



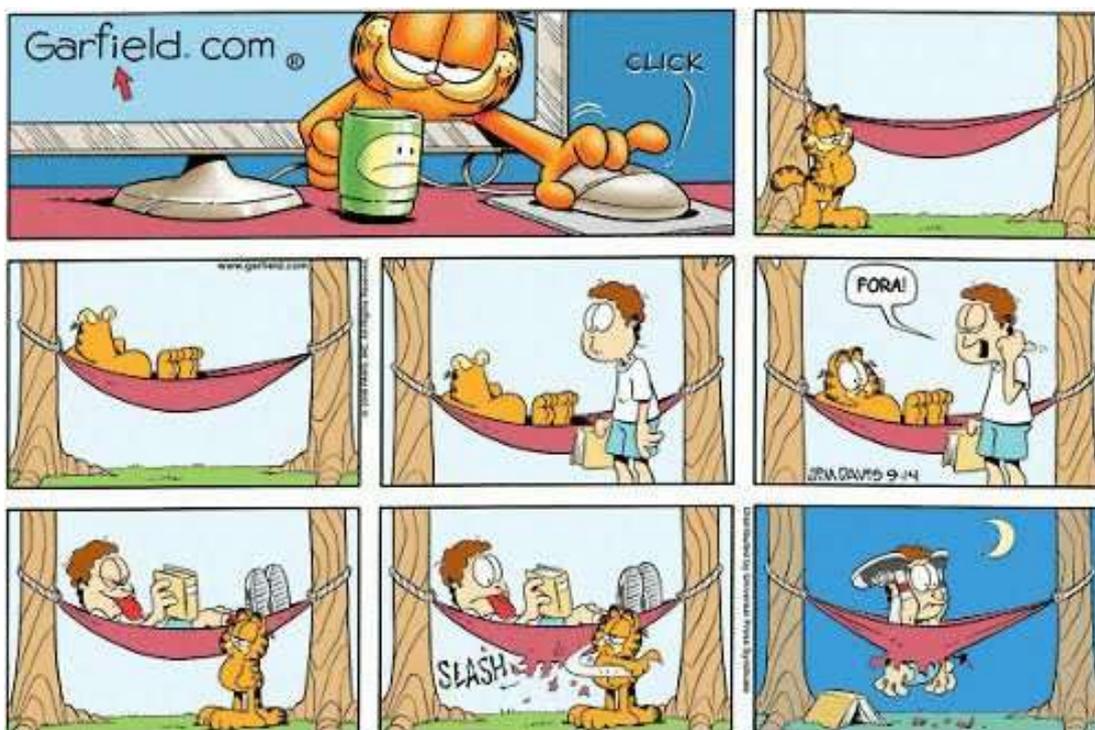
LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 9º ANO

ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: Leia as tirinhas abaixo e a seguir, responda às questões.

ATIVIDADE

- 1- Sobre as Linguagens Verbal e Não Verbal, as alternativas estão corretas, exceto:
- a) a linguagem não verbal é composta por signos sonoros ou visuais, como placas, imagens, vídeos etc.
 - b) a linguagem verbal diz respeito aos signos que são formados por palavras. Eles podem ser sinais visuais e sonoros.
 - c) a linguagem verbal, por dispor de elementos linguísticos concretos, pode ser considerada superior à linguagem não verbal.
 - d) linguagem verbal e não verbal são importantes, e o sucesso na comunicação depende delas, ou seja, quando um interlocutor recebe e compreende uma mensagem adequadamente.

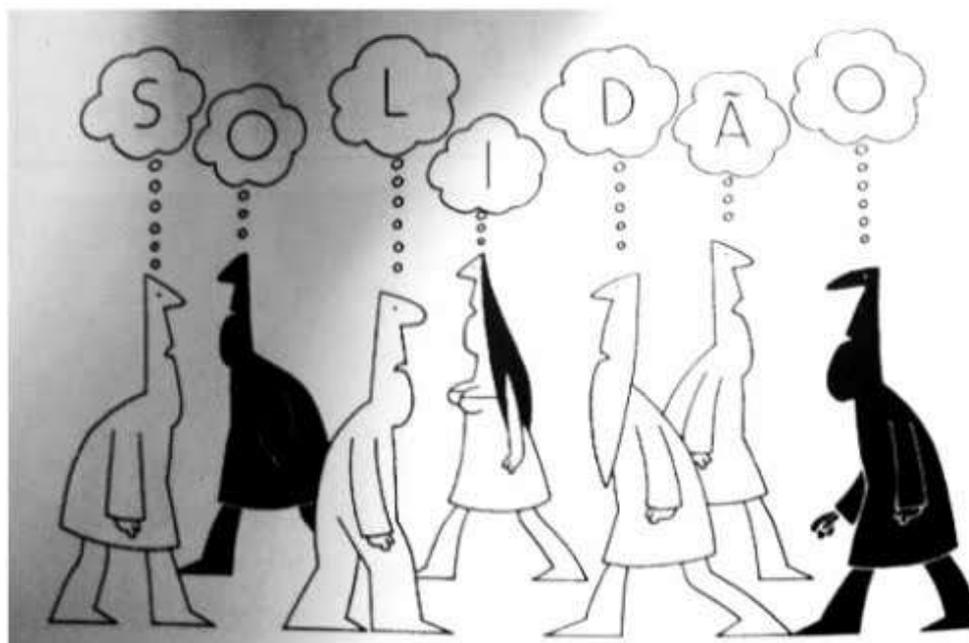


Tirinha "Garfield", de Jim Davis

- 2- Sobre a tirinha de Garfield, é correto afirmar que:
- a) A linguagem verbal é o elemento principal para o entendimento da tirinha.
 - b) O uso da linguagem verbal não faz diferença para a compreensão da tirinha.
 - c) O uso simultâneo das linguagens verbal e não verbal colabora para o entendimento da tirinha.
 - d) A sequência cronológica dos fatos relatados nas imagens não influencia na compreensão da tirinha.



3- (UERJ):



CAULOS
Só doi quando eu respiro. Porto Alegre: L&PM, 2001.

*Mineiro de Araguari, o cartunista **Caulos** já publicou seus trabalhos em diversos jornais, entre eles o Jornal do Brasil e o The New York Times.*

- No cartum apresentado, o significado da palavra escrita é reforçado pelos elementos visuais, próprios da Linguagem Não Verbal. A separação das letras da palavra em balões distintos contribui para expressar principalmente a seguinte ideia:

- a) dificuldade de conexão entre as pessoas
- b) aceleração da vida na contemporaneidade
- c) desconhecimento das possibilidades de diálogo
- d) desencontro de pensamentos sobre um assunto