

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 6ª SÉRIE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler o texto e anotar as respostas no caderno.

História em quadrinhos

TURMA DA MÔNICA Maurício de Sousa

1. A palavra claro, no segundo quadrinho, significa:

(a) o contrário de escuro. (b) o contrário de pode.
(c) o mesmo que escuro. (d) o mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

(a) entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
(b) implicou com o assobio do Cebolinha.
(c) pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
(d) respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha

(a) caminhando na direção da escola.
(b) indo para uma escola de pintura.
(c) vestindo-se como um pintor de quadros.
(d) voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

(a) assobiando uma melodia.
(b) pensando na nota da prova.
(c) atrasado para a aula de música.
(d) querendo ir embora depressa.