

## ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, vamos para mais uma semana juntos em casa. Estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

### HABILIDADES SENSORIAIS

**Objetivo:** Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

#### CESTA DOS TESOUROS SENSORIAIS



##### MATERIAIS

Cesta ou recipiente para colocar os materiais sensoriais.

##### MODO DE PREPARO

A cesta dos tesouros é um cesto com objetos de diferentes materiais, pesos, texturas, cores e odores para que as crianças os experimente. A criança manipula elementos da natureza ou de seu entorno cotidiano. Todos esses objetos estimulam seus sentidos e suas capacidades (motoras, cognitivas e comunicativas), além de que facilitam o seu desenvolvimento.

#### BRINCADEIRAS COM CELOFANE

##### MATERIAIS

Folhas de papel celofane de diferentes cores.

##### MODO DE PREPARO

Essa brincadeira ajuda estimular a coordenação motora através do exercício de manipular o papel celofane e trabalhar o campo visual das crianças. A criança visualiza através da folha colorida, conhecendo novos estímulos.



### HABILIDADES COGNITIVAS

**Objetivo:** Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

#### SAQUINHO MÁGICO



##### MATERIAIS

Saquinho zip lock, tinta guache na cor desejada, cotonete e fita crepe.

##### MODO DE PREPARO

Coloque um pouco de tinta guache dentro do saquinho, o ideal é que seja suficiente para cobrir toda a área mas sem ficar muito grosso. Use a fita adesiva para prender o saquinho no local onde a criança vai brincar. Dê atenção especial à abertura do tipo zíper para fechar bem. Com o cotonete peça para a criança realizar um desenho. Depois basta distribuir novamente a tinta dentro do saquinho e pode começar outro desenho.

## QUAL IMAGEM ESTÁ FALTANDO?



### MATERIAIS

Exercício lógico que está no final das atividades.

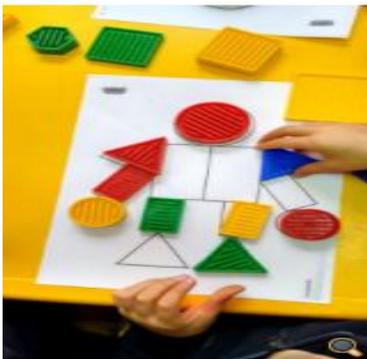
### MODO DE PREPARO

Peça para a criança observar os desenhos e tentar descobrir qual é o desenho que está faltando.

## HABILIDADES MOTORAS

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

## ROBÔS GEOMÉTRICOS



### MATERIAIS

Folha de sulfite, moldes disponíveis no final das atividades.

### MODO DE PREPARO

Faça dois robôs conforme o molde disponível no final das atividades dessa semana que foi escolhido. Recorte um dos robôs e ofereça para a criança solicitando que ela construa o seu robô seguindo o modelo, lembrando que cada peça tem o seu lugar.

## TAPETE COLORIDO

### MATERIAIS

Folhas de papel de cores diferentes. Pode ser sulfite pintada.

### MODO DE PREPARO

Pegue uma folha para ser a base e recorte conforme o modelo da imagem ao lado. Depois recorte várias tiras com o mesmo tamanho e espessura. Para construir o tapete temos que passar uma tira por cima e outra por baixo das fitas da base. Após terminar de passar uma tira na base, inicia com a outra tira, passando nas tiras da base de forma oposta a tira já transpassada na base.



## HABILIDADES DE LINGUAGEM

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

## MOVIMENTO E MEMÓRIA



### MATERIAIS

Folha de sulfite, hidrocor e fita crepe

### MODO DE PREPARO

Escreva na folha de sulfite algumas letras e cole na parede, no baixo, depois peça para a criança sentar enfrente a folha com as letras e em sua costa escreva uma das letras que consta na folha que está pregada na parede, peça para a criança dizer qual letra foi escrita na costa dela.

## PAREAMENTO DE LETRAS

### MATERIAIS

Papelão, hidrocor, sulfite, cola e prendedor.

### MODO DE PREPARO

Recorte um pedaço de papelão e escreva o nome da criança. Depois as letras que formam o nome da criança, recorte e cole uma letra em cada prendedor. Em seguida peça para a criança colocar os prendedores no papelão formando o seu nome conforme o modelo.



## HABILIDADES MATEMÁTICAS

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

## SEQUÊNCIA DE FORMAS GEOMÉTRICAS



### MATERIAIS

Blocos lógicos (caso não tenha em casa, pode ser usado tampas plásticas de formatos e cores diferentes).

### MODO DE PREPARO

Organize as formas geométricas ou tampas plásticas em uma sequência específica. Peça para a criança reproduzir essa sequência utilizando os objetos (Blocos Lógicos ou tampas) fazendo o traçado (molde) no papel e pintando da mesma cor que os objetos.

## DIFERENTES TAMPAS

### MATERIAIS

Tampas plásticas de rosquear de diferentes tamanhos e cores.

