

## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 5º ANO

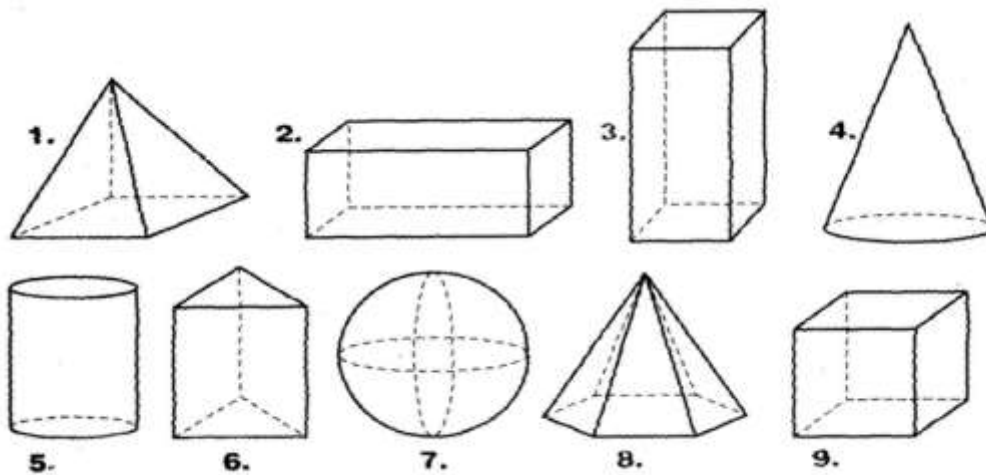
### ATIVIDADE 1

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

### GEOMETRIA

Planificando e identificando faces

Ao analisar que os sólidos geométricos podem ser formados a partir de figuras planas, os alunos de Taciene resolveram desenhar em cartolina colorida, diferentes polígonos, recortá-los, colori-los e juntá-los com fita adesiva para construir os sólidos geométricos a seguir:



Identifique os nomes dos sólidos geométricos que os alunos construíram:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 5º ANO

### ATIVIDADE 2

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

A associação de moradores de um bairro produz sabonetes artesanais. Os sabonetes que antes eram vendidos em saquinhos passaram a ser comercializados em caixas como mostra o modelo ao lado:



Quais são as figuras planas necessárias para construir o molde do novo modelo de embalagem? Quantas são?

➤ R: \_\_\_\_\_

### RESPONDA:

- 1- Que figura geométrica espacial se assemelha a caixa?
- 2- Quantas faces tem o novo modelo de caixa?
- 3- Qual polígono se assemelha o desenho de cada face?