

MATEMÁTICA

NOME: _____ 8º ANO

ATIVIDADE

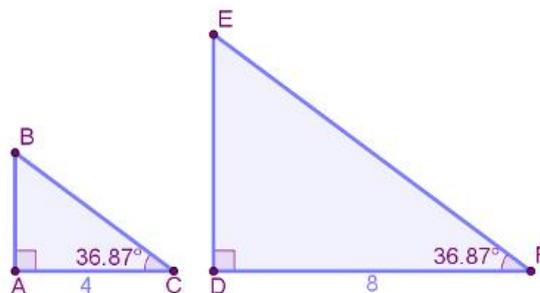
ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá escrever no caderno a atividade, o título da atividade, a data, o exercício e a resolução. Ler a comanda e responder no caderno.

HABILIDADES QUE OS ALUNOS IRÃO ADQUIRIR COM A ATIVIDADE

O aluno deverá demonstrar as propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO:

1. Observe os triângulos da imagem a seguir e assinale a alternativa correta.



- (A) Os triângulos são semelhantes, pois possuem o mesmo formato. Essa é a única maneira de descobrir se duas figuras geométricas são semelhantes.
- (B) Os triângulos não são semelhantes, pois não existe caso de semelhança para quando se conhece apenas um lado e um ângulo de dois triângulos.
- (C) Os triângulos são semelhantes pelo caso ALA (Ângulo – Lado – Ângulo).
- (D) Os triângulos são congruentes pelo caso ALA.
- (E) Os triângulos são semelhantes pelo caso AA (Ângulo – Ângulo).
2. Para descobrir a altura de um prédio, Luiz mediu a sombra do edifício e, em seguida, mediu sua própria sombra. A sombra do prédio media 7 metros, e a de Luiz, que tem 1,6 metros de altura, media 0,2 metros. Qual a altura desse prédio?

(A) 50 metros (B) 56 metros (C) 60 metros (D) 66 metros (E) 70 metros