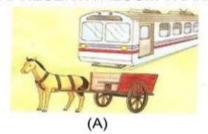


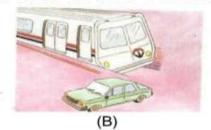
C	F	^	G	D	٨	FI	IΛ
•		u	·	П	м	П	м

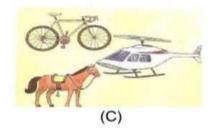
NOME:	2° A	NO

ORIENTAÇÃO AOS PAIS: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. CONSIDERANDO QUE O ALUNO PODE NÃO APRESENTAR UMA LEITURA AUTÔNOMA, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PRECISAM AUXILIAR NA LEITURA E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

- 1. QUAL ALTERNATIVA APRESENTA UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO?
- (A) AVIÃO
- (B) CARRO
- (C) NAVIO
- (D) MOTO
- 2. ÔNIBUS, TRENS, MOTOS E BICICLETAS SÃO MEIOS DE TRANSPORTE:
- (A) TERRESTRES
- (B) AQUÁTICOS
- (C) AÉREOS
- 3. OS TRANSPORTES ABAIXO FORAM AGRUPADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE CIRCULAM: TERRA, AR OU ÁGUA. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUM TRANSPORTE NO GRUPO ERRADO:







- 4. QUAL O SIGNIFICADO DA COR EM DESTAQUE NO SEMÁFORO?
- (A) PARE
- (B) ATENÇÃO
- (C) SIGA
- (D) PASSE RÁPIDO
- 5. QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA FABRICAÇÃO DE CADA UMA DAS CASAS ABAIXO?

