

MATEMÁTICA

NOME: _____ 4º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

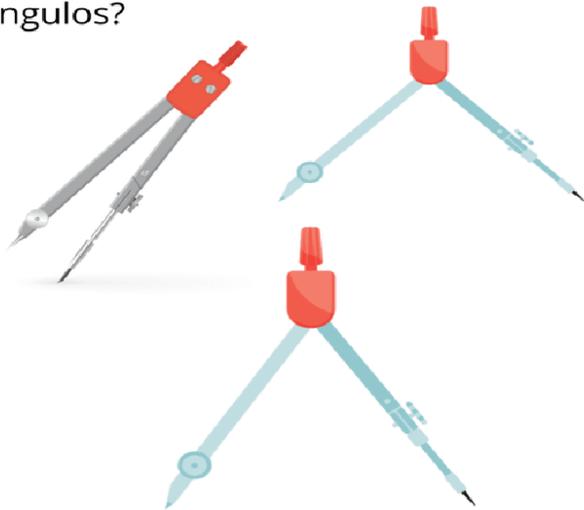
Habilidade da BNCC:

(EF04MA18) Identificação de ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.

VEJO ÂNGULOS EM MUITOS LUGARES

Ângulos

Vamos relembrar os tipos de ângulos?



Vocês conseguem enxergar ângulos aqui?



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. Vocês sabem que podemos encontrar ângulos em diferentes ambientes.
 - Onde você consegue perceber os ângulos?
 - Em sua casa, aponte três objetos com pelo menos um tipo de ângulo.
 - Que tipos de ângulos você consegue enxergar nestas imagens?
 - Há mais ângulos retos, agudos ou obtusos?

2. Observe as imagens abaixo:



Imagem 1



Imagem 2

Relembrando:

Os ângulos podem ser:

- Reto: quando a abertura é de 90 graus.
- Agudo: quando a abertura é menor que 90 graus.
- Obtuso: quando a abertura é maior que 90 graus.

RESPONDA:

- Quais outros objetos mudam o ângulo inicial ao serem trocados de posição?
 - Se fecharmos um pouco a cadeira apresentada na imagem 1, que tipo de ângulo teremos?
 - Observando a cadeira 1, em posição sentada, que ângulo podemos identificar?
 - Na imagem 2, podemos observar que o ângulo mudou. Qual o tipo de ângulo passamos a ter na imagem 2?
 - O que fez com que mudasse a abertura do ângulo de uma cadeira para a outra?
 - Represente graficamente o movimento do ângulo entre as duas posições da cadeira.
3. Pense em um ambiente diferente da sala de aula. Desenhe três exemplos de objetos que existem nesse ambiente e que neles podem ser identificados os seguintes ângulos:

- Reto
- Agudo
- Obtuso

