

MATEMÁTICA

NOME: _____ 7º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: PESQUISA AMOSTRAL E PESQUISA CENSITÁRIA: O aluno deverá escrever no caderno a atividade, o título da atividade, a data, o exercício e a resolução. Ler a comanda e responder no caderno.

HABILIDADES QUE OS ALUNOS IRÃO ADQUIRIR COM A ATIVIDADE:

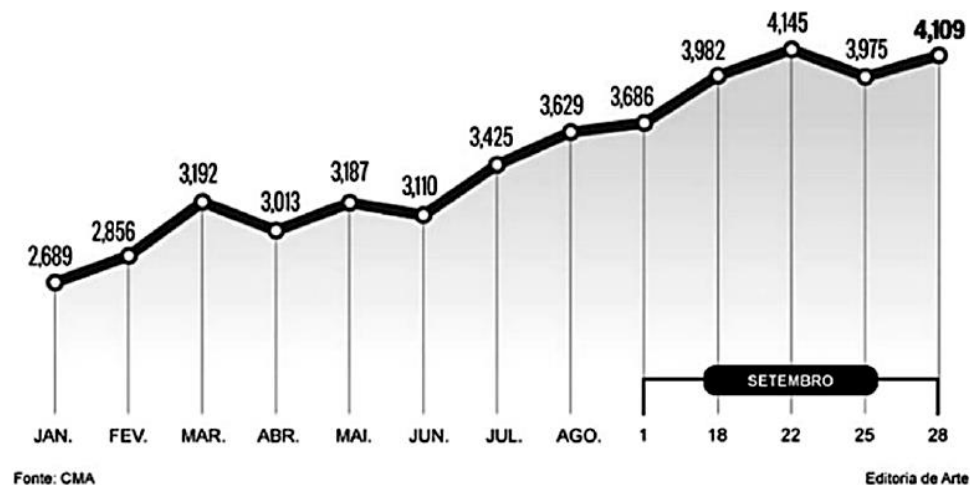
Os alunos deverão identificar a necessidade de ser censitária ou de usar amostra e interpretar os dados por meio de gráficos.

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO:

1)

ESCALADA DA MOEDA AMERICANA EM 2015

COTAÇÃO DO DÓLAR COMERCIAL NO ÚLTIMO DIA ÚTIL DE CADA MÊS



Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/economia/negocios/bc-prometeduas-intervencoes-de-ate-us-3-bi-no-mercado-de-cambio-17625197>>.

Acesso em: 28 nov. 2016.

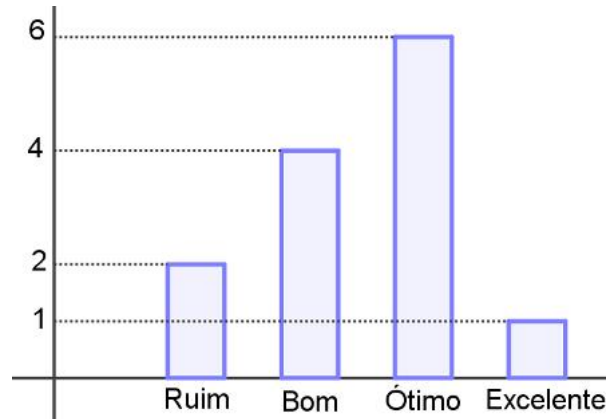
Com base exclusivamente nos dados apresentados no gráfico quanto à cotação do dólar comercial no último dia útil de cada mês de 2015, assinale a alternativa correta.

- a) Em dezembro de 2014, a cotação do dólar comercial foi menor que 2,689.
- b) O maior valor para a cotação do dólar comercial foi verificado em 28 de setembro.
- c) A função que representa o valor da cotação do dólar comercial em relação ao tempo é crescente, no intervalo apresentado no gráfico.
- d) A diferença entre os valores da cotação do dólar comercial de maio e de março foi menor que um centavo de real.

e) Em 15 de agosto, o valor da moeda foi menor que 3,629.

2) O gráfico a seguir diz respeito aos resultados obtidos por uma turma de alunos de um curso preparatório específico para professor de educação básica.

Resultados dos professores no curso preparatório



Depois de observar o gráfico, com atenção, responda:

- a) Quantos professores obtiveram o resultado:
Ruim _____ Bom _____ Ótimo _____ Excelente _____
- b) Qual a diferença do resultado obtido entre a melhor e a pior avaliação?
- c) Sabendo que os dois melhores resultados da avaliação seriam selecionados para uma determinada escola, quantos professores foram convocados para este trabalho?