

## EDUCAÇÃO INFANTIL I

### BRINCAR DE OUVIR



ESSA BRINCADEIRA, ALÉM DE DIVERTIDA, TEM COMO IDEIA CENTRAL ESTIMULAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA.

#### MATERIAIS

OBJETOS DIVERSOS (LATAS, MOEDAS, TAMPAS DE PANEAS ETC.) A ESCOLHA DO ORGANIZADOR E UMA CAIXA DE PAPELÃO.

#### DESENVOLVIMENTO

SOLICITAR À CRIANÇA A ESCUTA DE DIFERENTES SONS PRODUZIDOS, COM O CORPO OU COM OBJETOS DIVERSOS. DE FORMA OCULTA, DEVERÁ PRODUZIR OS SONS, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE DE QUAL MOVIMENTO OU OBJETO VEM O SOM. EXEMPLOS, BATER PALMAS, BATER AS TAMPAS DAS PANEAS;



PODE SER SOLICITADO À CRIANÇA QUE, DEPOIS DE TER COMPREENDIDO A BRINCADEIRA, PRODUZA OS SONS PARA QUE O ADULTO IDENTIFIQUE.



DIVERSÃO GARANTIDA PARA TODA FAMÍLIA!

**FONTE:** FERRI, MARIA CECÍLIA MARTIN. IN, PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. ED, 2014.