

## LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: \_\_\_\_\_ 7º ANO

### ATIVIDADE

**ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** Os exercícios deverão ser feitos no caderno.

### ENTREVISTA A BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS

*Confira a entrevista com o premiado escritor mineiro Bartolomeu Campos de Queirós e saiba por que seus mais de 40 livros publicados encantam e entrelaçam natureza, literatura e educação.*

Bartolomeu Campos de Queirós nasceu na cidade de Papagaio, no interior de Minas Gerais. Peregrino de corpo e mais ainda de alma, viajou o mundo. Para ele viver a voar para longe de tudo o que possa ser contido, limitado, rotulado – talvez por terem sido as paredes da casa de seu avô o seu primeiro caderno. Enfrentar os limites de um papel pode ter sido difícil, mas resultou no premiado escritor que sabe embrulhar para presente os mais belos, sutis e indizíveis sentimentos humanos com a paciência feliz de quem ama a musicalidade das palavras que não podem ser buscadas; apenas podem ser encontradas por gente sábia e rara como Bartolomeu Campos de Queirós.



*Ecofuturo – O que a família, a escola e os educadores podem fazer para que as crianças aprendam a selecionar o que é realmente sustentável em suas vidas?*

*Bartolomeu – Tanto família como escola, como toda a sociedade, devem viver em harmonia com seu entorno, fazendo de tudo para apreender o que cada elemento, cada objeto nos tem a ensinar. “Ler o mundo” é a alfabetização mais necessária e complexa; é estar atento, todo o tempo, diante deste grande livro sem texto que é o mundo e seus enigmas.*

*Entrevista com Bartolomeu Campos de Queirós. Disponível em:  
<http://www.ecofuturo.org.br/comunicacao/publicacoes/bartolomeu-campos>. Acesso em: 15 de jul. de 2009. Adaptação.*

A – Cite o trecho do texto em que fica evidente que muito do que está presente na criação literária de Bartolomeu, é parte de sua vida.

B – Considerando a entrevista, explique o que significa o mundo para Bartolomeu Campos de Queirós.

- Leia para resolver os exercícios abaixo:

**Predicado Verbal:** O predicado verbal possui obrigatoriamente um verbo, o qual é o núcleo do predicado. O verbo é núcleo do predicado quando é nocional, ou seja, que demonstra uma ação.

- Os alunos **estudam** todos os dias para o concurso.

Observe na frase que o verbo “estudam” evidencia uma ação: o ato de estudar, e diz respeito ao sujeito “os alunos” ao mesmo tempo que é complementado pelo restante do predicado “todos os dias para o concurso”. Porém, como o núcleo do predicado é o verbo “estudam”, chamamos o predicado de verbal.

**Predicado Nominal:** No predicado nominal o núcleo do predicado é um **nome**, o qual exerce a função de predicativo do sujeito.

*Predicativo do sujeito* é um termo que dá significado, atributo, característica ao sujeito ou, ainda, exprime seu estado ou modo de ser. O predicativo é conectado ao sujeito sempre através de um verbo de ligação.

1ª. Ela **está** cansada.

2ª. As taxas de juros **continuam** elevadas.

Observe na primeira oração que “cansada” é um atributo dado ao sujeito “Ela”. O sujeito “Ela” e o predicado nominal “cansada” estão conectados pelo verbo de ligação “está”.

Na segunda frase, observamos o mesmo processo anterior de análise: perguntamos quem continua? e continua o quê? E temos as respostas: “as taxas de juros” (sujeito) e “elevadas” (predicado nominal), ou seja, o predicativo nominal só atribui significado ao sujeito quando ligado pelo verbo de ligação (continuam). A oração só tem sentido pelo complemento (predicado) “elevadas”, o qual é, portanto, o núcleo do predicado nominal.

**Predicado verbo-nominal:** O predicado verbo-nominal possui dois núcleos: um verbo nocional, como vimos no predicado verbal, e um predicativo, que pode referir-se tanto ao sujeito quanto ao verbo.

- Os alunos **estudaram cautelosos** para o simulado.

Observamos na frase que há dois núcleos: o verbo nocional (estudaram), ou seja, o sujeito praticou uma ação. No entanto, há uma característica dada ao sujeito “cautelosos”, que é, portanto, uma predicação, uma qualidade concedida ao sujeito, logo, é o predicativo do sujeito. Poderíamos desdobrar a última oração em duas:

- Os alunos **estudaram** para o simulado. Eles foram **cautelosos**.

Na primeira oração temos um predicado verbal “estudaram para o simulado”, no qual o núcleo é o verbo nocional “estudaram”. Já na segunda oração o núcleo do predicado é um nome “cautelosos” conectado por um verbo de ligação (foram) ao sujeito (Eles) e, portanto, é um predicado nominal.

1- Relacione as colunas de acordo com o tipo de predicado (verbal, nominal ou verbo-nominal) que cada período apresenta:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) ( ) João adora doces.            | f) ( ) O show foi emocionante.      |
| b) ( ) Pedro é inteligente.         | g) ( ) Gustavo gosta de pipoca.     |
| c) ( ) João acha Pedro inteligente. | h) ( ) Fernanda chegou cansada.     |
| d) ( ) Maria comprou um carro novo. | i) ( ) Mônica é muito comunicativa. |
| e) ( ) O dia está triste hoje.      | j) ( ) Trovejou muito.              |