

# ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
E CRIANÇAS PEQUENAS



# Queridas famílias!

Dando continuidade às aulas remotas e pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Ao desenvolverem essas Atividades, além de estarem contribuindo com a formação integral das crianças, vocês terão belos e felizes momentos juntos!

Contamos com seu apoio!



## CACURIÁ

O Cacuriá é uma dança típica do Estado do Maranhão, surgiu em 1975, criada por Alauriano Campos de Almeida, mais conhecido como Seu Lauro. Além de Seu Lauro, Dona Filoca também leva o crédito da criação do Cacuriá, porém sua grande divulgadora foi Dona Teté, conhecida atualmente, como Dona Teté do Cacuriá. Dana Teté foi uma percussionista maranhense que criou um grupo musical de Cacuriá, responsável por levar a dança para todo o Brasil e para Portugal.



- A dança do Cacuriá é feita em pares, em forma de roda, formação conhecida como “cordão”. É uma manifestação popular que tem seu ápice nas festividades de Junho.
- Nessa atividade, são utilizadas duas canções: Fui passar na Ponte e Jacaré Poiô. A primeira possui uma forma estrófica e a segunda, uma forma binária.



Fui passar na ponte  
A ponte estremeceu  
Peixinho dourado baiana  
Jacaré comeu

ESTROFE A

Eu andei, andei  
Andei pelo mar  
Procurando agulha baiana  
Só achei dedal

ESTROFE A



Eu sou, eu sou, eu sou  
Eu sou jacaré poiô  
Eu sou, eu sou, eu sou  
Eu sou jacaré poiô

ESTROFE A

Sacode o rabo jacaré,  
Sacode o rabo jacaré  
Sacode o rabo Jacaré poiô

ESTROFE B REFRÃO

Sacode o rabo jacaré,  
Sacode o rabo jacaré  
Sacode o rabo Jacaré poiô

ESTROFE B REFRÃO

# COMPETÊNCIAS



## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

### ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança  
Autocontrole  
Paixão pelos objetivos

### TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade  
Respeito  
Atenção

### LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima  
Otimismo  
Confiança



## COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

### CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de padrões  
Memória  
Velocidade de processamento

### RECONHECIMENTO ADQUIRIDO

Acessar



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

#### O EU, O OUTRO E O NÓS

Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas (EI02CG02).

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03).

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05).

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG02).

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas (EI03CG05).

#### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais (EI02TS02).

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI03TS02).



## CACURIÁ



Introdução + A + A | A + B | interlúdio + A + A | A + B |

### FAIXA DE ÁUDIO

CACURIA.mp3

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão Corporal; Percepção Corporal.

### POSICIONAMENTO

Adulto e Crianças, posicionados em roda e divididos em duplas.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Reproduzir toda a faixa de áudio;
- De pé, posicionados em roda e em duplas, as Crianças e o adulto realizam as seguintes ações;
- Nas duas estrofes A de “fui passar na ponte”: dançam em pares;
- Na estrofe A de “Jacaré Poiô”: dançam em pares novamente;
- No refrão B de “Jacaré Poiô”: todos se viram para o centro da roda e sacodem-se.



### SAQUINHO SENSORIAL DO PEIXINHO DOURADO

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Exploração Sensorial; Experimento; Criação Artística.

#### POSICIONAMENTO

- Adulto e Crianças livres pelo ambiente e tendo mesas para apoio.

#### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade será necessário a confecção dos Saquinhos Sensoriais do Peixinho Dourado. Para a confecção dos Saquinhos, os seguintes materiais são necessários:

- Gel para cabelo (incolor);
- Corante na cor azul;
- Água;
- Fita adesiva;
- Sacos plásticos transparentes;
- Glitter;
- E.V.A dourado e com glitter: desenhar pequenos peixinhos no E.V.A, depois recortá-los.

Sugere-se confeccionar os Saquinhos Sensoriais do Peixinho Dourado, junto com as Crianças.

Passo a passo para a Confecção dos Saquinhos Sensoriais do Peixinho Dourado:

1. Coloque água, gel de cabelo, corante e o glitter em um recipiente e misture bem;
2. Coloque a mistura dentro de um saquinho de plástico transparente, espalhe bem e coloque o peixe dentro;
3. Dobre a ponta do saquinho e cole a fita adesiva, dobre mais uma vez e cole novamente;
4. Para que fique mais resistente coloque o saquinho dentro de outro saquinho e cole as pontas.

## DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Organizar um ambiente com mesas e com os materiais necessários para a confecção dos Saquinhos Sensoriais do Peixinho Dourado;
- Com os Saquinhos Sensoriais do Peixinho Dourado prontos: reproduzir toda a faixa de áudio e possibilitar que as crianças brinquem com os seus peixinhos no Saquinho, ao som da canção e explorando diferentes sensações.



### GELECA DE JACARÉ

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão Tátil; Criação Artística.

#### POSICIONAMENTO

- Adulto e Crianças livres pelo ambiente e tendo mesas para apoio.

#### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade será necessário a confecção da Geleca (uma para cada Criança). Para a confecção da Geleca, os seguintes materiais são necessários:

- Cola branca;
- Corante verde;
- Sabão líquido de roupas;
- Água morna.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Com o auxílio do adulto, as crianças produzirão a “Geleca”, seguindo os seguintes passos:

1. Em um recipiente misturar a cola branca com o sabão líquido;
  2. Acrescente a água morna a mistura, amassando com a mão, até se tornar uma massa homogênea;
  3. Acrescente o corante verde, misture bem e pronto!
- Após produzirem a “Geleca” as crianças poderão brincar com ela, criando um jacaré utilizando a massa da geleca.