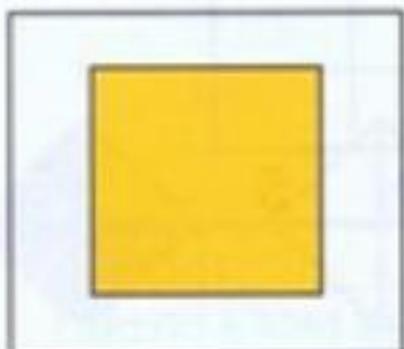
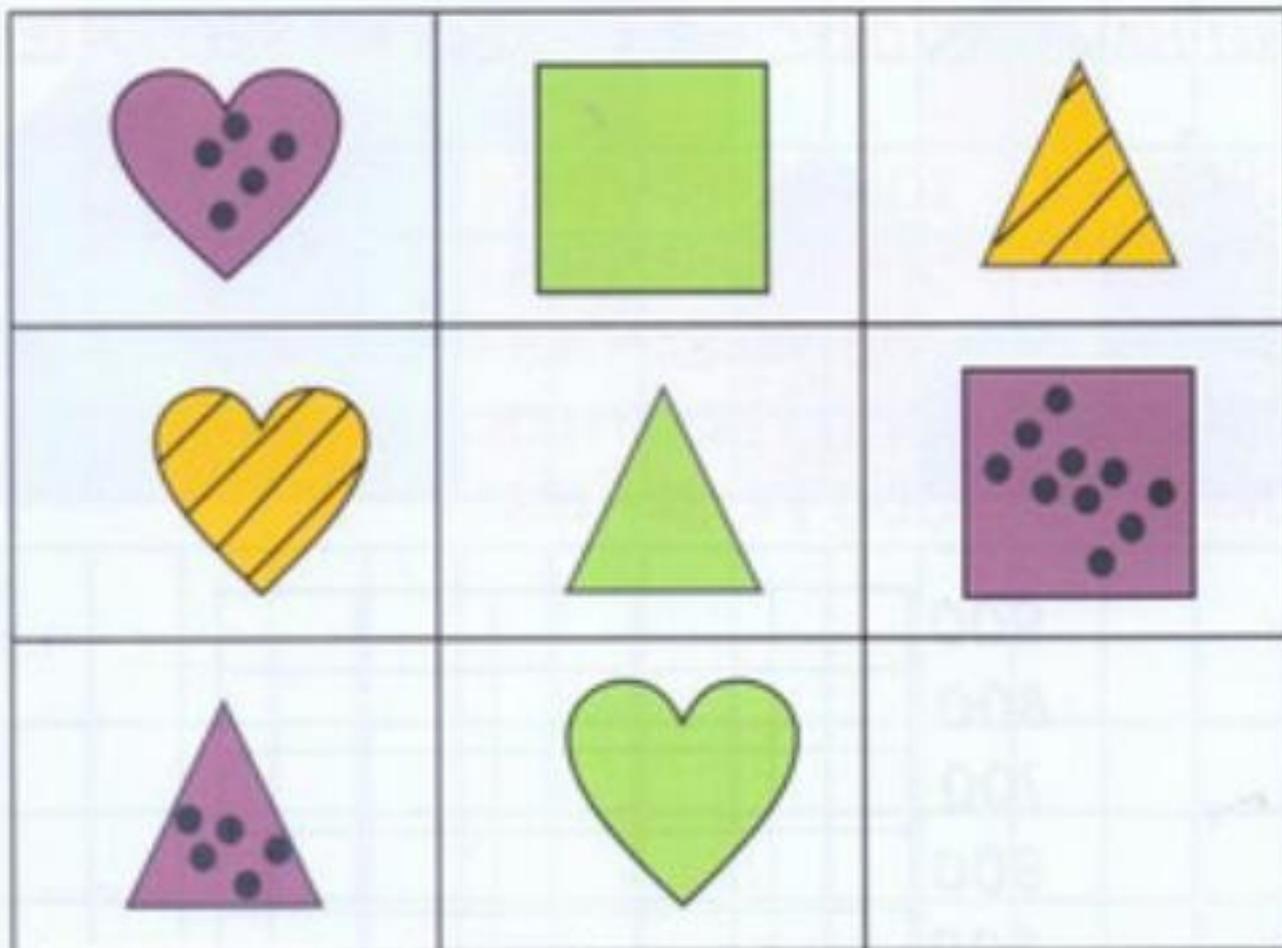
### MODO DE PREPARO

Selecione um material rígido para ser a base. Recorte as diferentes tampas de rosquear tomando cuidado para não deixar o material com pontas que possam machucar as mãos da criança. Distribua e cole essas tampas na base rígida. Agora é só brincar, peça para a criança desrosquear ou rosquear cada tampa no seu lugar.

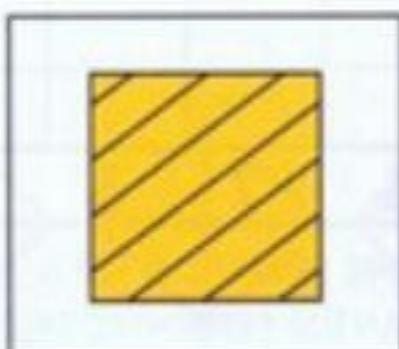




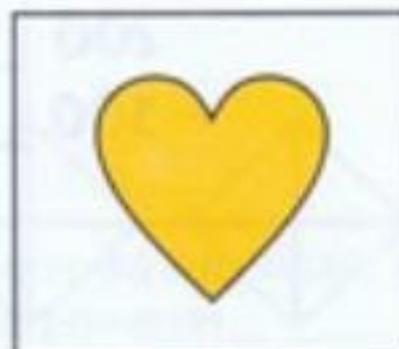
QUAL IMAGEM ESTÁ FALTANDO?



( )



( )



( )

## ROBÔS GEOMÉTRICOS

