

# MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO

## ATIVIDADE 1

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

### GEOMETRIA

#### Orientando-se no espaço

O que você faz quando deseja chegar em um lugar desconhecido? Pede informações? Como?

Imagine que alguém lhe peça a informação de como chegar a farmácia mais próxima à sua escola. Como você faria para dar a informação de forma correta?

Você consegue descrever o trajeto que você faz de sua casa até a escola, usando o conceito de retas paralelas e retas perpendiculares?



- Partindo da localização de sua escola, quais ruas próximas a ela são paralelas? E perpendiculares?



## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO

### ATIVIDADE 2

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: SITUAÇÃO-PROBLEMA:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

1. Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela a seguir apresenta a quantidade de figurinhas que cada um possui.

Quantidade de figurinhas	
Amigo	Número de figurinhas
Alfredo	1024
Bruno	517
Celso	392
Zeca	789

Observando o quadro, resolva os problemas:

a) Quantas figurinhas Zeca e Celso possuem juntos?

Cálculo

Resposta

b) Quantas figurinhas Bruno precisa adquirir para ter o mesmo número de figurinhas que Alfredo?

Cálculo

Resposta

c) Sabendo que o álbum é composto no total por 400 figurinhas, e que Celso não possui figurinhas repetidas, quantas ainda faltam para ele completar o álbum?

Cálculo

Resposta

2. Fabrício viu, em uma loja, uma bicicleta no valor de R\$ 249,00. Sabendo que ele economizou R\$ 175,00, quanto ele ainda precisa economizar para comprar a bicicleta?

Cálculo

Resposta