

MATEMÁTICA

NOME: _____ 8º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá escrever no caderno a atividade, o título da atividade, a data, o exercício e a resolução. Ler a comanda e responder no caderno.

HABILIDADES QUE OS ALUNOS IRÃO ADQUIRIR COM AS ATIVIDADES:
Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens para resolução sobre preços, descontos e acréscimos .

COPIAR E RESOLVER NO CADERNO

1. Maria comprou um vestido à vista para ganhar um desconto de 15% no valor original. Se o vestido custa R\$ 60,00. Quanto Maria pagou?
2. Célia comprou um fogão, em uma liquidação, ganhando 10% de desconto sobre seu valor. Se ela pagou R\$ 540,00, qual era o preço inicial desse fogão?
3. João ganhava R\$ 2.400,00, teve um aumento e passou a ganhar R\$ 2.604,00. Quantos por cento de aumento ele teve?
4. Em uma loja:
 - (A) Um produto custava R\$ 64,00 e foi aumentado em 15%, quanto custa agora?
 - (B) Um produto custava R\$ 28,00 e passou a custar R\$ 31,36. Qual foi a porcentagem?
 - (C) Um produto foi aumentado em 8% e passou a custar R\$ 45,36. Quanto custava antes do aumento?