

MATEMÁTICA

NOME: _____ 5º ANO

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: SITUAÇÕES-PROBLEMAS: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

1- Veja quanto vendeu uma loja de automóveis no 1º semestre

MÊS	QUANTIDADE
Janeiro	258
Fevereiro	197
Março	105
Abril	92
Maior	276
Junho	149

- (A) Quantos veículos foram vendidos no 1º trimestre?
 (B) Quantos veículos foram vendidos no 2º trimestre?
 (C) Quantos veículos foram vendidos no semestre?

2- Construa os quadros mágicos, colocando números no lugar das letras para encontrar a soma mágica:

SOMA MÁGICA = 18 (até 10)		
A	B	5
C	D	E
7	2	9

SOMA MÁGICA = 34 (até 20)			
13	3	2	F
G	10	11	H
I	J	7	9
1	L	M	4

3- As três parcelas de uma adição são:
 O triplo de 1.100, 5 dúzias e meia, 7 milhares, 2 centenas, 8 dezenas.
 Calcule a soma.

4- Veja a tabela de distribuição dos alunos de uma escola:

ANO	QUANTIDADE DE CLASSES	Nº DE ALUNOS POR CLASSE
1º	8	35
2º	6	33
3º	5	28
4º	3	41

- (A) Quantos alunos estudam no 1º ano?
 (B) Quantos alunos estudam no 2º ano?
 (C) Há mais alunos no 3º ano ou 4º ano. Quantos a mais?
 (D) Qual o total de alunos nesses anos?



MATEMÁTICA

NOME: _____ 5º ANO

ATIVIDADE 2

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: SITUAÇÕES-PROBLEMAS: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

Pegadinhas Matemáticas.

☞ O que vale mais?

1- 1 unidade de milhar ou 5 centenas? _____

2- 2 centenas ou 40 dezenas? _____

3- 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? _____

4- 2 unidades de milhar ou 40 centenas? _____

☞ De acordo com a informação do quadro, responda:

**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

A- Esse número tem quantas ordens? Quais são elas? _____

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?

C- Quantas classes ele tem? _____

D- Escreva esse número por extenso.

