



ATIVIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, vamos para mais uma semana juntos em casa. Estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

HABILIDADES SENSORIAIS

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

TINTA DE GELO



MATERIAIS

Água, corante alimentício, amido de milho e forma de gelo.

MODO DE PREPARO

Use o mesmo copo para medir um copo de amido de milho e meio copo de água, misture, acrescente o corante e depois coloque na forma de gelo e leve ao congelador. Depois que endurecer está pronto para a brincadeira, deixe a criança explorar a tinta de gelo e sua temperatura, estimule a criança para produzir rabiscos no chão.

ESTIMULAÇÃO OLFATIVA

MATERIAIS

Potinhos com tampas, pedaços de algodão e substâncias com cheiro forte, mas atóxico. (pimenta do reino, vinagre, achocolatado, orégano, café e etc).

MODO DE PREPARO

Para cada substância separe um potinho. Coloque um pedaço de algodão dentro de cada pote e acrescente um pouco da substância. Deixe fechado por um dia pelo menos, depois brinque com a criança de reconhecer qual é o cheiro que está no algodão. Não ofereça todos durante a mesma brincadeira, estimule cheiros diferentes em vários dias porque nosso olfato é sensível.



HABILIDADES COGNITIVAS

Objetivo: Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

A DANÇA DOS COPOS



MATERIAIS

Três copos plásticos e uma bala.

MODO DE PREPARO

A brincadeira é simples e divertida. Para começar a brincadeira todos os copos devem estar com a boca para baixo, esconda a bala em um dos copos deixando a criança observar, agora faça a dança dos copos trocando-os de lugar o mais rápido que puder, quando terminar a dança peça para a criança apontar em qual copo a bala está.



ESCONDE-ESCONDE SONORO

MATERIAIS

Um objeto que emita som continuamente (rádio pequeno a pilha, relógio despertador, celular com música tocando e etc).

MODO DE PREPARO

Mostre para a criança o objeto e o som que ele está produzindo, peça para que feche os olhos enquanto você esconde o objeto em um cômodo da casa. Com os olhos abertos, a criança deve procurar pelo objeto observando o som que ele está emitindo.



HABILIDADES MOTORAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

CORRIDA DE SACO



MATERIAIS

Sacos grandes, sendo um saco para cada participante (os sacos de alimentos são mais resistentes, mas podemos improvisar com sacos plásticos).

MODO DE PREPARO

Essa brincadeira é uma corrida, estabelece um ponto de partida e um ponto de chegada em linha reta que não precisa ser muito distante, assim dá para fazer várias partidas. Todas as crianças devem se posicionar na linha de partida e ao sinal correr/pulando com o saco até a linha de chegada.

BRINCADEIRAS DE CORDA

MATERIAIS

Corda.

MODO DE PREPARO

Para as crianças que já tem habilidade para pular a corda, pode-se brincar desta forma. Para crianças pequenas, a brincadeira pode ser da cobrinha onde a criança tem que pular a corda com os movimentos de onda no chão.



HABILIDADES DE LINGUAGEM

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.



O QUE VOCÊ VIU ONTEM?



MATERIAIS

Pelo menos dois participantes.

MODO DE PREPARO

Escolhe um jogador para ser interrogado, e os demais fazem as perguntas. O jogador escolhido deve pensar em algo que ele viu no dia anterior, os demais jogadores fazem uma pergunta de cada vez e o interrogado só pode responder sim ou não. Acaba a rodada quando algum jogador acertar o que o jogador interrogado viu.

REPERTÓRIO DE PALAVRAS

MATERIAIS

Pelo menos dois participantes.

MODO DE PREPARO

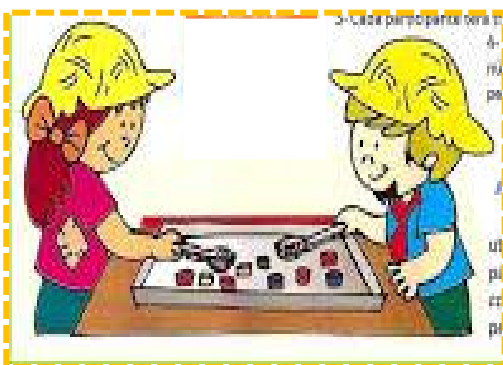
Essa brincadeira consiste em memorizar as palavras na ordem em que são faladas. Um jogador de cada vez fala uma palavra, e mantendo sempre a mesma sequência cada jogador fala a palavra que já foi dita e vai acrescentando outra palavra. (EX: CASA, CASA/AVIÃO, CASA/AVIÃO/FLOR e assim por diante). Vamos ver quem fala todas as palavras na ordem?



HABILIDADES MATEMÁTICAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

PESCARIA



MATERIAIS

Bacia com água, tampinhas de garrafa pet de diversas cores e duas peneiras do mesmo tamanho.

MODO DE PREPARO

Antes de iniciar a brincadeira é importante dar um valor para cada cor de tampinha, ex: branca vale 1, preta vale 5, vermelha vale 10 e assim por diante. Cada rodada tem o tempo de um minuto e nessa brincadeira as crianças podem pescar uma única tampinha de cada vez, então tem que pegar na peneira a tampinha, tirar ela da bacia e voltar para pegar outra. Ao final de um minuto faz a contagem das tampinhas de acordo com as cores para saber os valores que cada um pescou.

CORRIDA DAS CORES

MATERIAIS

Folha sulfite, guache e canudos.

MODO DE PREPARO

Para cada jogador é necessário uma cor e um canudo. Conforme o modelo ao lado, escreva na folha de sulfite o local da partida e da chegada. Após o sinal de partida, cada criança sobrando o seu canudo tenta levar a sua tinta até o ponto de chegada. Para que tudo corra bem, é importante colocar uma quantidade suficiente de tinta guache para cada jogador.

