



MATEMÁTICA

EJA - Educação de Jovens e Adultos

Anos Finais

Nome: _____ 6ª Série

Orientação: Para realização das atividades leia o texto/acesse o link e anote as questões/ enunciados no caderno.

Link: <https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers/arith-review-neg-num-intro/v/negative-numbers-introduction>

01) Responda:

- a) Qual é o sucessor de +9?
- b) Qual é o antecessor de +9?
- c) Qual é o sucessor de -5?
- d) Qual é o antecessor de -5?
- e) Qual é o sucessor de 0?
- f) Qual é o antecessor de 0?

02) O que é melhor?

- a) Ter 2 ou dever 4?
- b) Dever 5 ou dever 10?
- c) Ter 6 ou não ter nada?
- d) Dever 3 ou não ter nada?

03) Qual é o maior número?

- a) +1 ou -20?
- b) +15 ou -20?
- c) -30 ou -10?
- d) -80 ou +80?
- e) -16 ou 0?
- f) -50 ou -25?

04) Escreva os números em ordem crescente:

- a) -80 -2, -6, +2, -3, -7, -9, -4, -+6
- b) -22, +63, 0, -195, -84, -329, -750, +168, +204

05) Escreva os números em ordem decrescente:

- a) +4, -2, -7, +6, 0, +12, +8, -3, -5, -7, +1
- b) -22, +63, 0, -195, -84, -329, -750, +168, +20