

## LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** escreva o título e realize a atividade no seu caderno.

### ATIVIDADE 1

#### Habilidade

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

#### NOTÍCIAS E MANCHETES

Informações sobre o gênero: O gênero notícia pode ser entendido como um texto no qual se divulga um fato ou um acontecimento, veiculado principalmente por jornais, revistas, rádios, impressos, eletrônicos ou televisivos. A notícia é composta por três partes: título, lead e corpo.

Acesse o site do Jornal Joca:

<https://www.jornaljoca.com.br/menina-de-11-anos-da-aulas-em-becos-de-comunidade-do-recife/>



Caso não tenha acesso à internet, segue a matéria abaixo:

Steffany Rafaela da Silva, 11 anos, transformou os becos da comunidade de Roda

de Fogo, no Recife (Pernambuco), em salas de aula. A ideia surgiu enquanto ela e suas primas brincavam de escolinha pelas vielas da região. Stheffany passou a levar a brincadeira a sério no ano passado, dando aulas de reforço escolar a 16 crianças de 5 a 8 anos da comunidade todos os dias às 18h.

“Eles chegam da escola às 17h40. É o tempo de trocarmos de roupa e irem para o beco”, conta. “Começamos fazendo exercícios do livro de matemática, que é a matéria que eu mais gosto. Mas agora dou aula de todas as matérias.”

Para incentivar as crianças a irem às aulas, Stheffany pede materiais para cozinhar e alimentos aos moradores. Assim, ela e a mãe Rafaela da Silva, 29 anos, podem preparar pratos, como bolo de chocolate, para oferecer aos alunos.

Ela também recebeu como doação para dar aulas um quadro, livros, apagador e pastas com lápis, caneta e caderno para cada aluno. A doadora foi uma professora da região que se interessou pelo projeto.

Stheffany gostou tanto da experiência que está decidida a ser professora de matemática quando crescer. Além da escolha da profissão, o projeto trouxe a ela uma bolsa de estudos em uma escola particular custeada por uma pessoa que se sensibilizou com a iniciativa voluntária da professora mirim.

“A escola nova é super legal. Na minha outra escola todo mundo saía para o recreio e havia muita briga. Agora, cada turma sai em um horário”, diz. “Agora tenho aula de música, espanhol, desenho geométrico e raciocínio lógico, na outra escola não tinha.”

- Após a leitura da notícia, responda as questões abaixo:
  - O que você leu?
  - Porque foi escrito?
  - Por quem foi escrito?
  - Para quem esse texto foi escrito?
  
  - Pesquise uma notícia ou manchete de algum tema que esteja na atualidade e escreva em seu caderno.