



## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 8º ANO

### ATIVIDADE 1

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: SIMPLIFICAR EXPRESSÕES ALGÉBRICAS QUE ENVOVAM PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO, REALIZAR OPERAÇÕES SIMPLES COM POLINÔMIOS:** O aluno deverá escrever no caderno a atividade, o título da atividade, a data, o exercício e a resolução. Ler a comanda e responder no caderno.

**OS ALUNOS DEVERÃO COPIAR E RESOLVER OS EXERCÍCIOS NO CADERNO.**

**1- Escreva as expressões a seguir de forma reduzida:**

a)  $(3m + n)^2 + 2n^2$

b)  $(2a + 2b)^2 - a \cdot (a - 2b)$

**2- Efetue os produtos de um binômio por seu conjugado:**

a)  $(2x + 1) \cdot (2x - 1) \equiv$

b)  $(3x^2 - 4) \cdot (3x^2 + 4) \equiv$

c)  $(6ab + 1) \cdot (6ab - 1) \equiv$

d)  $(m^2 + p^3) \cdot (m^2 - p^3) \equiv$

e)  $(5x^3 + 2) \cdot (2 - 5x^3) \equiv$

f)  $(x^m - x^{4m}) \cdot (x^m + x^{4m}) \equiv$

g)  $\left(m^2 + \frac{2}{5}\right) \cdot \left(m^2 - \frac{2}{5}\right) \equiv$

h)  $\left(\frac{2p}{3} + \frac{3m}{4}\right) \cdot \left(\frac{2p}{3} - \frac{3m}{4}\right) \equiv$

i)  $\left(\frac{x^2y^3}{z} + \frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{x^2y^3}{z} - \frac{5}{6}\right) \equiv$



## MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 8º ANO

### ATIVIDADE 2

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: UTILIZAR O CONCEITO DE ÁREA E PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS NO CÁLCULO DE ÁREAS E PERÍMETROS:** O aluno deverá escrever no caderno a atividade, o título da atividade, a data, o exercício e a resolução. Ler a comanda e responder no caderno

**O ALUNO DEVERÁ COPIAR E RESOLVER OS EXERCÍCIOS NO CADERNO.**

- 1- Num triângulo, a altura mede 21 cm e a base é o triplo dessa altura. Qual é a área desse triângulo?

$$A = \frac{b \times h}{2}$$

- 2- Calcule a área e o perímetro (em metros) dos retângulos descritos:

(A)  $a = 25$  e  $b = 12$

(B)  $a = 14$  e  $b = 10$

- 3- Determine a área de uma sala quadrada, sabendo que a medida de seu lado é 6,45 m.

- 4- Vamos calcular a área de uma praça retangular, em que o comprimento é igual a 50 m e sua largura mede 35,6 m.