

## CIÊNCIAS

NOME: \_\_\_\_\_ 5º ANO

### ATIVIDADE

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

**(EF05CI02)** Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

### Distribuição de água potável

#### O Caminho da água

## Há água por toda parte!

Onde você já observou a presença da água?  
Nem sempre ela está na forma da qual costumamos vê-la.  
Ela pode estar nos rios, no mar, nas nuvens, nas geleiras, no ar, nas plantas, nas frutas, no nosso corpo... Ela está por toda parte em nosso planeta!



Pixabay

Reflitam sobre os locais que você percebe a presença da água e quais as diferenças entre essas “águas” e as condições necessárias para que possamos consumi-las.

- Para saber mais acesse: <https://mundoedu.com.br/uploads/pdf/56ce1471ee7bf.pdf>

## **DE ONDE VEM A ÁGUA QUE CHEGA A NOSSAS CASAS?**

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

### **Conduzindo a investigação**

- De que maneira a água chega em sua casa? Há um poço? Há uma caixa d'água? A água é comprada no mercado? Ela é recolhida em algum lugar?
- Como podemos investigar de onde vem essa água? Quem cuida da água? Ela passa por algum tratamento? Como podemos investigar esses processos?
- Por que a água precisa ser tratada? Como é feito esse tratamento? Quanto ele custa? Ele agride a alguém?
- O que mais podemos investigar sobre o caminho percorrido pela água que chega em nossas casas?