DE CLASSIFICAÇÃO

### MATERIAIS

Caixa de sapato vazia, seis potes de iorgute e seis tipos de objetos diferentes. (vários objetos de cada tipo)

### MODO DE PREPARO

No fundo da caixa recorte os espaços para encaixar os potes de iorgute, depois de fixados na caixa junto todos os objetos e embaralhe bem. Coloque um objeto de cada tipo dentro de um potinho e peça para a criança selecionar os objetos restantes e colocar nos potinhos de acordo com o que já está lá, ou seja, com a mesma característica/igual.

