



ATIVIDADES

para fazer em casa

EDUCAÇÃO INFANTIL / CRIANÇAS
BEM PEQUENAS E CRIANÇAS PEQUENAS



Prefeitura
da Estância Turística
de Salto

Queridas famílias!

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar o Covid-19. A educação tem um papel importante neste processo por ser um caminho potente para conscientização da sociedade, especialmente das nossas crianças.

As famílias tem um papel fundamental neste processo. Mais do que nunca, precisamos caminhar juntos para atravessarmos este momento dando exemplo e inspirando as nossas crianças.

Dessa forma, pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas e que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Essas atividades são sugestões que, você pode adaptar conforme a sua realidade. Sugerimos que vocês escolham no mínimo, uma atividade desse arquivo para realizar durante a semana.

Não deixem de realizar as Atividades em casa com as crianças, pois além de estarem contribuindo com a formação delas, vocês ainda terão belos e felizes momentos juntos! Contamos com seu apoio!



XIQUE-XIQUE

A canção “Xique-xique” possui uma forma binária com uma estrofe “A” e uma “B”. A estrofe B repete-se sempre com a mesma letra, portanto, é o refrão.



XIQUE_XIQUE_01.mp3

Cadê meu chocalho que eu botei no chão
Cadê meu chocalho que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com ele na mão
Fazer Xique-Xique com ele na mão

ESTROFE A

Botei no ouvido para escutar
Botei no ouvido para escutar
Fazer Xique-Xique pra lá e pra cá
Fazer Xique-Xique pra lá e pra cá

ESTROFE B

Cadê meu pandeiro que eu botei no chão
Cadê meu pandeiro que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com ele na mão
Fazer Xique-Xique com ele na mão

ESTROFE A

Cadê meu tambor que eu botei no chão
Cadê meu tambor que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com ele na mão
Fazer Xique-Xique com ele na mão

ESTROFE A

Cadê minhas clavvas que eu botei no chão
Cadê minhas clavvas que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com elas na mão
Fazer Xique-Xique com elas na mão

ESTROFE A

XIQUE_XIQUE_02.mp3

Cadê meu reco-reco que eu botei no chão
Cadê meu reco-reco que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com ele na mão
Fazer Xique-Xique com ele na mão

Botei no ouvido para escutar
Botei no ouvido para escutar
Fazer Xique-Xique pra lá e pra cá
Fazer Xique-Xique pra lá e pra cá

Cadê minha platanela que eu botei no chão
Cadê minha platanela que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com ela na mão
Fazer Xique-Xique com ela na mão

Cadê meu coco que eu botei no chão
Cadê meu coco que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com ele na mão
Fazer Xique-Xique com ele na mão

Cadê meu ganzá que eu botei no chão
Cadê meu ganzá que eu botei no chão
Fazer Xique-Xique com ele na mão
Fazer Xique-Xique com ele na mão

COMPETÊNCIAS



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança
Autocontrole
Paixão pelos objetivos

TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade
Respeito
Atenção

LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima
Otimismo
Confiança



COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de padrões
Memória
Velocidade de processamento

ATIVIDADE 1



Introdução + A + B + Interlúdio + A + B
Interlúdio + A + B + Interlúdio + A + B + Finalização

FAIXA DE ÁUDIO

XIQUE_XIQUE_01.mp3 - com voz

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Exploração sonora.

POSICIONAMENTO

Crianças sentadas ou em pé, posicionadas em círculo ou semicírculo, cada uma com um instrumento utilizado na canção.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Utilizar toda a forma da música com as crianças.

- Introdução: todos tocam;
- Estrofe A: a criança que tem o instrumento cantado toca;
- Estrofe B: a criança toca suavemente perto do ouvido, de um lado para o outro;
- Interlúdio: todos tocam;
- Finalização: todos aguardam o término da canção.

ATIVIDADE 2



Introdução + A + B + Interlúdio + A + B
Interlúdio + A + B + Interlúdio + A + B + Finalização

FAIXA DE ÁUDIO

XIQUE_XIQUE_02.mp3 - com voz

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Exploração sonora.

POSICIONAMENTO

Criança sentada ou em pé, posicionada em círculo ou semicírculo, com um instrumento utilizado na canção.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Utilizar toda a forma da música com a criança.

- Introdução: todos tocam;
- Estrofe A: a criança que tem o instrumento cantado toca;
- Estrofe B: a criança toca suavemente perto do ouvido, de um lado para o outro;
- Interlúdio: todos tocam;
- Finalização: todos aguardam o término da canção.