

## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO

### ATIVIDADE 1

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

### DIA, HORAS E MINUTOS

OBSERVE OS RELOGIOS! QUAL O HORÁRIO INDICADO, ELES ESTÃO MARCANDO?



### RESPOSTA:

- PARA QUE SERVE UM RELÓGIO?
- QUAIS AS UNIDADES DE MEDIDAS DE UM RELÓGIO?
- COMO SABER AS HORAS COM UM PONTEIRO APENAS?
- DE QUE MANEIRA PODEMOS SABER OS MINUTOS NESSES RELÓGIOS?
- TEM COMO SABER AS HORAS EXATAS COM APENAS UM PONTEIRO?
- UM RELÓGIO ANALÓGICO POSSUI QUANTOS PONTEIROS?

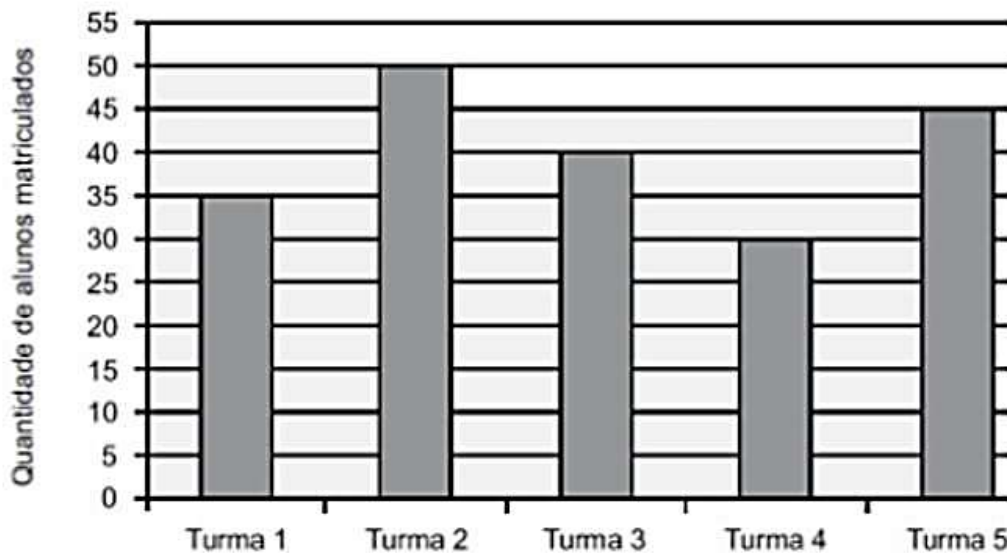
## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO

### ATIVIDADE 2

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

O GRÁFICO DE COLUNAS ABAIXO REGISTRA A QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS NAS RESPECTIVAS TURMAS, OBSERVE:



ESCREVA OS NÚMEROS DE ALUNOS DAS TURMAS EM ORDEM DECRESCENTE.

QUANTOS ALUNOS FORAM MATRICULADOS NO TOTAL?

QUANTOS ALUNOS FORAM MATRICULADOS A MAIS NA TURMA 2 QUE NA TURMA 1?

QUAIS FORAM AS DUAS TURMAS QUE MAIS TIVERAM ALUNOS MATRICULADOS?