

MATEMÁTICA

NOME: _____ 6º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá escrever no caderno a atividade, o título da atividade, a data, o exercício e a resolução. Ler a comanda e responder no caderno.

ASSISTA OS VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=AYD1Hu-eV7w>

<https://www.youtube.com/watch?v=MGKDo7L8j84>

<https://www.youtube.com/watch?v=quAoTBUSK5A>

COPIAR NO CADERNO AS DEFINIÇÕES:

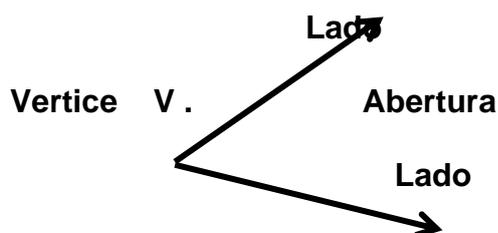
ÂNGULOS:

Definição de ângulo: Chama-se ângulo a região entre duas semirretas que partem de uma mesma origem. Podemos dizer, ainda que um ângulo é a medida da abertura de duas semirretas que partem da mesma origem.

ELEMENTOS:

Os elementos de um ângulo são:

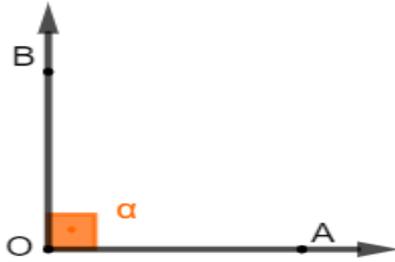
- **Vértice:** Ponto de origem das duas semirretas.
- **Lados:** Cada uma das semirretas.
- **Abertura:** Região interna determinada pelas semirretas.



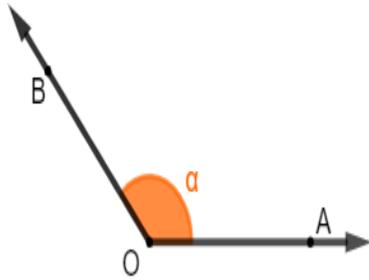
O ângulo mais comumente encontrado em nosso cotidiano é o ângulo reto, que é o ângulo de 90° . Ele está presente nos mais diferentes lugares e objetos, como nos cadernos, televisão, estantes, entre outros.

TIPOS DE ÂNGULOS:

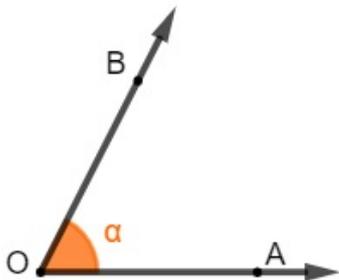
- O ângulo **reto** tem medida de 90° graus.



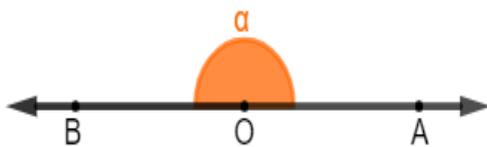
- O ângulo **obtusos** tem medida maior que 90° graus.



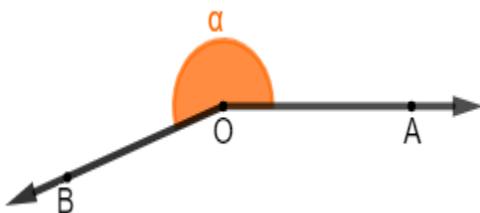
- O ângulo **agudo** tem medida menor que 90° graus.



- O ângulo **raso** tem a medida igual a 180° graus



- O ângulo **côncavo** tem medida maior que 180° e menor que 360° .



- ✓ **O ângulo inteiro ou pleno:** como o nome sugere, esse ângulo representa a volta completa, possuindo exatamente 360° .



Esses ângulos podem ser medidos com a ajuda de um transferidor, um instrumento que ajuda a visualizar as diferentes medidas do ângulo dentro de uma **circunferência**.

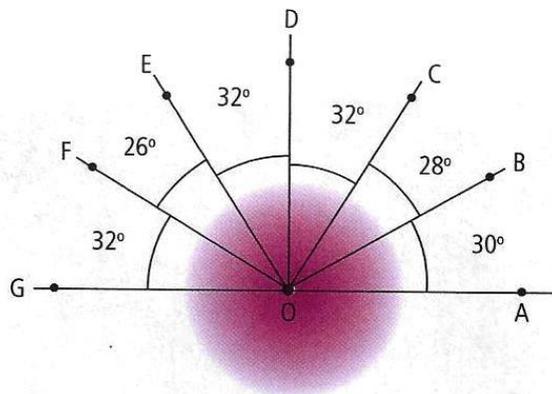


COPIAR E RESPONDER NO CADERNO:

1-Desenhe os ângulos pedidos em cada item.

- a) Ângulo reto
- b) Ângulo agudo
- c) Ângulo obtuso
- d) Ângulo raso

2-Determine a medida dos ângulos abaixo de acordo com a figura:



- a) $\hat{B}OD =$
- b) $\hat{C}OF =$
- c) $\hat{A}OG =$



- d) $A\hat{O}D =$
- e) $A\hat{O}B =$
- f) $B\hat{O}C =$
- g) $C\hat{O}D =$
- h) $D\hat{O}G =$
- i) $A\hat{O}E =$
- j) $B\hat{O}F =$
- k) $E\hat{O}G =$