

## HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_ 5º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

### ATIVIDADE

#### A humanidade e o tempo

A percepção da passagem do tempo organiza nosso cotidiano. Mesmo sem relógios e calendários, somos capazes de perceber que depois do dia vem a noite, as mudanças de fase da Lua, os ciclos de plantio e de colheita, as estações do ano, o desenvolvimento de plantas e de animais, até mesmo as fases da vida de um ser humano.

Ao observar a natureza, os seres humanos aprenderam a identificar fenômenos que indicam a passagem do tempo. Com base nessas observações, foram criados instrumentos para marcar o tempo decorrido entre um evento e outro.

1. De que maneira podemos medir o tempo com base na observação da natureza? Cite dois exemplos.

---

---

---

---

---

2. De que maneira você percebe a passagem do tempo em seu cotidiano?

---

---

---

---

---