

## HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO

**ORIENTAÇÃO AOS PAIS:** O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. CONSIDERANDO QUE O ALUNO PODE NÃO APRESENTAR UMA LEITURA AUTÔNOMA, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PRECISAM AUXILIAR NA LEITURA E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

- 1 LEIA O TEXTO SOBRE AS CRIANÇAS XAVANTES QUE VIVEM NO ESTADO DO MATO GROSSO.

### UM DIA DAS CRIANÇAS XAVANTES

O SILÊNCIO É QUEBRADO, A CADA MANHÃ, PELOS GALOS QUE CANTAM ANTES DO SOL ACORDAR. QUANDO OS PRIMEIROS RAIOS ILUMINAM A VIDA, AS CRIANÇAS SAEM DAS CASAS. [...]

É CEDO DEMAIS! TODAS JÁ ESTÃO DESPERTAS ANTES DAS 6 HORAS DA MANHÃ. CONFORME O SOL AVANÇA, ELAS COMEÇAM A SE AGITAR.

SOBEM EM ÁRVORES E BRINCAM COM ANIMAIS DOMESTICADOS QUE RODEIAM AS CASAS – CÃES, GATOS, GALINHAS, PAPAGAIO, FILHOTES DE EMA E ATÉ PORCO-DO-MATO. [...]

AS [CRIANÇAS] [...] MAIS VELHAS VÃO EM GRUPOS PARA O RIO, AINDA BEM CEDO, ONDE SE LAVAM, NADAM, BRINCAM DE SALTAR NA ÁGUA E RIEM SEM PRESSA. [...]

DEPOIS DO ALMOÇO, [...] DE SEGUNDA A SEXTA, AS CRIANÇAS VÃO PARA A ESCOLA ÀS 13 HORAS, ONDE FICAM ATÉ AS 17 HORAS.

VIDA NA ALDEIA: A ROTINA DOS INDÍGENAS PELO OLHAR DA CIDADE GRANDE, DE MARIA CLARA VIEIRA. REVISTA CRESCER. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://MOD.LK/MSBIH](http://MOD.LK/MSBIH)>. ACESSO EM: 18 MAR. 2019.



CRIANÇAS XAVANTES TOMANDO BANHO EM RIO.



DESCUBRA NO DIAGRAMA CINCO ATIVIDADES QUE AS CRIANÇAS  
PODEM FAZER NO DIA A DIA.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | L | Ç | R | A | B | A | N | H | L | O | P | C | S | I | A |
| Q | P | I | B | R | I | N | C | A | R | M | E | I | O | M | N | L |
| Ã | L | R | D | R | A | B | V | L | X | Z | P | D | F | E | R | M |
| O | E | * | R | E | F | T | O | M | A | R | * | B | A | N | H | O |
| C | S | À | O | A | U | S | T | O | B | N | H | O | E | S | Z | Ç |
| J | A | N | T | A | R | T | C | N | L | A | A | F | G | H | J | A |
| C | O | E | A | C | T | E | R | A | M | T | I | C | A | S | U | R |
| M | U | S | D | O | R | M | I | R | Z | T | A | S | T | I | C | A |