

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 8º ANO

ATIVIDADES

ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: Leia o texto e responda as questões no caderno.

Texto

“Crise da água?”

As principais fontes de água doce são os rios, os lagos, as lagoas e os lençóis freáticos, como é chamada a camada de água que fica sob o solo. Aqui no Brasil, essas fontes, que já são mal distribuídas pelo território, sofrem também com a poluição.

Os rios estão com a qualidade de suas águas comprometida. É que, ao mesmo tempo em que fazem uso das águas, as indústrias lançam nelas toda a sujeira que acumulam enquanto estão trabalhando. Grande parte dessa sujeira é formada por substâncias venenosas às plantas e aos animais. Por isso, vemos com frequência peixes mortos em rios e lagos.

Alguns cientistas acreditam que o aumento do consumo de água doce somado à sua poluição são fatores que mais vão colaborar para a redução desse líquido no nosso planeta.

Pesquisadores avaliam que num futuro muito próximo alguns países poderão brigar mais por reservas de água doce do que por petróleo. E essa “crise da água” poderá acontecer já no século 21.

Por isso, temos a importante tarefa de evitar o desperdício de água doce e reduzir a poluição. Não devemos também nos esquecer de recuperar o que já foi destruído. Será preciso muito trabalho para trazer de volta a qualidade desse líquido que se torna cada vez mais raro.

A grande preocupação dos cientistas é que, ao contrário de outros recursos, como o petróleo, para qual existem meios de compensar a falta, a água doce não tem substituto. Então, é bom controlar a torneira!

FONTE: *Ciência Hoje das Crianças, n. 80, maio 1998.*
(*Encarte Petrobrás; texto adaptado.*)

- O professor deve solicitar aos alunos que leiam o texto silenciosamente, assinalando com lápis colorido as dúvidas e ou as partes que mais gostaram.
- Depois de conversar com os alunos sobre o texto, suas dúvidas e partes que mais gostaram, o professor deverá sugerir as seguintes atividades.

I- Compreendendo e interpretando o texto:

- 1- Mostre que você distingue, do texto lido, o que é fato e o que é opinião, marcado (F) para fato e (O) para opinião:
 - () As principais fontes de água doce são os rios, os lagos, as lagoas e os lençóis freáticos.
 - () Lençóis freáticos é a camada de água que fica sob o solo.
 - () O aumento do consumo de água doce somado à sua poluição vai colaborar para a redução da água no nosso planeta.
 - () Num futuro muito próximo alguns países poderão brigar mais por reservas de água doce do que por petróleo.



2- Responda em seu caderno:

a) Por que a água é tão valiosa no nosso planeta?

b) O texto compara a água doce com o petróleo?

c) Por que a água é mais importante que o petróleo?

3- O texto diz que uma “crise da água” poderá acontecer no século 21.

a) O que se pode entender por “crise da água”?

b) O que pode causar essa “crise”?

c) O que é preciso fazer para evitar essa “crise”?

4- Como se pode “controlar a torneira”?
