

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 6º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: o aluno deverá ler o texto e responder os exercícios no caderno.

TEXTO: A CANETA FALANTE

No corredor, esfregou os olhos com as mãos, por baixo dos óculos. Os aros vermelhos desengonçaram mas não saíram do nariz, estavam acostumados, era mania conhecida.

Para a menina, refeita da surpresa inicial, nada mais parecia estranho. Sua caneta agora falava: bom! Mas não escrevia: pois é...aí ficava complicado!

Foi então que se lembrou:

- O tombo! Aquele enorme tombo lá da janela da vovó!

Coçou a cabecinha, pensando: "Interessante como tombos podem mudar canetas"!

Mas parece que só funciona com as canetas... Ela mesma já tinha caído montes de vezes e nunca tinha conseguido nada de diferente!

Decidida a pensar melhor, caminhou até o pátio.

Enquanto isso, Tônia respirava fundo e se deitava ao lado do caderno de contação.

Aquela mudança estava lhe dando uma aflição danada! Como seria ficar falante?

Tá certo: falar é bom. A gente se comunica fácil, pode conversar, tem o tom de voz, a expressão do rosto, do gesto, essas coisas.

Mas escrever é tão legal! O que é escrito não desaparece, fica lá, pode-se olhar quantas vezes quiser.

Deu-se conta de que Beta fazia as duas coisas.

- Betinha fala e escreve!

Repensou. Mas ela gosta: ela escreve bem e ainda fala pelos cotovelos!

- Não é o meu caso...

Riu devagarinho: gostava muito de sua amiga, mas percebeu que eram bem diferentes.

Canetas são mais felizes escrevendo.

Poxa!! Realmente não estava gostando da novidade!...

Barbieri, Marô. Trecho do livro A caneta falante. Editora Ática. série Barra-Manteiga.

1- De acordo com o texto, responda:

- Qual o título do texto? E o nome da autora? _____
- Quantas e quais são as personagens do texto? _____
- Quem é a personagem principal? _____
- De repente aconteceu um fato estranho. Qual? Quando? _____

2- Numere os fatos na ordem do texto:

- A caneta se deu conta de que Beta escrevia bem e ainda falava pelos cotovelos. ()
- Tônia respirava fundo e se deitava ao lado do caderno de contação. ()
- A caneta percebeu que ela e a menina eram bem diferentes. ()
- A menina estava surpresa com a caneta falante. ()
- Beta lembrou que a caneta caiu da janela da vovó. ()



3- Observe a frase: "...ela escreve bem e ainda fala pelos cotovelos!" A expressão em destaque é o mesmo que:

() falar pouco () falar raramente () falar demais

4- A expressão falar pelos cotovelos não foi usada no seu sentido próprio. Dizemos que foi usada no sentido figurado. Assinale as expressões de sentido figurado:

() dor de cabeça () pé-de-vento
() boca do estômago () céu da boca
() um dedo de prosa () pé do ouvido
() dente de alho () cabeça de cebola

5- Releia o texto e retire:

- a) Uma frase afirmativa _____
- b) Uma frase exclamativa _____
- c) Uma frase interrogativa _____
- d) Uma frase com diálogo _____