



## História

### Ensino Fundamental

### 8º ANO

Nome: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

**Orientação para realização da realidade: anote as questões/ enunciados no caderno e responda, se a questão for de múltipla escolha copie apenas a(s) resposta(s) correta(s), caso haja texto faça a leitura, não precisa copiar nenhum texto.**

**Acessem o link para responder as atividades**

<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/independencia-brasil.htm> (aperte a tecla: Ctrl + enter e clique no link)

<https://youtu.be/HAPilyrEzC4> (VÍDEO TEMPOS MODERNOS)

### Questões

**1-) (Unifesp) Realizada a emancipação política em 1822, o Estado no Brasil:**

- a) surgiu pronto e acabado, em razão da continuidade dinástica, ao contrário do que ocorreu com os demais países da América do Sul.
- b) sofreu uma prolongada e difícil etapa de consolidação, tal como ocorreu com os demais países da América do Sul.
- c) vivenciou, tal como ocorreu com o México, um longo período monárquico e uma 0
- d) desconheceu, ao contrário do que ocorreu com os Estados Unidos, guerras externas e conflitos internos.
- e) adquiriu um espírito interior republicano muito semelhante ao argentino, apesar da forma exterior monárquica.

**2-) (UPF-RS) A Independência do Brasil, em 1822, foi fruto de uma série de fatores cujo ponto de partida se pode localizar na vinda da família real para o Brasil, em 1808. Com a Corte no Brasil e a sede da monarquia para cá transmutada, deflagrou-se uma verdadeira inversão de papéis, tornando-se Portugal uma "colônia de uma colônia sua". A tentativa de Portugal de reverter essa situação e tornar-se novamente metrópole do Brasil foi revelada de forma mais contundente através da:**

- a) Inconfidência Mineira, de 1789.
- b) Revolução do Porto, de 1820.
- c) Revolução Pernambucana, de 1817.
- d) Revolução Francesa, de 1789.
- e) Revolução Praieira, de 1848.

**3-) (UFMA) A independência política do Brasil não representou alteração qualitativa no sistema social.**

**Isto porque foi mantido(a):**

- a) A proibição da vinda de imigrantes de qualquer país.
- b) A predominância de brasileiros nos principais cargos da burocracia estatal.
- c) A liberdade de culto e de imprensa.
- d) O livre acesso à propriedade da terra às pessoas de qualquer classe social.
- e) O trabalho escravo, presente em todas as atividades produtivas.

**4-) (Univag MT) O Bloqueio Continental, em 1807, que ocasionou a vinda da família real portuguesa para o Brasil, e a abertura dos portos, em 1808, foram fatos significativos para:**

- a) o início das disparidades econômicas entre as regiões da Colônia.
- b) a Revolução Industrial no Brasil.
- c) a consolidação da nacionalidade brasileira.
- d) o processo de emancipação (independência) política.
- e) a constituição do ideário federalista.

**5-) Questão 17 - (UEMG/2017)**

“Ouvi, ó Povos, o grito,

Que vamos livres erguer;

O Brasil sacode o jugo,

Independência ou Morrer.

Congresso opressor jurara

Nossos povos abater:

Em seu despeito amamos

Independência ou Morrer.

Depois de trezentos anos

Livre o Brasil vai viver:

Deve a Pedro a Liberdade

Independência ou morrer.”

(“Independência ou morrer”. Poesia anônima, publicada pela Tipografia do Diário no ano de 1822, Rio de Janeiro. Apud: CARVALHO, José Murilo de, BASTOS, Lúcia & BASILE, Marcelo (Orgs). Guerra literária: panfletos da Independência (1820-1823). Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014, 257-258. 4 v.)

**No cenário político em que a poesia acima foi elaborada, as relações entre Brasil e Portugal agravaram-se devido à:**

- a) tentativa das Cortes portuguesas de recolonizar o Brasil.
- b) objetivo das elites brasileiras de expulsar o Príncipe Regente.
- c) expectativa dos liberais portugueses em fortalecer o Absolutismo.
- d) esforço dos deputados escravistas para criar a Constituição cidadã.