

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, vamos para mais uma semana juntos em casa. Estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

HABILIDADES SENSORIAIS

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

BEXIGAS SONORAS



MATERIAIS

Bexigas.

MODO DE PREPARO

Os balões são curingas, pois ajudam muito no engajamento. Você pode encher o balão e soltar no ar, ele faz uns giros e ruídos engraçados. Outra dica é enchê-lo e colocar em algumas partes do corpo, nomeando e soltando o ar aos poucos.

“ACHOU”

MATERIAIS

Pedaço de tecido um pouco transparente.

MODO DE PREPARO

Brinque de esconde-esconde. Use lenços transparentes, esconda objetos e estimule a criança a achar. Sempre que a criança for bem sucedida, faça o reforço positivo dizendo “achou”.



HABILIDADES COGNITIVAS

Objetivo: Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

JOGO RÁPIDO DOS OPOSTOS



MATERIAIS

Pelo menos três participantes.

MODO DE PREPARO

Um jogador começa dizendo uma palavra e os outros tem que dizer o oposto dela, quem falar primeiro o oposto, escolhe a próxima palavra para encontrarem o oposto. Ex; Um diz: dia, os demais tem que falar noite, e assim por diante.

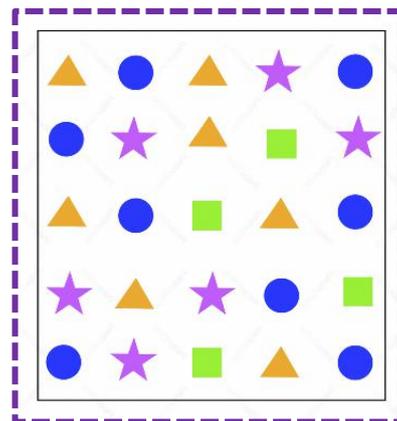
CUCA RÁPIDA

MATERIAIS

Folha com as imagens ao lado. Esta imagem está em tamanho maior no final das atividades.

MODO DE PREPARO

Selecionar uma das figuras e pedir para a criança apontar onde estão as figuras na folha, conta o tempo de um minuto e verifica quantas imagens igual a criança apontou.



HABILIDADES MOTORAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

PAR DE SAPATOS



MATERIAIS

Pares de sapatos misturados.

MODO DE PREPARO

Cada participante deve tirar o seu par de sapato, em seguida deve reunir e misturar os sapatos dos participantes. Afasta-se os participantes dos sapatos e dá início a brincadeira. Vamos ver quem é mais rápido para encontrar e calçar seus par de sapatos?

JOGO DAS VARETAS

MATERIAIS

Jogo de varetas, ou palitos de churrascos pintados de várias cores e com as pontas afiadas cortadas.

MODO DE PREPARO

Junta-se todas as varetas com uma das mãos colocando-as em pé. Abre a mão e deixa as varetas caírem. Um jogador de cada vez tenta retirar as varetas, mas cuidado, não pode deixar as outras varetas se mexerem, caso isso aconteça, passa para o próximo jogador que tenta pegar as varetas.



HABILIDADES DE LINGUAGEM

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

SIGA AS ORDENS DO MESTRE



MATERIAIS

Pelo menos três participantes.

MODO DE PREPARO

Brinque de executar ordens simples: buscar o sapato da mamãe, chamar o papai na sala, colocar a mamadeira na pia, levar o lixo no cesto de lixo, acender a luz, fechar a porta, etc. Depois inverta os papéis, peça para a criança dar um comando para você executar.

ENCONTRE O TESOURO

MATERIAIS

Uma caixa e diversos objetos dentro dela.

MODO DE PREPARO

Produza junto com a criança uma caixa que contenha objetos cujos nomes ela já entende bem (baú do tesouro). Coloque os objetos dentro da caixa junto com a criança, misture os objetos, de tempo em tempo peça para a criança ir até o baú de tesouros pegar tal objeto e trazer para você.



HABILIDADES MATEMÁTICAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

QUANTOS PRENDEDORES?



MATERIAIS

Folha sulfite, hidrocor, durex, cabides de roupa e prendedores.

MODO DE PREPARO

Faça o desenho de blusas conforme o modelo ao lado, escreva um número em cada uma delas, cole no cabide com durex, agora está pronto o material. Peça para a criança verificar qual é o número que está no cabide e coloque prendedores na quantidade correspondente.



QUE NÚMERO ESTÁ FALTANDO?

MATERIAIS

Tampinhas de garrafa pet, caneta para escrever nas tampinhas.

MODO DE PREPARO

Seguindo o modelo ao lado, escreva um número em cada tampinha, o material para a brincadeira está pronto. Coloque as tampinhas na sequência numérica, mas com uma delas invertida a posição de apresentação. Peça para a criança observar os números e descobrir qual é o número que está faltando.



Qual é o número que está faltando?

