



## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO

### ATIVIDADE

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

**HABILIDADE DA BNCC:**

**(EF03MA15) RECONHECIMENTO DE FIGURAS PLANAS E ALGUMAS PROPRIEDADES (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO; TRAPÉZIO; PARALELOGRAMO; LADOS, VÉRTICES; EIXOS DE SIMETRIA E CONGRUÊNCIA).**

### RECONHECIMENTO DE FIGURAS PLANAS.

A GEOMETRIA PLANA É A ÁREA DA MATEMÁTICA QUE ESTUDA AS FIGURAS PLANAS. OU SEJA, AQUELAS QUE POSSUEM COMPRIMENTO E LARGURA, SENDO FIGURAS BIDIMENSIONAIS (DUAS DIMENSÕES). O QUE AS DIFERE DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS É QUE ESTAS APRESENTAM TRÊS DIMENSÕES E INCLUEM, PORTANTO, O CONCEITO DE VOLUME.

1.



OBSERVE AS BANDEIRAS DOS ESTADOS BRASILEIROS E RESPONDA:  
QUAIS SÃO OS SEUS FORMATOS?  
QUE FORMAS GEOMÉTRICAS PODEM SER ENCONTRADAS NELAS?

a)



c)



b)



d)



2. SOBRE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NAS BANDEIRAS ABAIXO ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:



BAHIA



PARANÁ

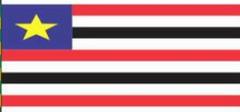
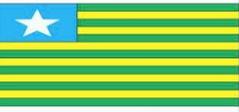


PARAÍBA

- ( ) APENAS A BANDEIRA DA BAHIA E DO PARANÁ TEM O FORMATO DE UM RETÂNGULO.
- ( ) O TRIÂNGULO ESTÁ PRESENTE NAS TRÊS IMAGENS
- ( ) O CÍRCULO NÃO APARECE.
- ( ) O QUADRADO APARECE EM DUAS BANDEIRAS.

3. ESCOLHA 2 BANDEIRAS DOS ESTADOS BRASILEIRO PARA DESENHAR.



 ACRE	 ALAGOAS	 AMAPÁ	 AMAZONAS	 RIO GRANDE DO NORTE
 BAHIA	 DF - BRASÍLIA	 CEARÁ	 ESPÍRITO SANTO	 PERNAMBUCO
 MATO GROSSO	 GOIÁS	 MARANHÃO	 MATO GROSSO DO SUL	 PIAUÍ
 PARÁ	 MINAS GERAIS	 PARANÁ	 PARAÍBA	 RIO DE JANEIRO
 RIO GRANDE DO SUL	 RONDÔNIA	 RORAIMA	 TOCANTINS	 SERGIPE
 SP	 SANTA CATARINA	 BRASIL		