

## EDUCAÇÃO INFANTIL I

### BRINCAR DE OUVIR

ESSA BRINCADEIRA, ALÉM DE DIVERTIDA, TEM COMO IDÉIA CENTRAL ESTIMULAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA



**FAIXA ETÁRIA SUGERIDA:** A PARTIR DOS 3 ANOS.

**PARTICIPAÇÃO:** PEQUENOS E GRANDES GRUPOS.

**MATERIAIS:** OBJETOS DIVERSOS (LATAS, MOEDAS, TAMPAS DE PANEAS ETC.) A ESCOLHA DO ORGANIZADOR E UMA CAIXA DE PAPELÃO.

### DESENVOLVIMENTO

1. SOLICITAR À CRIANÇA A ESCUTA DE DIFERENTES SONS PRODUZIDOS, COM O CORPO OU COM OBJETOS DIVERSOS. APRESENTANDO OS OBJETOS ESCOLHIDOS E OS SONS QUE ELES PRODUZEM;
2. COLOCA-SE UM ANTEPARO PARA ESCONDER OS MOVIMENTOS OU OS OBJETOS, IMPEDINDO A VISÃO DAS CRIANÇAS. (SUGIRO UMA CAIXA DE PAPELÃO GRANDE). E ENTÃO, DE FORMA OCULTA, DEVERÁ PRODUZIR OS SONS, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE ORALMENTE, DE QUAL MOVIMENTO OU OBJETO VEM O SOM. EXEMPLOS, BATER PALMAS, BATER AS TAMPAS DAS PANEAS;
3. PODE SER SOLICITADO À CRIANÇA QUE, DEPOIS DE TER COMPREENDIDO A BRINCADEIRA, PRODUZA OS SONS PARA QUE O ADULTO IDENTIFIQUE.



DIVERSÃO GARANTIDA PARA TODA FAMÍLIA!



**FONTE:** FERRI, MARIA CECÍLIA MARTIN. IN, PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. ED, 2014.